

dai forma al tuo futuro, con Unimol



ANNO ACCADEMICO 2015 | 16

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

LETTERATURA E STORIA DELL'ARTE

INTERCLASSE LM - 14 E LM - 89



Indice

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE, SOCIALI E DELLA FORMAZIONE.....	<u>4</u>
CORSO DI LAUREA IN LETTERATURA E STORIA DELL'ARTE	<u>11</u>
___Organizzazione	<u>17</u>
___Piano di Studi.....	<u>18</u>

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE, SOCIALI E DELLA FORMAZIONE

Denominazione: Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione

Indirizzo sede di Campobasso: Il Edificio Polifunzionale - Via De Sanctis, s.n.c. - 86100 Campobasso

Sito web: www.unimol.it – Dipartimenti – Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione

Il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione dell'Università degli Studi del Molise è stato istituito il 1° maggio 2012 raccogliendo l'eredità della Facoltà di Scienze Umane e Sociali e del Centro "Colozza" nell'ambito dei quali, negli anni precedenti, erano nati vari corsi di Laurea (Scienze della formazione primaria, Scienze della comunicazione e Scienze dei Beni culturali e ambientali). Negli anni, la Facoltà di Scienze Umane e Sociali aveva sviluppato e consolidato la sua offerta formativa dando vita al Corso di Laurea in Lettere e a due Lauree specialistiche (Scienze della comunicazione sociale e istituzionale e Scienze dei beni archeologici ed artistici) nelle sedi regionali di Campobasso e Isernia. L'offerta formativa del Dipartimento si articola attualmente in corsi di laurea triennali, magistrali e quinquennali a ciclo unico, sulla base della normativa definita nel D.M. n. 270 del 2004.

I corsi di studio attivi sono i seguenti:

Corsi di Laurea (tre anni):

- Scienze della comunicazione (classe L20) con sede a Campobasso
- Lettere e beni culturali (classi L1 e L10) corso interclasse con sede a Campobasso

Corsi di Laurea Magistrale (due anni):

- Letteratura e Storia dell'arte (classi LM-14 e LM-89) corso interclasse con sede a Campobasso

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico (cinque anni):

- Scienze della formazione primaria (ciclo unico classe LM-85 bis) con sede a Campobasso.

Le attività di ciascuna struttura didattica sono disciplinate da un apposito Regolamento Didattico approvato dal Senato Accademico, su proposta dei rispettivi Consigli di Corso di Studio e su delibera del Consiglio di Dipartimento.

Per lo svolgimento delle attività didattiche il Dipartimento dispone di aule multimediali, aule informatiche, di laboratori linguistici, nonché di idonei spazi dedicati allo studio individuale.

Le aule a disposizione per le attività didattiche sono:

Sede di Campobasso: 2° Edificio Polifunzionale

Denominazione - Posti

Aula Dewey – “N” (primo piano) 80
Aula Euclide – “P” (primo piano) 80
Aula Tacito – “E” (secondo piano) 48
Aula Madre Teresa – “Q” (secondo piano) 80
Aula Cartesio – “R” (secondo piano) 80
Aula Fedro - "A" (primo piano) 40
Aula Keplero - "B" (primo piano) 48
Aula Montessori - "C" (secondo piano) 74
Aula Rodari - "D" (secondo piano) 52
Aula Leopardi - "H" (secondo piano) 88
Aula Informatica (piano terra) 60

Sede di Campobasso: 1° Edificio Polifunzionale

Denominazione - Posti

Aula Kelsen – “180 posti” (piano terra) 180

Sono Organi del Dipartimento:

il Direttore (Prof. Enzo Di Nuoscio: dinuoscio@unimol.it)

il Consiglio è così composto:

Alaggio Rosanna
Antinori Aloisio
Barausse Alberto
Bellini Pier Paolo
Bindi Letizia
Bonometti Stefano
Bruni Filippo
Canova Lorenzo
Carli Alberto
Carrara Eliana
Catalano Agostino
Cenci Carla (rappr. personale tecnico-amm.vo)
Ciliberto Fulvia Maria
Cobetto Ghiggia Pietro
Costa Gabriele
Costa Vincenzo
Cozzolino Marilena

Cuozzo Mariassunta
Di Chiro Antonio (rappr. dottorandi)
Di Nuoscio Vincenzo (Direttore)
Di Tore Basiliana (rappr. Studenti)
Ebanista Carlo
Falletta Pietro
Ferrucci Fabio
Fiorentino Giuliana
Germano Ivo Stefano
Gervasoni Marco Angelo
Gili Guido
Lazzarini Isabella
Luseroni Giovanni
Maddalena Giovanni
Maggioni Giovanni
Mancini Antonio (rappr. personale tecnico-amm.vo)
Marconi Gilberto
Mauriello Paolo
Meloni Guido
Minelli Antonella
Monceri Flavia
Monciatti Alessio
Monda Salvatore
Montella Luigi
Novi Chavarria Elisa
Palmieri Giorgia (rappr. Studenti)
Patrizi Giorgio
Pinna Giovanna
Refrigeri Luca
Ricci Cecilia (Vice-Direttrice)
Sani Serena
Saporiti Sonia
Scillitani Lorenzo
Siekiera Anna Maria
Soricelli Gianluca
Spera Vincenzo
Tommaso Laura
Valente Michaela

Segreteria di Direzione: Sede di Campobasso

Carla Cenci: cenci@unimol.it

Tel: 0874 404834

Francesca Pinelli: pinelli@unimol.it

Tel: 0874 404339 - 404948

Segreteria didattica: Sede di Campobasso
Maria Rita Lanza: mrlanza@unimol.it
Tel: 0874 404362

Maria Rosaria Failla: failla@unimol.it
Tel: 0874 404946

Curriculum scientifico dei docenti

I curricula scientifici dei docenti sono consultabili nel sito www.unimol.it – pagina docenti.

Organizzazione degli insegnamenti

Tutti gli insegnamenti del Dipartimento sono organizzati in crediti (1 CFU = 25 ore complessive) e prevedono lezioni frontali ed esercitazioni (1 CFU = 6 ore in aula). Gli insegnamenti possono essere semestrali o annuali e possono articolarsi in “moduli”, cioè in blocchi di lezioni ognuno dei quali dedicato ad una specifica tematica. Ogni insegnamento può inoltre prevedere corsi integrativi, con delle ore di didattica aggiuntive. L'orario delle lezioni ed il calendario didattico sarà pubblicato sul sito www.unimol.it nelle pagine dedicate al Dipartimento SUSeF, nonché nelle aule virtuali dei singoli insegnamenti che devono intendersi come parte integrante della presente guida.

Aula virtuale

Per tutti i corsi, gli studenti possono usufruire del “Portale dello Studente”, filo telematico diretto con il docente, accessibile utilizzando l'apposito link presente sul sito www.unimol.it. Nel Portale dello Studente è possibile trovare, per ogni singolo insegnamento, informazioni generali quali: orario e aula di lezioni, orario di ricevimento, date di esame, programmi del corso, eventuale di materiale didattico che ogni docente mette a disposizione degli studenti, esiti di eventuali prove intermedie o finali, nonché ogni altra informazione sul corso che il docente riterrà opportuno comunicare ai propri studenti.

Informazioni in bacheca o sito web

Tutti gli avvisi relativi all'attività didattica (orari delle lezioni, ricevimento docenti, date di esame, ecc.) di ogni Corso di Studio vengono pubblicati nell'apposita bacheca situata nella sede di Campobasso, nonché nelle apposite sezioni del sito web del Dipartimento.

Calendario Accademico

L'anno accademico avrà inizio il 1° ottobre 2015 e terminerà il 30 settembre 2016. L'attività didattica si articolerà in due semestri che vanno rispettivamente dal 1° ottobre 2015 al 23 gennaio 2016 e dal 1° marzo 2016 al 4 giugno 2016 con lezioni tenute dal lunedì al venerdì.

Gli esami potranno essere sostenuti negli appelli fissati nei seguenti periodi: 25 gennaio 2016 - 29 febbraio 2016; 6 giugno 2016 – 22 luglio 2016; 1° settembre 2016 – 8 ottobre 2016; 2 novembre 2016 – 18 novembre 2016; 3 aprile 2017 – 28 aprile 2017.

Test di ingresso

Al fine di poter calibrare meglio l'attività didattica e progettare eventuali interventi per integrare la preparazione degli studenti, all'inizio dell'anno accademico 2015/2016 saranno organizzate una o più sessioni di test che avranno lo scopo di rilevare il livello di conoscenza di alcune tematiche di base da parte degli immatricolati. I test, a cui ogni studente sarà automaticamente iscritto all'atto dell'immatricolazione, si terranno presso la sede del Dipartimento.

Per la lingua inglese è previsto un test di ingresso (placement test) volto all'accertamento delle competenze linguistiche in entrata che sarà somministrato prima dell'inizio delle lezioni del primo semestre.

Orientamento e tutorato

(Delegato di Dipartimento: Prof. Alberto Carli: alberto.carli@unimol.it)

Le attività di tutorato si propongono di assistere tutti gli studenti affinché conseguano con profitto gli obiettivi formativi. Grazie al supporto di queste attività, gli studenti possono essere:

- * orientati all'interno dell'organizzazione e dei servizi universitari;
- * introdotti al corretto e proficuo utilizzo delle risorse e dei servizi accademici (aule, biblioteche, organi amministrativi, borse di studio, ecc.);
- * aiutati nelle decisioni circa il loro percorso didattico (individuazione delle diverse attività formative, compilazione del piano di studio individuale, riconoscimento crediti, scelta degli argomenti di tesi, ecc.).

All'atto dell'immatricolazione ogni studente viene affidato ad un docente Tutor, a cui potrà rivolgersi in ogni momento per qualsiasi esigenza legata al percorso di studi.

Internazionalizzazione e Programma Erasmus

(Delegato di Dipartimento per l'Internazionalizzazione e al programma Erasmus per gli scambi internazionali tra studenti: Prof. Marco Gervasoni: gervasoni@unimol.it)

Il programma d'azione comunitaria nel campo dell'apprendimento permanente (Lifelong Learning Programme) ha sostituito ed integrato tutte le iniziative di cooperazione europea nell'ambito dell'istruzione e della formazione (tra cui Socrates/Erasmus). Si tratta di un programma integrato dell'Unione Europea (UE) destinato a fornire un supporto alle Università, agli studenti ed al personale accademico al fine di intensificare la mobilità e la cooperazione nell'istruzione in tutta l'Unione. Lo scopo principale è quello di offrire agli studenti la possibilità di trascorrere un periodo di studio significativo (da tre mesi ad un anno accademico) in un altro Stato membro della UE e di ricevere il pieno riconoscimento degli esami superati come parte integrante del proprio corso, affrontando gli studi con l'esperienza di una tradizione diversa da quella del proprio Paese e avendo la possibilità di migliorare e approfondire la conoscenza di una lingua straniera.

Stage e tirocini

(Delegato di Dipartimento: Prof. Giovanni Maddalena: maddalena@unimol.it)

I tirocini e gli stage sono periodi di formazione che possono essere svolti, eventualmente anche all'estero, presso un'azienda, un ente pubblico o privato, un istituto scolastico (per la laurea della formazione degli insegnanti), o presso la stessa Università, per avvicinare lo studente ad esperienze di tipo professionale. In alcuni corsi di studio sono parte integrante (e obbligatoria) del percorso formativo, in altri costituiscono attività formativa facoltativa, anche post-laurea, e danno diritto al riconoscimento di un numero di crediti previsti nei piani di studio dei Corsi di laurea e dai relativi Regolamenti per gli Stage e Tirocini. Le modalità di richiesta ed assegnazione dei tirocini varia in relazione ai diversi Corsi di laurea, poiché differenti sono le esigenze formative. Gli studenti devono produrre istanza presso la Segreteria didattica di Dipartimento, secondo le modalità indicate sul sito del Dipartimento, nelle pagine del proprio Corso di Laurea (cliccando: Tirocinio). Nel caso del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria, occorre invece rivolgersi ai docenti supervisori del tirocinio in servizio presso il Dipartimento.

Servizi per studenti disabili e studenti con DSA

(Referente disabilità e DSA di Dipartimento: Prof. Fabio Ferrucci: ferrucci@unimol.it)

Il Centro servizi per studenti disabili e studenti con DSA di Ateneo opera in conformità alle normative nazionali (legge 17/1999 e legge 170/2010) per offrire un servizio integrato di orientamento, accoglienza, consulenza e supporto rivolto anche agli studenti dei Corsi di studio afferenti al Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione (SUSeF) e finalizzato alla loro piena partecipazione alla vita universitaria.

Per accedere ai servizi predisposti dal Centro servizi e al supporto dei Referenti di Dipartimento, gli studenti disabili e gli studenti con DSA devono farne richiesta compilando il modulo apposito che può essere scaricato dalle pagine web del [Centro servizi per studenti disabili e studenti con DSA di Ateneo](#).

Gli studenti disabili o con DSA iscritti ai Corsi di studio del Dipartimento SUSeF possono fare riferimento al Referente di Dipartimento, il quale collabora con il Centro Servizi di Ateneo svolgendo le seguenti attività:

- *orientamento*: rivolto ai giovani di scuola secondaria di secondo grado, alle loro famiglie, e alle persone con disabilità e dislessia che intendano accedere ad un corso universitario;
- *tutorato specializzato*: fornisce informazioni dettagliate sulla didattica, gli esami, gli eventuali tirocini e stage, la tesi finale, gli sbocchi occupazionali dei singoli corsi di studio. Prima dell'inizio di ciascuna sessione di esame, gli studenti disabili e gli studenti con DSA comunicano al Referente di Dipartimento quali esami intendono sostenere. Nel caso di disabilità che precludano lo svolgimento delle prove d'esame così come strutturate per la totalità degli studenti, o nel caso di dislessia, d'intesa con il Centro servizi per studenti disabili e studenti con DSA, il Referente concorda con il docente interessato eventuali modalità di esame individualizzate, l'utilizzo di ausili tecnologici e informatici o la concessione di tempi aggiuntivi (fino ad un massimo del 30%);

- *collabora con il tutor alla pari*, che affianca lo studente disabile o con DSA, al fine di garantirne la partecipazione alle attività didattiche e formative, la fruizione dei servizi, e più in generale l'inclusione nella vita universitaria.

Per gli orari di ricevimento si rinvia alla [pagina web del Docente, dedicata agli studenti con disabilità.](#)

Per ulteriori informazioni, visita le pagine web del [Centro servizi per studenti disabili e studenti con DSA.](#)

CORSO DI LAUREA IN LETTERATURA E STORIA DELL'ARTE

Denominazione, indirizzo e sito web

Letteratura e Storia dell'arte

Il Edificio Polifunzionale; via Francesco De Sanctis, sn

86039 CAMPOBASSO

www.unimol.it

Titolo rilasciato

Diploma di laurea magistrale interclasse LM-14 (*Filologia moderna*), LM-89 (*Storia dell'arte*); con opzione dello studente per una delle due classi all'atto dell'immatricolazione.

Parere delle parti sociali

Nella progettazione dell'offerta formativa in sede istituzionale, le competenti parti sociali hanno manifestato l'interesse nei confronti del Corso di laurea soprattutto relativamente ai riscontri occupazionali che il corso potrebbe garantire, e alla partecipazione delle istituzioni stesse alle attività del medesimo corso anche attraverso tirocini e stages degli studenti. Le competenti parti sociali hanno inteso sviluppare ulteriormente un processo di confronto e di sviluppo con l'Università per identificare e rafforzare le proposte e le opportunità formative e per meglio promuovere sinergie tra realtà accademica e realtà amministrativa e tecnica degli enti locali, delle aziende, delle istituzioni (Direzione regionale, Soprintendenze, Archivio di Stato, Assessorati alla cultura).

Ammissione: prerequisiti consigliati/obbligatori, prove di ammissione e/o di orientamento

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in *Letteratura e Storia dell'arte* occorre aver conseguito una laurea o un diploma universitario di durata triennale (ex D.M. 270/04, ex D.M. 509/99, ex D.M. 508/99), ovvero un altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'accesso è libero per tutti i laureati in *Lettere e Beni culturali* (interclasse L1-L10) presso l'Università degli Studi del Molise. Per gli altri laureati è invece condizionato da una valutazione da parte degli organi accademici. Per quanto attiene alle modalità di verifica dei requisiti curriculari e dell'adeguatezza della personale preparazione dello studente in possesso di altre lauree, l'iscrizione è subordinata alla condizione che abbiano acquisito almeno:

20 CFU in uno o più di uno dei seguenti settori scientifico-disciplinari: M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-FIL/04, M-FIL/06, L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/08, L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11 (per il curriculum filologico-letterario)

oppure

20 CFU in uno o più di uno dei seguenti settori scientifico-disciplinari: L-ART/01, L-ART/02, L-ART/03, L-ART/04, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, M-DEA/01, ICAR/18 (per il curriculum archeologico-artistico)

Oltre ai requisiti curriculari d'accesso di cui sopra, l'ammissione al Corso di laurea magistrale è subordinata a una valutazione preliminare ad opera di una apposita commissione che verifica il possesso delle conoscenze e competenze richieste, secondo le modalità appresso definite:

a) analisi della documentazione della carriera universitaria precedente dello studente;

b) gli studenti che abbiano conseguito il titolo di studio della laurea triennale o altre lauree di accesso previste con una votazione uguale o superiore a 100/110 saranno considerati in possesso dei requisiti di adeguatezza della preparazione personale richiesta. Gli studenti che abbiano riportato una votazione inferiore a 100/110, successivamente allo scadere del termine delle iscrizioni, sosterranno un colloquio con una Commissione di docenti nominata dal Consiglio di Dipartimento. La data di svolgimento del colloquio e l'elenco degli studenti che devono sostenerlo saranno resi noti attraverso pubblicazione sul sito WEB dell'Università.

Agli studenti dell'Università degli Studi del Molise che frequentano il Corso di laurea triennale in *Scienze della comunicazione* e desiderano completare il proprio percorso formativo universitario con l'iscrizione al Corso di laurea magistrale in *Letteratura e Storia dell'arte*, si consiglia di inserire nel piano di studio, come crediti a scelta dello studente, ovvero come crediti aggiuntivi, 12 CFU di L-FIL-LET/10 per accedere al curriculum filologico-letterario (per il curriculum archeologico-artistico occorrerebbero almeno 14 CFU da conseguire in uno, o più di uno, dei seguenti settori scientifico-disciplinari: L-ART/01, L-ART/02, M-DEA/01, ICAR/18). Coloro, invece, che abbiano già conseguito un diploma di laurea triennale in *Scienze della comunicazione* possono integrare i suddetti crediti *post lauream*, prima di formalizzare l'iscrizione alla Laurea magistrale.

Obiettivi formativi generali

Il Corso di laurea è interclasse (LM-14, LM-89) e prevede quindi due possibili classi di immatricolazione, una di *Filologia moderna* e l'altra di *Storia dell'arte*.

All'atto dell'immatricolazione lo studente dovrà infatti indicare in quale delle due classi intenda conseguire il titolo di studio.

Il Corso di laurea magistrale in *Letteratura e Storia dell'arte* è strutturato in modo da prevedere più articolazioni che consentano formazioni specialistiche diverse in campo letterario e storico-artistico. Il piano di studio è diviso in due indirizzi (*curricula*): uno filologico-letterario e l'altro archeologico-artistico. Alcune attività formative sono comuni ai due indirizzi, mentre altre sono destinate ad uno solo dei due *curricula*.

Malgrado la presenza di due diversi *curricula*, il Corso di laurea è sostenuto da una forte struttura unitaria, basata su discipline di solida tradizione umanistica, che permettono allo studente di concentrarsi sia sullo studio della lingua e della letteratura italiana in relazione al panorama storico, filosofico, filologico, e, più genericamente, culturale, sia sullo studio di livello avanzato degli sviluppi storici conosciuti dalle arti visive dal mondo antico all'età contemporanea, ivi compresa una particolare attenzione alle tematiche archeologiche e a quelle concernenti la conservazione e la gestione del patrimonio culturale generalmente inteso.

Obiettivo formativo generale del Corso di laurea magistrale in Letteratura e Storia dell'arte è la formazione di un laureato magistrale in grado di insegnare nella scuola secondaria di primo e secondo grado e di inserirsi nei campi professionali dell'editoria, della pubblicistica, della ricerca e dell'organizzazione e gestione degli eventi culturali.

La classe di Filologia moderna (LM-14) e il *curriculum* filologico-letterario mirano a fornire allo studente una preparazione approfondita nel campo della letteratura e della lingua italiane, dalle loro origini nella latinità medievale e nelle culture romanze fino ai giorni nostri. All'interno del percorso viene sottolineata la continuità delle forme culturali e il collegamento con il contesto storico nel quale esse sono state prodotte; vengono altresì approfonditi e sviluppati gli strumenti metodologici di analisi e di ricerca, al fine di acquisire una più precisa coscienza critica dei fatti linguistici e letterari.

La classe di Storia dell'arte (LM-89) e il *curriculum* archeologico-artistico mirano a fornire allo studente una preparazione approfondita nei campi della storia dell'arte dall'antichità fino ai nostri giorni, dell'archeologia antica e medievale, delle discipline demoetnoantropologiche, della critica d'arte e della museografia. Tali conoscenze e competenze saranno applicabili allo studio delle opere d'arte e dei reperti archeologici delle varie epoche, e alla didattica dell'arte, nonché utili alla gestione delle collezioni e all'allestimento di eventi, ad esempio espositivi.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno state acquisite principalmente attraverso:

- partecipazione a lezioni frontali in cui gli studenti avranno la possibilità di avvalersi dei più aggiornati sussidi bibliografici e di affrontare temi e problematiche della ricerca più avanzata nei campi dei testi e delle fonti di rilevanza linguistico-letteraria, storica e documentaria, e della conoscenza, conservazione, tutela e valorizzazione dei beni culturali;
- partecipazione a convegni, seminari ed esercitazioni tenuti da esperti nazionali ed internazionali;
- partecipazione a visite didattiche finalizzate alla conoscenza diretta e analitica di manufatti artistici e architettonici e ad eventi e documenti storici e demo-antropologici;
- preparazione di elaborati nel corso degli studi;
- produzione di un saggio critico originale di ampia estensione, relativo a un argomento specifico all'interno del proprio *curriculum* di studi, che rappresenterà la prova finale del percorso.

Capacità di applicare conoscenze e competenze

I laureati magistrali in *Letteratura e Storia dell'arte* devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi e tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio. Padroneggiano i principali strumenti di analisi critica, storica, ermeneutica, filologica, retorica, grammaticale e linguistica; possiedono competenze teoriche, metodologiche e applicative nel campo delle scienze del linguaggio umano nelle sue articolazioni e nei suoi usi; possiedono conoscenze in ambito biblioteconomico e archivistico e sono quindi in grado di classificare documenti sia antichi che moderni; sanno adattare le proprie competenze a contesti lavorativi diversi, con particolare propensione per gli ambienti in cui siano necessarie abilità di tipo comunicativo e creativo; conoscono e sanno utilizzare il metodo filologico, e sono in grado di inquadrare singole tematiche relative allo studio delle arti visive in un più ampio panorama di sviluppo storico, oltre a saper correlare la produzione artistica con altri ambiti della vita culturale; sono in grado di riconoscere, interpretare e collocare nel relativo contesto storico e socio-culturale il materiale artistico; sanno svolgere ricerche documentarie, bibliografiche e iconografiche, orientandosi indifferentemente nei repertori cartacei e informatici e sono in grado di produrre testi originali sui materiali indagati con funzioni di ricerca, di divulgazione o di didattica; sanno individuare le coordinate stilistiche e analizzare criticamente un'opera in funzione della redazione di saggi, schede inventariali e di catalogo.

Capacità di valutazione e giudizio

I laureati magistrali in *Letteratura e Storia dell'arte* devono avere le capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e dei loro giudizi. Per favorire la conquista dell'autonomia di giudizio le attività didattiche prevedono aperture interdisciplinari, specifici dibattiti tematici, raccordo con le attività culturali presenti sul territorio. Inoltre, i laureati magistrali saranno capaci di produrre sintesi e di muoversi secondo una visione globale dei valori letterari, linguistici e artistici; ciò consentirà loro di adottare, applicare e tradurre con flessibilità i propri saperi in funzione di contesti anche apparentemente lontani. Tra gli strumenti e le strategie didattiche, finalizzate all'autonomia di giudizio, si segnalano quelli connessi al cosiddetto *cooperative learning*.

Abilità comunicative

I laureati magistrali in *Letteratura e Storia dell'arte* devono saper comunicare in forma scritta e orale in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la *ratio* ad esse sottese, a interlocutori specialisti e soprattutto ai non specialisti. Essi sono in grado di sfruttare le proprie risorse comunicative per adattare il registro al contesto e all'interlocutore, anche attraverso i mezzi informatici di base; infine, riescono a trasmettere le informazioni in modo coerente ed efficace sia a scopi didattici (es. insegnamento scuola secondaria, corsi di formazione, ecc.) che commerciali (attività redazionali ed editoriali, pubblicità, ecc.). Lo sviluppo delle competenze di comunicazione si avvale di attività laboratoriali e passa attraverso la presentazione e la verifica di elaborati

scritti o ipertesti prodotti dallo studente, nonché attraverso prove *in itinere* che è possibile stabilire all'interno di ciascun insegnamento. Inoltre, l'abilità comunicativa è connessa alla padronanza d'uso, in forma scritta e orale, di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea.

Capacità di apprendimento

I laureati magistrali in *Letteratura e Storia dell'arte* devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare, per lo più in modo auto-diretto o autonomo, e acquisire sempre nuovi strumenti e metodi di studio e di analisi; sono in grado di avviare, condurre e partecipare ad indagini scientifiche; conoscono e sanno applicare i metodi di analisi supportate e/o guidate dai dati dei *corpora*; sono in grado di produrre applicazioni significative nel campo della didattica, della politica culturale, delle istituzioni a salvaguardia e promozione del patrimonio artistico. Le attività di tutorato concorrono ad accompagnare lo studente alla personale conquista di autonomia nello studio.

Accesso a studi ulteriori

La laurea magistrale in *Letteratura e Storia dell'arte* consente di accedere ai dottorati di ricerca delle aree disciplinari collegate e ai master di secondo livello.

Profili e sbocchi occupazionali e professionali

Il Corso di laurea mira alla formazione di una figura intellettuale aperta a tutte le opportunità professionali che richiedano solida cultura generale, competenze elevate nell'ambito della comprensione e della produzione di testi scritti, conoscenze approfondite nel settore delle arti figurative dal mondo antico all'età contemporanea. I laureati potranno essere occupati in: soprintendenze archeologiche e artistiche, enti e istituzioni museali, fondazioni culturali, organismi, cooperative e società private del mondo dell'editoria, della pubblicistica, dei media, settori delle consulenze per l'ideazione e la realizzazione di mostre ed esposizioni permanenti e temporanee, attività di ricerca e di studio nel mondo della letteratura, dell'archivistica, dell'arte e dell'antiquariato.

Inoltre, il Corso di laurea offre le conoscenze di base dell'insegnante di materie letterarie e storico-artistiche finalizzate al conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado. In particolare agli studenti è assicurata la possibilità di completare, dopo la laurea triennale, le attività formative richieste dalla normativa ai fini dell'abilitazione (si precisa che per le classi di seguito riportate l'abilitazione all'insegnamento è prevista soltanto dopo l'accesso ai corsi di TFA). Queste le classi di insegnamento (con i crediti richiesti):

A043 - Italiano, storia e geografia nella scuola secondaria di I grado	almeno 80 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-GGR, L-ANT e M-STO, di cui: 12 di L-FIL-LET/10; 12 di L-FIL-LET/12; 12 di L-LIN/01; 12 di L-FIL-LET/04; 12 di M-GGR/01; 12 tra L-ANT/02, L-ANT/03, M-STO/01, M-STO/02 e M-STO/04.
A050 - Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado	almeno 80 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, M-GGR, L-ANT e M-

	STO, di cui: 12 di L-FIL-LET/04; 12 di L-FIL-LET/10; 12 di L-FIL-LET/12; 12 di M-GGR/01; 24 tra L-ANT/02, L-ANT/03, M-STO/01, M-STO/02 e M-STO/04.
<i>A051 - Materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale</i>	almeno 90 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, M-GGR, L-ANT e M-STO, di cui: 24 di L-FIL-LET/04; 12 di L-FIL-LET/10; 12 di L-FIL-LET/12; 12 di M-GGR/01; 12 di L-ANT/02 o 03; 12 tra M-STO/01, M-STO/02 o M-STO/04.
<i>A061 - Storia dell'arte</i>	almeno 24 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-ART e ICAR, di cui: 12 tra L-ART/01 e L-ART/02; 12 tra L-ART/01, L-ART/02, L-ART/03, L-ART/04, ICAR/13, ICAR/18 e ICAR/19

Attraverso ulteriori percorsi formativi, non si esclude la possibilità che i laureati possano accedere anche ad altre classi d'insegnamento.

Organizzazione

Presidente del Consiglio di Corso di Studi:

prof. Alessio Monciatti

e-mail: alessio.monciatti@unimol.it

tel. 0874404289

Segreteria didattica:

Maria Rita Lanza: mrlanza@unimol.it

tel: 0874 404362

Maria Rosaria Failla: failla@unimol.it

tel: 0874 404946

Segreteria studenti:

Via De Sanctis III Edificio Polifunzionale

tel. 0874 404 576

fax 0874 186 4905 e-mail: segreteriastudenti@unimol.it

Piano di studi

Il piano di studi si articola in insegnamenti, laboratori e attività formative a scelta dello studente e prova finale, per un totale complessivo di 120 crediti.

Un credito equivale a 25 ore complessive di lavoro studente (comprende lezioni, seminari, laboratori, studio individuale). Ad esempio un insegnamento di 9 crediti sta ad indicare che il lavoro richiesto allo studente per l'acquisizione dei contenuti di tale insegnamento viene stimato mediamente in 225 ore di lavoro studente, 54 delle

quali sono rappresentate dalle ore di lezione in aula (6 ore di lezione per credito) e le restanti 171 di studio individuale.

Piano di studi per gli immatricolati nell'anno accademico 2015/2016

Curriculum filologico-letterario

I anno

Insegnamenti	SSD	CFU	Ambiti LM-10	Ambiti LM-89
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	12	C	C
Storia della filosofia	M-FIL/06	9	C	C
Un insegnamento a scelta tra: Letteratura tedesca Letteratura inglese	L-LIN/13 L-LIN/10	9 9	C C	C C
Storia della critica d'arte	L-ART/04	9	C	C
Estetica	M-FIL/04	9	C	C
Filologia e linguistica romanza	L-FIL-LET/09	6	C	C
Insegnamento a scelta dello studente		6		

II anno

Insegnamenti	SSD	CFU	Ambiti LM-10	Ambiti LM-89
Filologia mediolatina	L-FIL-LET/08	9	C	C
Storia dell'arte moderna	L-ART/02	9	C	C
Storia dell'arte contemporanea	L-ART/03	9	C	C
Due insegnamenti a scelta tra: Storia dell'architettura e della città Storia dell'arte medievale Archeologia delle province romane Istituzioni medievali Storia moderna Etnolinguistica Filologia latina Storia del teatro latino Cultura figurativa popolare e produzione materiale Storia delle dottrine politiche Storia della scuola e delle istituzioni educative Filologia della letteratura italiana Storia della lingua e filologia dantesca	ICAR/18 L-ART/01 L-ANT/07 M-STO/01 M-STO/02 L-LIN/01 L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04 M-DEA/01 SPS/02 M-PED/02 L-FIL-LET/13 L-FIL-LET/12	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	AI AI AI AI AI AI AI AI AI AI AI AI AI	AI AI AI AI AI AI AI AI AI AI AI AI AI
Insegnamento a scelta dello studente		6		
Lingua inglese: livello B2	L-LIN/12	3	AA	AA
Prova finale		12		

Ambiti: C) caratterizzanti, AI) affini e integrativi, AA) altre attività

Curriculum archeologico-artistico

I anno

Insegnamenti	SSD	CFU	Ambiti LM-10	Ambiti LM-89
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	12	C	C
Archeologia e storia dell'arte greca e romana	L-ANT/07	9	C	C
Etruscologia e antichità italiche	L-ANT/06	9	C	C
Storia della critica d'arte	L-ART/04	9	C	C
Estetica	M-FIL/04	9	C	C
Diritto amministrativo	IUS/10	6	C	C
Insegnamento a scelta dello studente		6		

II anno

Insegnamenti	SSD	CFU	Ambiti LM-10	Ambiti LM-89
Archeologia cristiana e medievale	L-ANT/08	9	C	C
Storia dell'arte moderna	L-ART/02	9	C	C
Storia dell'arte contemporanea	L-ART/03	9	C	C
Due insegnamenti a scelta tra:				
Storia dell'architettura e della città	ICAR/18	6	AI	AI
Storia dell'arte medievale	L-ART/01	6	AI	AI
Archeologia delle province romane	L-ANT/07	6	AI	AI
Istituzioni medievali	M-STO/01	6	AI	AI
Storia moderna	M-STO/02	6	AI	AI
Etnolinguistica	L-LIN/01	6	AI	AI
Filologia latina	L-FIL-LET/04	6	AI	AI
Storia del teatro latino	L-FIL-LET/04	6	AI	AI
Cultura figurativa popolare e produzione materiale	M-DEA/01	6	AI	AI
Storia delle dottrine politiche	SPS/02	6	AI	AI
Storia della scuola e delle istituzioni educative	M-PED/02	6	AI	AI
Filologia della letteratura italiana	L-FIL-LET/13	6	AI	AI
Storia della lingua e filologia dantesca	L-FIL-LET/12	6	AI	AI
Insegnamento a scelta dello studente		6		
Lingua inglese: livello B2	L-LIN/12	3	AA	AA
Prova finale		12		

Ambiti: C) caratterizzanti, AI) affini e integrativi, AA) altre attività

Piano di studi per gli immatricolati nell'anno accademico 2014/2015

Curriculum filologico-letterario

I anno

Insegnamenti	SSD	CFU	Ambiti LM-10	Ambiti LM-89
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	12	C	C
Storia della filosofia	M-FIL/06	9	C	C
Un insegnamento a scelta tra: Letteratura tedesca Letteratura inglese	L-LIN/13 L-LIN/10	9 9	C C	C C
Storia della critica d'arte	L-ART/04	9	C	C
Estetica	M-FIL/04	9	C	C
Filologia e linguistica romanza	L-FIL-LET/09	6	C	C
Insegnamento a scelta dello studente		6		

Il anno

Insegnamenti	SSD	CFU	Ambiti LM-10	Ambiti LM-89
Filologia mediolatina	L-FIL-LET/08	9	C	C
Storia dell'arte moderna	L-ART/02	9	C	C
Storia dell'arte contemporanea	L-ART/03	9	C	C
Due insegnamenti a scelta tra: Storia dell'architettura e della città Storia dell'arte medievale Archeologia delle province romane Istituzioni medievali (non offerto) Storia moderna Etnolinguistica (non offerto) Filologia latina Storia del teatro latino Cultura figurativa popolare e produzione materiale Storia delle dottrine politiche (non offerto) Storia della scuola e delle istituzioni educative Filologia della letteratura italiana Storia della lingua e filologia dantesca	ICAR/18 L-ART/01 L-ANT/07 M-STO/01 M-STO/02 L-LIN/01 L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04 M-DEA/01 SPS/02 M-PED/02 L-FIL-LET/13 L-FIL-LET/12	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	AI AI AI AI AI AI AI AI AI AI AI AI AI	AI AI AI AI AI AI AI AI AI AI AI AI AI
Insegnamento a scelta dello studente		6		
Lingua inglese: livello B2	L-LIN/12	3	AA	AA
Prova finale		12		

Ambiti: C) caratterizzanti, AI) affini e integrativi, AA) altre attività

Curriculum archeologico-artistico

I anno

Insegnamenti	SSD	CFU	Ambiti LM-10	Ambiti LM-89
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	12	C	C
Archeologia e storia dell'arte greca e romana	L-ANT/07	9	C	C
Etruscologia e antichità italiche	L-ANT/06	9	C	C

Storia della critica d'arte	L-ART/04	9	C	C
Estetica	M-FIL/04	9	C	C
Diritto amministrativo	IUS/10	6	C	C
Insegnamento a scelta dello studente		6		

Il anno

Insegnamenti	SSD	CFU	Ambiti LM-10	Ambiti LM-89
Archeologia cristiana e medievale	L-ANT/08	9	C	C
Storia dell'arte moderna	L-ART/02	9	C	C
Storia dell'arte contemporanea	L-ART/03	9	C	C
Due insegnamenti a scelta tra:				
Storia dell'architettura e della città	ICAR/18	6	AI	AI
Storia dell'arte medievale	L-ART/01	6	AI	AI
Archeologia delle province romane	L-ANT/07	6	AI	AI
Istituzioni medievali (non offerto)	M-STO/01	6	AI	AI
Storia moderna	M-STO/02	6	AI	AI
Etnolinguistica (non offerto)	L-LIN/01	6	AI	AI
Filologia latina	L-FIL-LET/04	6	AI	AI
Storia del teatro latino	L-FIL-LET/04	6	AI	AI
Cultura figurativa popolare e produzione materiale	M-DEA/01	6	AI	AI
Storia delle dottrine politiche (non offerto)	SPS/02	6	AI	AI
Storia della scuola e delle istituzioni educative	M-PED/02	6	AI	AI
Filologia della letteratura italiana	L-FIL-LET/13	6	AI	AI
Storia della lingua e filologia dantesca	L-FIL-LET/12	6	AI	AI
Insegnamento a scelta dello studente		6		
Lingua inglese: livello B2	L-LIN/12	3	AA	AA
Prova finale		12		

Ambiti: C) caratterizzanti, AI) affini e integrativi, AA) altre attività

Lingua straniera

Si rimanda alla parte generale della guida per tutte le informazioni riguardanti le indicazioni relative agli insegnamenti di lingua straniera.

Esami a scelta dello studente:

Il piano di studi prevede, al 1° e 2° anno, che lo studente possa acquisire fino ad un massimo di 12 crediti fra insegnamenti a sua scelta.

Ai sensi di quanto stabilito dal Senato Accademico nella seduta del 17 giugno 2013, gli studenti iscritti ai corsi di Laurea Magistrali possono scegliere i CFU liberi tra tutti i corsi e le attività formative delle Lauree Magistrali dell'Ateneo, o tra quelli delle Lauree Triennali offerti dall'Ateneo, purché non già sostenuti. Vi è la possibilità di scegliere anche tra quelli opzionali del proprio piano di studi.

I corsi scelti devono comunque risultare coerenti con il Piano di Studi. In ogni caso la coerenza con il piano di studi è assicurata dai corsi che attengono ai Settori Scientifici Disciplinari (SSD), ricompresi tra quelli del proprio piano di studi, tra quelli previsti nel RAD e come requisiti di accesso alle Lauree Magistrali, qui di seguito riportati (la scelta può essere fatta sia nelle Lauree Triennali che nelle Magistrali):

ICAR/18; IUS/09; IUS/10; L-ANT/02; L-ANT/03; L-ANT/06; L-ANT/07; L-ANT/08; L-ANT/09; L-ANT/10; L-ART/01; L-ART/02; L-ART/03; L-ART/04; L-FIL-LET/02; L-FIL-LET/04; L-FIL-LET/05; L-FIL-LET/06; L-FIL-LET/08; L-FIL-LET/09; L-FIL-LET/10; L-FIL-LET/11; L-FIL-LET/12; L-FIL-LET/13; L-FIL-LET/14; L - LIN/01; L - LIN/02; L - LIN/03; L - LIN/05; L - LIN/10; L - LIN/12; L - LIN/13; M-DEA/01; M-FIL/01; M-FIL/02; M-FIL/04; M-FIL/06; M-PED/02; M-GGR/01; M-STO/01; M-STO/02; M-STO/04; M-STO/08; M-STO/09; SPS/02; SPS/03; SPS/08.

Presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazioni sono attivati i seguenti insegnamenti liberi, coerenti con il piano di studi di *Letteratura e Storia dell'arte*:

Insegnamenti	SSD	CFU
Tradizione del classico	L-FIL-LET/05	6
Laboratorio di cultura materiale di epoca medievale	L-ANT/08	3
Laboratorio sulle fonti per la storia del Mezzogiorno d'Italia in età moderna.	M-STO/02	3
Filosofia teoretica	M-FIL/01	6

Gli studenti che abbiano svolto il servizio civile possono presentare alla Segreteria studenti istanza adeguatamente documentata per ottenere il riconoscimento a valere sulle attività a scelta libera fino ad un massimo di 9 crediti. Gli studenti che abbiano già ottenuto il riconoscimento di questi 9 crediti nel Corso di laurea Triennale o in altro corso di studio di provenienza, non possono presentare istanza anche per la Laurea magistrale.

Altre attività formative che consentono l'acquisizione di crediti:

Partecipazione a seminari ed esercitazioni tenuti da esperti nazionali ed internazionali.

Partecipazione a ricognizioni archeologiche e campagne di prospezione geofisica e di scavo archeologico (in territorio molisano e al di fuori della regione) per le quali l'Università degli Studi del Molise è titolare di concessione ministeriale.

Partecipazione a visite didattiche finalizzate alla conoscenza diretta e analitica di manufatti artistici e architettonici e ad eventi e documenti storici e demo-antropologici.

Frequenza di attività pratiche e di laboratorio presso soprintendenze, musei, archivi e biblioteche.

Partecipazione a laboratori e ad attività di tirocinio presso la Biblioteca in sede.

Prova finale:

La prova finale consiste nella predisposizione di un elaborato scritto sotto la guida di un docente titolare di uno degli insegnamenti del piano di studi e nella sua discussione di fronte ad una apposita commissione. Obiettivo della prova finale è quello di valutare la capacità dello studente di applicare correttamente le conoscenze apprese, il ragionamento ad esse connesso e la strumentazione metodologica e professionale acquisita, con modalità differenziate a seconda delle attitudini dello studente, della rilevanza e dell'originalità dell'argomento e dei risultati.

Esami e modalità di valutazione

- * esami di profitto e prove di valutazione scritte ed orali
- * presentazione di elaborati e tesine.

Responsabili dei servizi agli studenti (mobilità, diritto allo studio, ecc.)

L'Università degli Studi del Molise offre un'articolata gamma di servizi a favore degli studenti. Per conoscere i nominativi e i recapiti dei Responsabili dei vari servizi si può fare riferimento all'apposita sezione delle Informazioni di Ateneo.

Referente disabilità e DSA

Prof. Fabio Ferrucci - Tel. 0874/404.472 - E mail: ferrucci@unimol.it

Il Referente di Dipartimento collabora con il Centro servizi per studenti disabili e studenti con DSA di Ateneo affinché gli studenti iscritti ai Corsi di laurea afferenti al Dipartimento possano fruire dei servizi previsti dalle normative nazionali (legge 17/1999 e legge 170/2010) e attivati presso l'Università degli Studi del Molise con l'obiettivo di favorirne la piena partecipazione alla vita universitaria.

Per accedere ai servizi predisposti dal Centro servizi e al supporto dei Referenti di Dipartimento, gli studenti disabili e gli studenti con DSA devono farne richiesta compilando il modulo apposito che può essere scaricato dalle pagine web del [Centro servizi per studenti disabili e studenti con DSA](#) di Ateneo.

Il Referente di Dipartimento svolge le seguenti attività:

- *orientamento*: rivolto ai giovani di scuola secondaria di secondo grado, alle loro famiglie, e alle persone con disabilità e dislessia che intendano accedere ad un corso universitario;
- *tutorato specializzato*: fornisce informazioni dettagliate sulla didattica, gli esami, gli eventuali tirocini e stage, la tesi finale, gli sbocchi occupazionali dei singoli corsi di studio. Prima dell'inizio di ciascuna sessione di esame, gli studenti disabili e gli studenti con DSA comunicano al Referente di Dipartimento quali esami intendono sostenere. Nel caso di disabilità che precludano lo svolgimento delle prove d'esame così come strutturate per la totalità degli studenti, o nel caso di dislessia, d'intesa con il Centro servizi per studenti disabili e studenti con DSA, il Referente concorda con il docente interessato eventuali modalità di esame individualizzate, l'utilizzo di ausili tecnologici e informatici o la concessione di tempi aggiuntivi (fino ad un massimo del 30%);

- *collabora con il tutor alla pari*, che affianca lo studente disabile o con DSA, al fine di garantirne la partecipazione alle attività didattiche e formative, la fruizione dei servizi, e più in generale l'inclusione nella vita universitaria.

A partire dal primo anno di corso, presentando un'apposita istanza al Centro servizi per studenti disabili e studenti con DSA, lo studente può chiedere l'affiancamento di un tutor alla pari (in genere compagni di corso o studenti senior) per le attività legate alla didattica quali: la raccolta di appunti delle lezioni; il supporto allo studio individuale, la frequentazione di aule studio e biblioteche.

Per gli orari di ricevimento si rinvia alla [pagina web del Docente, dedicata agli studenti con disabilità.](#)