



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE

**ANNO ACCADEMICO 2015 | 16**

**DIPARTIMENTO DI  
SCIENZE UMANISTICHE,  
SOCIALI E DELLA FORMAZIONE**

**CORSO DI LAUREA  
MAGISTRALE A CICLO UNICO**

**SCIENZE DELLA  
FORMAZIONE PRIMARIA**

**| CLASSE LM - 85 BIS**

**CORSO A NUMERO PROGRAMMATO**



## **Indice**

|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE SOCIALI E DELLA FORMAZIONE.....</b> | <b>2</b>  |
| <b>CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA .....</b>          | <b>6</b>  |
| <b>Organizzazione .....</b>                                                | <b>12</b> |
| <b>Piano di studi .....</b>                                                | <b>15</b> |
| <b>Prova finale.....</b>                                                   | <b>17</b> |

## DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE SOCIALI E DELLA FORMAZIONE

Denominazione: Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione

Indirizzo sede di Campobasso: Il Edificio Polifunzionale - Via De Sanctis, s.n.c. - 86100 Campobasso

Sito web: [www.unimol.it](http://www.unimol.it) – Dipartimenti – Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione

Il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione dell'Università degli Studi del Molise è stato istituito il 1° maggio 2012 raccogliendo l'eredità della Facoltà di Scienze Umane e Sociali e del Centro "Colozza" nell'ambito dei quali, negli anni precedenti, erano nati vari corsi di Laurea (Scienze della formazione primaria, Scienze della comunicazione e Scienze dei Beni culturali e ambientali). Negli anni, la Facoltà di Scienze Umane e Sociali aveva sviluppato e consolidato la sua offerta formativa dando vita al Corso di Laurea in Lettere e a due Lauree specialistiche (Scienze della comunicazione sociale e istituzionale e Scienze dei beni archeologici ed artistici) nelle sedi regionali di Campobasso e Isernia.

L'offerta formativa del Dipartimento si articola attualmente in corsi di laurea triennali, magistrali e quinquennali a ciclo unico, sulla base della normativa definita nel D.M. n. 270 del 2004.

### I corsi di studio attivi sono i seguenti:

#### **Corsi di Laurea** (tre anni):

- Scienze della comunicazione (classe L20) con sede a Campobasso
- Lettere e beni culturali (classi L1 e L10) corso interclasse con sede a Campobasso

#### **Corsi di Laurea Magistrale** (due anni):

- Letteratura e Storia dell'arte (classi LM-14 e LM-89) corso interclasse con sede a Campobasso

#### **Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico** (cinque anni):

- Scienze della formazione primaria (ciclo unico classe LM-85 bis) con sede a Campobasso.

Le attività di ciascuna struttura didattica sono disciplinate da un apposito Regolamento Didattico approvato dal Senato Accademico, su proposta dei rispettivi Consigli di Corso di Studio e su delibera del Consiglio di Dipartimento.

Per lo svolgimento delle attività didattiche il Dipartimento dispone di aule multimediali, aule informatiche, di laboratori linguistici, nonché di idonei spazi dedicati allo studio individuale.

Le aule a disposizione per le attività didattiche sono:

#### **Sede di Campobasso: 2° Edificio Polifunzionale**

##### **Denominazione - Posti**

|                                         |                        |
|-----------------------------------------|------------------------|
| Aula Dewey – "N" (primo piano)          | 80 (utilizzata da SFP) |
| Aula Euclide – "P" (primo piano)        | 80 (utilizzata da SFP) |
| Aula Tacito – "E" (secondo piano)       | 48                     |
| Aula Madre Teresa – "Q" (secondo piano) | 80 (utilizzata da SFP) |
| Aula Cartesio – "R" (secondo piano)     | 80                     |
| Aula Fedro - "A" (primo piano)          | 40                     |
| Aula Keplero - "B" (primo piano)        | 48                     |
| Aula Montessori - "C" (secondo piano)   | 74                     |
| Aula Rodari - "D" (secondo piano)       | 52                     |
| Aula Leopardi - "H" (secondo piano)     | 88 (utilizzata da SFP) |
| Aula ex-Multimediale (piano terra)      | 90 (utilizzata da SFP) |

#### **Sede di Campobasso: 1° Edificio Polifunzionale**

##### **Denominazione - Posti**

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| Aula Kelsen – "180 posti" (piano terra) | 180 |
|-----------------------------------------|-----|

### **Sono Organi del Dipartimento:**

il Direttore Prof. Enzo Di Nuoscio: [dinuoscio@unimol.it](mailto:dinuoscio@unimol.it)

il Consiglio:

Alaggio Rosanna  
Antinori Aloisio  
Barausse Alberto  
Bellini Pier Paolo  
Bindi Letizia  
Bonometti Stefano  
Bruni Filippo  
Canova Lorenzo  
Carli Alberto  
Carrara Eliana  
Catalano Agostino  
Cenci Carla (rappr. personale tecnico-amm.vo)  
Ciliberto Fulvia Maria  
Cobetto Ghiggia Pietro  
Costa Gabriele  
Costa Vincenzo  
Cozzolino Marilena  
Cuozzo Mariassunta  
Di Chiro Antonio (rappr. dottorandi)  
Di Nuoscio Vincenzo (Direttore)  
Di Tore Basiliana (rappr. Studenti)  
Ebanista Carlo  
Falletta Pietro  
Ferrucci Fabio  
Fiorentino Giuliana  
Germano Ivo Stefano  
Gervasoni Marco Angelo  
Gili Guido  
Lazzarini Isabella  
Luseroni Giovanni  
Maddalena Giovanni  
Maggioni Giovanni  
Mancini Antonio (rappr. personale tecnico-amm.vo)  
Marconi Gilberto  
Mauriello Paolo  
Meloni Guido  
Minelli Antonella  
Monceri Flavia  
Monciatti Alessio  
Monda Salvatore  
Montella Luigi  
Novi Chavarria Elisa  
Palmieri Giorgia (rappr. Studenti)  
Patrizi Giorgio  
Pinna Giovanna  
Refrigeri Luca  
Ricci Cecilia (Vice-Direttrice)  
Sani Serena  
Saporiti Sonia  
Scillitani Lorenzo  
Siekiera Anna Maria  
Soricelli Gianluca  
Spera Vincenzo  
Tommaso Laura  
Valente Michaela

**Segreteria di Direzione:** Sede di CampobassoCarla Cenci: [cenci@unimol.it](mailto:cenci@unimol.it)

Tel: 0874 404834

Francesca Pinelli: [pinelli@unimol.it](mailto:pinelli@unimol.it)

Tel: 0874 404339 - 404948

**Segreteria didattica:** Sede di CampobassoMaria Rita Lanza: [mrlanza@unimol.it](mailto:mrlanza@unimol.it)

Tel: 0874 404362

Maria Rosaria Failla: [failla@unimol.it](mailto:failla@unimol.it)

Tel: 0874 404946

**Curriculum scientifico dei docenti**I curricula scientifici dei docenti sono consultabili nel sito [www.unimol.it](http://www.unimol.it) – pagina docenti.**Organizzazione degli insegnamenti**

Tutti gli insegnamenti del Dipartimento, sono organizzati in crediti (1 CFU = 25 ore complessive) e prevedono lezioni frontali ed esercitazioni (1 CFU = 6 ore in aula). Il CdS in Scienze della formazione primaria prevede, inoltre, Laboratori per le attività tecnico-pratiche (1CFU = 16 ore in aula) oltre al Tirocinio (1CFU = 25 ore di aula, studio autonomo e attività con il supporto di una piattaforma on-line). Gli insegnamenti possono essere semestrali o annuali e possono articolarsi in “moduli”, cioè in blocchi di lezioni ognuno dei quali dedicato ad una specifica tematica. Ogni insegnamento può inoltre prevedere corsi integrativi, con delle ore di didattica aggiuntive. Le attività di tirocinio indiretto prevedono anche seminari condotti da esperti esterni e attività formative ed esercitazioni da realizzarsi in autonomia o in gruppo; tali attività verranno realizzate attraverso il supporto di una apposita piattaforma informatica gestita dai docenti tutor del Corso. L'orario delle lezioni ed il calendario didattico sarà pubblicato sul sito [www.unimol.it](http://www.unimol.it) nelle pagine dedicate al Dipartimento SUSEF, nonché nelle aule virtuali dei singoli insegnamenti che devono intendersi come parte integrante della presente guida.

**Aula virtuale**

Per tutti i corsi, gli studenti possono usufruire del “Portale dello Studente”, filo telematico diretto con il docente, accessibile utilizzando l'apposito link presente sul sito [www.unimol.it](http://www.unimol.it). Nel Portale dello Studente è possibile trovare, per ogni singolo insegnamento, informazioni generali quali: orario e aula di lezioni, orario di ricevimento, date di esame, programmi del corso, eventuale di materiale didattico che ogni docente mette a disposizione degli studenti, esiti di eventuali prove intermedie o finali, nonché ogni altra informazione sul corso che il docente riterrà opportuno comunicare ai propri studenti.

**Informazioni in bacheca o sito web**

Tutti gli avvisi relativi all'attività didattica (orari delle lezioni, ricevimento docenti, date di esame, ecc.) di ogni Corso di Studio vengono pubblicati nell'apposita bacheca situata nella sede di Campobasso, nonché nelle apposite sezioni del sito web del CdS e del Dipartimento.

**Calendario Accademico**

L'anno accademico avrà inizio il 1° ottobre 2015 e terminerà il 30 settembre 2016. L'attività didattica si articolerà in due semestri che vanno rispettivamente dal 1° ottobre 2015 al 23 gennaio 2016 e dal 1° marzo 2016 al 4 giugno 2016 con lezioni tenute dal lunedì al venerdì con orario giornaliero di lezioni programmate tra le 8,00 e le 18,00.

Gli esami potranno essere sostenuti negli appelli fissati nei seguenti periodi:

- 25 gennaio 2016 - 29 febbraio 2016 (sessione ordinaria – 2 appelli)
- 6 giugno 2016 – 22 luglio 2016 (sessione ordinaria – 2 appelli)
- 1 settembre 2016 – 8 ottobre 2016 (sessione ordinaria – 2 appelli)
- 2 novembre 2016 – 18 novembre 2016 (sessione straordinaria - 1 appello)
- 3 aprile 2017 – 28 aprile 2017 (sessione straordinaria - 1 appello)

**Test di ingresso**

Al fine di poter calibrare meglio l'attività didattica e progettare eventuali interventi per integrare la preparazione degli studenti, all'inizio dell'anno accademico 2015/2016 saranno organizzate una o più sessioni di test che avranno lo scopo di rilevare il livello di conoscenza di alcune tematiche di base da parte degli immatricolati.

Per il CdS in Scienze della Formazione Primaria, a differenza degli altri CdS del Dipartimento, il test di accesso ha valore selettivo e si svolgerà l'11 settembre 2015, così come definito dal MIUR.

**Orientamento e tutorato**

Delegato di Dipartimento: Prof. Alberto Carli

[alberto.carli@unimol.it](mailto:alberto.carli@unimol.it)

Le attività di tutorato si propongono di assistere tutti gli studenti affinché conseguano con profitto gli obiettivi formativi. Grazie al supporto di queste attività, gli studenti possono essere:

\* orientati all'interno dell'organizzazione e dei servizi universitari;

- \* introdotti al corretto e proficuo utilizzo delle risorse e dei servizi accademici (aule, biblioteche, organi amministrativi, borse di studio, ecc.);
- \* aiutati nelle decisioni circa il loro percorso didattico (individuazione delle diverse attività formative, compilazione del piano di studio individuale, riconoscimento crediti, scelta degli argomenti di tesi, ecc.).

All'atto dell'immatricolazione ogni studente viene affidato ad un docente Tutor, a cui potrà rivolgersi in ogni momento per qualsiasi esigenza legata al percorso di studi.

### **Internazionalizzazione e Programma Erasmus**

Delegato di Dipartimento: Prof. Marco Gervasoni [gervasoni@unimol.it](mailto:gervasoni@unimol.it)

Il programma d'azione comunitaria nel campo dell'apprendimento permanente (Lifelong Learning Programme) ha sostituito ed integrato tutte le iniziative di cooperazione europea nell'ambito dell'istruzione e della formazione (tra cui Socrates/Erasmus). Si tratta di un programma integrato dell'Unione Europea (UE) destinato a fornire un supporto alle Università, agli studenti ed al personale accademico al fine di intensificare la mobilità e la cooperazione nell'istruzione in tutta l'Unione. Lo scopo principale è quello di offrire agli studenti la possibilità di trascorrere un periodo di studio significativo (da tre mesi ad un anno accademico) in un altro Stato membro della UE e di ricevere il pieno riconoscimento degli esami superati come parte integrante del proprio corso, affrontando gli studi con l'esperienza di una tradizione diversa da quella del proprio Paese e avendo la possibilità di migliorare e approfondire la conoscenza di una lingua straniera.

### **Stage e tirocini**

Delegato di Dipartimento: Prof. Giovanni Maddalena [maddalena@unimol.it](mailto:maddalena@unimol.it)

I tirocini e gli stage sono periodi di formazione che possono essere svolti, eventualmente anche all'estero, presso un'azienda, un ente pubblico o privato, un istituto scolastico (per la laurea della formazione degli insegnanti), o presso la stessa Università, per avvicinare lo studente ad esperienze di tipo professionale. In alcuni corsi di studio sono parte integrante (e obbligatoria) del percorso formativo, in altri costituiscono attività formativa facoltativa, anche post-laurea, e danno diritto al riconoscimento di un numero di crediti previsti nei piani di studio dei Corsi di laurea e dai relativi Regolamenti per gli Stage e Tirocini. Le modalità di richiesta ed assegnazione dei tirocini varia in relazione ai diversi Corsi di laurea, poiché differenti sono le esigenze formative. Gli studenti devono produrre istanza presso la Segreteria didattica di Dipartimento, secondo le modalità indicate sul sito del Dipartimento, nelle pagine del proprio Corso di Laurea (cliccando: Tirocinio). Nel caso del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria, occorre invece rivolgersi ai docenti supervisori del tirocinio in servizio presso il Dipartimento.

### **Referente disabilità e DSA**

**Prof. Fabio Ferrucci**

Tel. 0874/404.472 – E mail: [ferrucci@unimol.it](mailto:ferrucci@unimol.it)

Il Referente di Dipartimento collabora con il Centro servizi per studenti disabili e studenti con DSA di Ateneo affinché gli studenti iscritti ai Corsi di laurea afferenti al Dipartimento possano fruire dei servizi previsti dalle normative nazionali (legge 17/1999 e legge 170/2010) e attivati presso l'Università degli Studi del Molise con l'obiettivo di favorirne la piena partecipazione alla vita universitaria.

Per accedere ai servizi predisposti dal Centro servizi e al supporto dei Referenti di Dipartimento, gli studenti disabili e gli studenti con DSA devono farne richiesta compilando il modulo apposito che può essere scaricato dalle pagine web del [Centro servizi per studenti disabili e studenti con DSA](#) di Ateneo.

Il Referente di Dipartimento svolge le seguenti attività:

- **orientamento**: rivolto ai giovani di scuola secondaria di secondo grado, alle loro famiglie, e alle persone con disabilità e dislessia che intendano accedere ad un corso universitario;
- **tutorato specializzato**: fornisce informazioni dettagliate sulla didattica, gli esami, gli eventuali tirocini e stage, la tesi finale, gli sbocchi occupazionali dei singoli corsi di studio. Prima dell'inizio di ciascuna sessione di esame, gli studenti disabili e gli studenti con DSA comunicano al Referente di Dipartimento quali esami intendono sostenere. Nel caso di disabilità che precludano lo svolgimento delle prove d'esame così come strutturate per la totalità degli studenti, o nel caso di dislessia, d'intesa con il Centro servizi per studenti disabili e studenti con DSA, il Referente concorda con il docente interessato eventuali modalità di esame individualizzate, l'utilizzo di ausili tecnologici e informatici o la concessione di tempi aggiuntivi (fino ad un massimo del 30%);
- **collabora con il tutor alla pari**, che affianca lo studente disabile o con DSA, al fine di garantirne la partecipazione alle attività didattiche e formative, la fruizione dei servizi, e più in generale l'inclusione nella vita universitaria.

A partire dal primo anno di corso, presentando un'apposita istanza al Centro servizi per studenti disabili e studenti con DSA, lo studente può chiedere l'affiancamento di un tutor alla pari (in genere compagni di corso o studenti senior) per le attività legate alla didattica quali: la raccolta di appunti delle lezioni; il supporto allo studio individuale, la frequentazione di aule studio e biblioteche.

Per gli orari di ricevimento si rinvia alla [pagina web del Docente, dedicata agli studenti con disabilità](#).

## **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

### **Denominazione, indirizzo e sito web**

Scienze della formazione primaria

II° Edificio Polifunzionale

Via F. De Sanctis

86100 Campobasso

<http://dipscienzeumanistiche.unimol.it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-della-formazione-primaria/>

### **Classe**

LM-85bis

### **Titolo rilasciato**

Diploma di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria. Ad oggi la laurea è abilitante.

### **Posti programmati dal MIUR per l'a.a. 2015-2016**

Il Decreto Ministeriale del 2 luglio 2015, n. 461 ha destinato all'Università del Molise 110 posti.

### **Parere delle parti sociali**

Per il CdS in SFP le organizzazioni rappresentative il mondo del lavoro e le parti sociali sono l'USR del Molise e/o quelli Provinciali, i docenti e i dirigenti delle scuole dove vengono svolte le attività di tirocinio.

Oltre ai confronti continui con i dirigenti e i funzionari dell'USR e ai dirigenti scolastici e docenti delle scuole che insegnano del CdS in qualità di esperti e di figure specialistiche periodicamente vengono organizzati incontri per il monitoraggio delle attività svolte a scuola da parte degli studenti.

### **Ammissione: prerequisiti consigliati/obbligatori, prove di ammissione e/o di orientamento**

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico è a numero programmato con prova di selezione per l'accesso. Per l'ammissione al test di selezione è richiesto il possesso di un diploma di istruzione secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

La prova di selezione, fissata dal MIUR, in data 11 settembre 2015, è regolamentata da apposito D.M. (n. 460 del 2 luglio 2015) che definisce le "Modalità per le prove di ammissione al corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria". Il Bando di selezione è stato pubblicato sul sito dell'Università nella sezione Albo di Ateneo. Il termine ultimo per l'iscrizione alla prova di selezione è fissato il 2 settembre 2015.

Nel Bando sono descritti gli argomenti oggetto della prova, la quale sarà considerata anche prova per la definizione dei livelli di conoscenze minime di ingresso al Corso.

Eventuali ulteriori prove di verifica dei requisiti minimi di conoscenze in ingresso saranno effettuate all'interno di ogni singolo insegnamento. Le prove sono, in ogni caso, facoltative.

La **giornata della matricola** è fissata per il 6 ottobre 2015; in quella occasione verrà illustrato il percorso formativo, verranno presentati i docenti, i tutor e il personale amministrativo e tecnico a supporto del CdS e verranno illustrate le modalità di presentazione della eventuale domanda di abbreviazione di carriera e riconoscimento crediti.

### **Obiettivi formativi generali**

Il Corso di Laurea magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, disciplinato dal Decreto n. 249 del 10 settembre 2010 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, è finalizzato alla formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

Gli obiettivi della formazione iniziale degli insegnanti sono la qualificazione e valorizzazione della funzione docente attraverso l'acquisizione di competenze disciplinari, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, organizzative e relazionali oltre quelle necessarie allo sviluppo e al sostegno dell'autonomia delle istituzioni scolastiche secondo i principi definiti dal Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, le quali tutte costituiscono il fondamento della unitarietà della funzione docente.

**Risultati d'apprendimento previsti e competenze da acquisire (secondo i criteri richiesti dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, MIUR).**

### **AREA DEGLI APPRENDIMENTI SOCIO-PSICO-PEDAGOGICI E METODOLOGICO-DIDATTICI**

### **Conoscenza e comprensione**

Alla fine del percorso di studio il laureato in Scienze della formazione primaria avrà conoscenza di:

- gli attuali fenomeni e forme sociali e le necessità educative;
- il sistema dell'istruzione e della formazione nazionale e i principali sistemi internazionali;
- il processo di sviluppo del bambino con riferimento specifico agli aspetti sensoriali, attentivi, linguistici, di memoria, di pensiero, di ragionamento, ecc.;
- il bambino negli aspetti la sfera affettiva ed emotiva e sui processi di socializzazione;
- i principali modelli pedagogico-didattici utilizzabili;
- i fondamenti e le strategie della ricerca educativa utili a verificare e innovare le pratiche educative e didattiche;
- le potenzialità e le valenze didattiche delle nuove tecnologie e degli ambienti di apprendimento ad esse inerenti;
- la figura dell'insegnante e la professionalità docente: contesti storico-sociali di esercizio della pratica professionale: l'insegnante in relazione ai processi di regolazione del sistema educativo e, con ottica comparata, agli sviluppi europei e internazionali in materia di politiche educative;
- la rilevanza della formazione iniziale degli insegnanti e della formazione in servizio: la necessità dell'aggiornamento professionale nella prospettiva del Life Long Learning.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Avrà, inoltre, capacità di applicare le conoscenze con competenza in merito a:

- l'utilizzo e l'applicazione dei diversi modelli didattici, metodi e strumenti in relazione al contesto sociale e scolastico di riferimento;
- il padroneggiare una pluralità di metodologie didattiche congruenti con una visione costruttiva e sociale del processo di apprendimento;
- l'organizzazione della classe come ambiente di apprendimento e comunità di relazioni,
- l'utilizzo delle strategie didattiche integrate in funzione dei bisogni effettivi degli allievi e dei loro reali processi di apprendimento;
- la condivisione con il gruppo degli insegnanti della classe di modelli di progettazione/programmazione, implementazione delle attività e valutazione aperti e flessibili in itinere, declinabili su diversi livelli di difficoltà;
- le competenze nell'osservazione del comportamento infantile;
- la riflessività professionale in relazione al proprio e altrui operato in contesti didattici, all'interno di una visione dinamica ed evolutiva del profilo professionale di docente;
- lo sviluppo di percorsi di ricerca educativa sul campo basati su processi di osservazione, documentazione, innovazione, valutazione dell'azione di insegnamento e dei suoi risultati;
- l'azione autonoma ed integrata in condizioni di diversità ed eterogeneità nella classe, come azione di inclusione di alunni di origini diverse e di allievi con necessità educative speciali, all'insegna dell'equità e dell'uguaglianza a scuola.

## **AREA DEGLI APPRENDIMENTI DELLE DISCIPLINE E DELLE DIDATTICHE DISCIPLINARI**

### **Conoscenza e comprensione**

Nell'ambito degli apprendimenti disciplinari si intendono quelli di ambito linguistico-letterario, storico-geografico, matematico scientifico, artistico-musicale e motorio:

Per l'ambito linguistico-letterario gli studenti raggiungeranno adeguati livelli di conoscenze e competenze, in particolare:

- il patrimonio linguistico nazionale nella sua formazione storica e nelle sue varietà presenti sul territorio;
- la tradizione letteraria italiana e le sue forme di trasmissione.
- le strutture essenziali della lingua italiana, soprattutto sul piano morfosintattico;
- le dimensioni di variabilità della lingua e registri d'uso;
- le fasi dell'acquisizione della lingua in contesti naturali e guidati;
- processi sottesi alla lettura e alla scrittura per lo sviluppo delle competenze testuali: dalle prime fasi di apprendimento ai modelli esperti;
- arricchimento del lessico e uso dei moderni strumenti utili;

Per l'ambito disciplinare storico-geografico, invece, acquisiranno conoscenze:

- storiche riguardanti i diversi periodi negli ambiti storici, sociali ed educativi;
- geografiche riguardanti le caratteristiche naturali del paesaggio, del territorio, socio-culturali, economiche e politiche;

Per l'ambito disciplinare scientifico e matematico il laureato possiederà conoscenze:

- circa i concetti scientifici fondanti gli ambiti biologico, fisico e chimico;
- la natura complessa ed ecosistemica, delle relazioni di interdipendenza tra gli esseri viventi;

Per quanto riguarda l'ambito matematico, acquisirà conoscenze circa i:

- concetti fondamentali della matematica, relativamente a vari domini: aritmetica, geometria, logica, probabilità e statistica;
- conoscenze didattiche relative alla disciplina;
- consapevolezza del ruolo del problem solving come momento fondamentale e pervasivo del fare matematica ad ogni livello di scolarità;

Per quanto riguarda l'ambito artistico e musicale il laureato conoscerà:

- gli elementi primari del linguaggio musicale;
- le nozioni teoriche e storico musicali;
- il linguaggio dell'arte contemporanea in relazione al mondo espressivo dell'infanzia;
- l'arte come strumento di educazione visiva, tattile e percettiva del bambino;
- i valori educativi dell'educazione artistico-musicale.

Per l'ambito motorio e sportivo il laureato avrà conoscenze:

- circa il valore dell'attività psicomotoria nello sviluppo psico-fisico del bambino;
- conoscenza dei livelli di sviluppo degli schemi motori di base;
- conoscenza di alcuni metodi e tecniche ludiche per lo sviluppo motorio.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Nell'ambito degli apprendimenti disciplinari si intendono quelli di ambito linguistico-letterario, storico-geografico, matematico scientifico, artistico-musicale e motorio:

Per l'ambito linguistico-letterario gli studenti raggiungeranno capacità di applicare le conoscenze acquisite, in particolare:

- la capacità di riflessione sulla lingua secondo i modelli dell'educazione linguistica;
- labilità nella manipolazione della lingua, con ricaduta sul piano della didattica specifica per la scuola primaria;
- le capacità di selezionare e proporre materiali didattici adeguati alle competenze degli allievi attraverso criteri oggettivi quali la leggibilità e la comprensibilità.
- l'abitudine all'utilizzo della lettura come formazione continua della persona;
- la capacità di interpretare il messaggio letterario, cogliendone anche i pensieri e le emozioni;
- l'acquisizione di strumenti per individuare le qualità estetiche e i valori di cui i testi sono portatori, al fine di scegliere brani o opere da proporre in lettura ai bambini, educandone il gusto;
- la capacità di capire il pensiero narrativo e le sue strutture;
- il saper analizzare e commentare un testo;

Per l'ambito disciplinare storico-geografico, invece, saranno in grado:

- utilizzare metodologie di ricerca storica e di costruzione induttiva delle conoscenze storiche,
- avvalersi di metodi di costruzione delle conoscenze geografiche attraverso l'osservazione diretta, l'uso di questionari, interviste e metodi di raccolta di dati;
- ricorrere a strumenti geografici principali anche attraverso l'analisi di carte geografiche generali;
- realizzare progetti e interventi educativi relativi all'ambiente e alla sua sostenibilità tenendo conto degli ambiti storico-sociali di riferimento;

Per l'ambito disciplinare delle scienze naturali il laureato sarà in grado di:

- realizzare attività pratiche inerenti i fenomeni fisici e chimici e riflessioni didattiche critiche in merito ai risultati degli apprendimenti dei bambini;
- individuare i concetti scientifici strutturanti e le loro connessioni al fine di riflettere sugli ostacoli cognitivi ed elaborare possibili attività e percorsi didattici integranti al fine di sviluppare una visione di tipo sistemico;

Per quanto riguarda l'ambito matematico, acquisirà:

- competenze didattiche relative alla matematica con particolare riferimento al grado di scuola primario;
- capacità di utilizzare il problem solving in ambito scolastico;
- capacità di progettare attività pratiche e riflessioni didattiche critiche e di attuare adeguate strategie di valutazione.

Per quanto riguarda l'ambito artistico e musicale il laureato avrà competenze nell'uso:

- del linguaggio ritmico della musica per creare nei bambini basi ritmiche e educare all'intonazione e alla comunicazione verbale e non verbale;
- dell'immagine come mezzo di educazione all'espressione artistica, alla creatività e alla rappresentazione della realtà.
- delle principali tecniche per l'educazione artistica dei bambini.

Per l'ambito motorio e sportivo il laureato sarà in grado di:

- collaborare e coadiuvare nelle attività gli esperti di attività psicomotoria per la progettazione e gestione di attività a scuola;
- far svolgere giochi motori e sportivi per lo sviluppo degli schemi motori di base.

## **AREA DEGLI APPRENDIMENTI PER L'INTEGRAZIONE DEGLI STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

### **Conoscenza e comprensione**

Il corso prepara anche alla gestione di bambini con bisogni educativi speciali attraverso conoscenze circa:

- i principali disturbi e patologie psichiche, fisiche e cognitive e i relativi percorsi di trattamento clinico;
- le principali dinamiche psico-sociali, individuali e di classe che in genere si innescano nei gruppi classe con bambini con bisogni educativi speciali;
- il profilo dell'insegnante specializzato e il suo ruolo all'interno del gruppo classe.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati saranno anche in grado di:

- coniugare la formazione culturale di base, con le conoscenze pedagogiche e didattiche speciali;
- trattare i bisogni formativi speciali degli alunni più vulnerabili, interpretandoli in chiave di progettualità educativo-didattica e di capacità di mediazione cognitiva;
- progettare e gestire degli interventi educativi nella prospettiva della valorizzazione della personalità dei singoli studenti e delle risorse disponibili, dell'impiego di dispositivi specifici di monitoraggio e di documentazione dei processi attivati e degli esiti conseguiti.
- gestire i rapporti con la famiglia, le istituzioni socio-sanitarie e la scuola stessa.

## **AREA DELL'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE E DELLE TECNOLOGIE DIDATTICHE**

### **Conoscenza e comprensione**

Per l'ambito disciplinare di linguistico il laureato conseguirà conoscenze:

- linguistiche di livello B2, come indicato nel Quadro Comune europeo di riferimento;
- circa i principi di didattica delle lingue straniere;
- informatiche propedeutiche all'acquisizione di competenze di didattica attraverso le tecnologie.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze della formazione primaria avranno:

- competenze linguistiche di livello B2
- competenze di didattica delle lingue straniere;
- capacità metodologico-didattiche per l'insegnamento dei rudimenti della lingua inglese nella scuola dell'infanzia;
- capacità di natura metodologico didattico per l'insegnamento della lingua inglese di base nella scuola primaria
- conoscenze e competenze glottodidattiche e pratiche relative alla capacità di programmazione e gestione della classe di inglese.

## **AREA DELLA CRESCITA PROFESSIONALE ATTRAVERSO L'ESPERIENZA**

### **Conoscenza e comprensione**

L'attività di tirocinio prevista sia nella modalità indiretta che diretta a scuola consentirà ai laureati di avere conoscenze circa:

- la figura professionale dell'insegnante e la sua identità professionale;
- il sistema scuola secondo l'ordinamento italiano;
- la scuola dell'autonomia negli aspetti normativi e organizzativi;
- le caratteristiche del sistema scuola, ruoli e responsabilità degli organi collegiali;
- i documenti fondamentali della scuola: il Piano dell'Offerta formativa, la Carta dei Servizi, Contratto formativo, Regolamento d'Istituto, registri in uso;
- le Indicazioni nazionali vigenti e comprensione delle modalità di contestualizzazione nella scuola;
- alcuni modelli progettuali in uso nelle scuole;
- le caratteristiche di continuità didattica dai campi di esperienza alle discipline;
- le caratteristiche di trasversalità tra campi di esperienza e discipline;
- l'utilizzo consapevole e funzionale di un metodo di riflessione critica per l'analisi e la condivisione delle esperienze dirette di tirocinio anche con l'ausilio di tecnologie web 2.0.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'attività di tirocinio consentirà di sviluppare anche:

- capacità di analisi critica dell'esperienza didattica, propria e altrui;
- capacità di progettazione della propria azione didattica e di valutazione dei suoi risultati;
- capacità di rilettura della propria esperienza professionale in rapporto ad un profilo di docente articolato in riferimento alla gestione dell'aula, del livello meta di progettazione/valutazione, del proprio ruolo professionale;
- capacità di impiego delle tecnologie didattiche in modo funzionale alle intenzionalità educativo-didattiche sottese all'azione di insegnamento;
- capacità di riflessione critica sull'esperienza, con riferimento privilegiato all'integrazione di alunni con necessità educative speciali e con particolare attenzione a quelli con disturbi di apprendimento e con disabilità.
- abilità socio-relazionali necessarie al lavoro in équipe, in collaborazione con i colleghi di classe, con le famiglie e con altre professionalità socio-sanitarie.
- capacità per l'acquisizione di un metodo di progettazione;
- competenze osservative relative alla pratica didattica e progettuale nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria;
- competenze di progettazione, conduzione e verifica/valutazione di unità di apprendimento relative ai vari campi di esperienza della scuola dell'infanzia e discipline della scuola primaria
- competenze per la stesura della relazione finale del tirocinio negli aspetti metodologici e formali.

### **Autonomia di giudizio**

Il percorso di studio consentirà di formare degli insegnanti capaci di:

- leggere, analizzare e problematizzare in modo autonomo i fenomeni sociali attuali della società italiana ed internazionale;
- riconoscere ed individuare gli effetti in termini educativi degli attuali fenomeni sociali e le conseguenze in termini pedagogico-didattici nei contesti scolastici;

- osservare i comportamenti degli allievi nel contesto scolastico, leggerlo in funzione del contesto familiare e sociale al fine di riconoscere le eventuali necessità di bisogni educativi speciali e/o percorsi individualizzati, al di là di quelli certificabili;
- individuare gli interventi educativi e formativi più adeguati al contesto scolastico e sociali in cui opera anche facendo ricorso a professionisti esterni;
- innovare le proprie pratiche didattiche attraverso l'apertura alla ricerca sociale ed educativa e alla sperimentazione di metodologie e pratiche educative direttamente in aula
- autovalutare le proprie competenze didattico-educative e scegliere le attività di aggiornamento più utili alla propria professionalità;

Tali capacità sono verranno acquisite durante tutto il percorso di studio grazie al generale utilizzo di metodologie nell'ambito dei vari insegnamenti piuttosto che per merito di uno o più insegnamenti.

Infatti tutte le attività didattiche previste (insegnamenti, laboratori, tirocini) sono attivati con il comune intento di stimolare nello studente la capacità di lettura dei contesti sociali, etici, scolastici del passato e attuali, e formare capacità raccogliere, interpretare e utilizzare i dati disponibili, anche in termini scientifici, e non solo culturali attraverso l'acquisizione di capacità di lavoro in gruppo: discussioni in gruppo, rielaborazione dell'esperienza, pratiche di simulazione, presentazione dei contenuti in forma critica, attivazione della riflessione e del problem-solving a partire dalla discussione di casi, ecc.

La formazione dell'autonomia di giudizio sarà graduale e stimolata anche attraverso apposite prove di valutazione degli apprendimenti, in particolare nelle attività di laboratorio e del tirocinio. L'elaborato finale composto dalla tesi e dalla relazione finale è centrato proprio sulla dimostrazione della capacità di giudizio e competenza didattica acquisite durante il percorso formativo.

### **Abilità comunicative**

Gli insegnamenti, le attività di laboratorio nonché l'esperienza del tirocinio, incentrate sul lavoro in gruppo e sulla collaborazione e cooperazione (simulazioni, case studies, business game, problem solving, focus group, ecc.) consentiranno ai laureati di sviluppare abilità comunicative in quanto saranno in grado di:

- padroneggiare diversi codici comunicativi;
- comunicare con colleghi, specialisti e famiglie le situazioni educative e didattiche, i possibili interventi educativi ipotizzati per la risoluzione del problema;
- gestire la relazione e i processi comunicativi con gli allievi e le famiglie in merito al processo di apprendimento individuale e del gruppo classe;
- relazionare all'esterno circa gli interventi e le buone pratiche nello spirito della diffusione dei risultati.

### **Capacità di apprendimento**

Il corso di laurea e la sua strutturazione negli diversi anni ha l'obiettivo di far conseguire e sviluppare negli studenti una propensione all'apprendimento permanente e all'aggiornamento professionale lungo tutto l'arco della vita anche nell'ottica della ricerca professionale e scientifica autonoma.

Il percorso pertanto comporterà negli studenti un incremento di:

- interesse per la professione docente e del suo ruolo nella società;
- attitudine ad ampliare la cultura psicologica, pedagogica e metodologico-didattica di base, in relazione anche all'avanzamento della ricerca scientifica;
- motivazione ad approfondire i contenuti e i metodi di studio dei saperi della scuola, con un aggiornamento ricorsivo dei repertori disciplinari;
- disponibilità ad esplorare le prospettive della ricerca didattica, metodologica, tecnologica e mediale condotta in ambito nazionale e internazionale, con apertura ai temi della pedagogia e della didattica speciale;
- propensione al confronto nazionale ed internazionale alla ricerca della best practice.
- attitudine ad autosostenere e ad autoregolare il proprio apprendimento tramite la ricerca bibliografica autonoma e la partecipazione interessata a opportunità di formazione e di aggiornamento professionale,
- attitudine al lavoro di gruppo e alla formazione non formale e informale.

### **Profili e sbocchi professionali**

Il conseguimento della laurea in Scienze della formazione primaria prevede, allo stato attuale, l'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, secondo quanto previsto all'art. 6, comma 5, del Decreto 10 settembre 2010 n. 249 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Diversamente, il titolo non prevede l'abilitazione all'insegnamento del sostegno che costituisce lo sbocco professionale di uno specifico corso annuale di 60 CFU, come previsto dall'art. 13 del D.M. 249/10.

In ogni caso il percorso di formazione configurato come formazione iniziale degli insegnanti consente al laureato di avere competenze psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, relazionali, linguistiche di lingua inglese, digitali e inerenti la disabilità utilizzabili anche in altri ambiti educativi e non solo rivolti ai bambini o agli adolescenti.

Dal punto di vista occupazionale, pertanto, il laureato in scienze della formazione primaria potrebbe occuparsi di molteplici ambiti educativi e formativi ed inserirsi in diversi contesti del mondo della formazione ed educazione extrascolastici: attività ludico-ricreativa, educativo nel disagio in particolare giovanile, dell'integrazione dei disabili in particolare giovanile.

**Accesso a studi ulteriori**

La laurea magistrale a ciclo unico consente l'accesso a percorsi di formazione superiore quali: Master di primo e secondo livello, Corsi di perfezionamento annuali e biennali, Corsi di specializzazione annuali e pluriennali, Corso di Dottorato di Ricerca.

## ORGANIZZAZIONE DEL CDS

### **Presidente**

Prof. Luca REFRIGERI e-mail: [luca.refrigeri@unimol.it](mailto:luca.refrigeri@unimol.it) tel. 0874.404275

### **Vice-Presidente**

Prof. Stefano BONOMETTI e-mail: [stefano.bonometti@unimol.it](mailto:stefano.bonometti@unimol.it) tel. 0874.404519

### **Delegati**

#### **Orientamento e tutorato**

Prof. Alberto CARLI e-mail: [alberto.carli@unimol.it](mailto:alberto.carli@unimol.it) tel. 0874.404419

#### **Attività internazionale ed Erasmus**

Prof.ssa Michaela VALENTE e-mail: [michaela.valente@unimol.it](mailto:michaela.valente@unimol.it) tel. 0874.404825

#### **Tirocinio**

Prof. Stefano BONOMETTI e-mail: [stefano.bonometti@unimol.it](mailto:stefano.bonometti@unimol.it) tel. 0874.404519

#### **Referente per la disabilità e DSA**

Prof. Fabio FERRUCCI e-mail: [ferrucci@unimol.it](mailto:ferrucci@unimol.it) Tel. 0874.404472

### **Segreteria didattica**

#### **Responsabile**

Sig.ra Carla Cenci e-mail: [cenci@unimol.it](mailto:cenci@unimol.it) tel. 0874/404834

#### **Segreteria**

Dott.ssa Maria Rita Lanza e-mail: [mrlanza@unimol.it](mailto:mrlanza@unimol.it) tel. 0874/404.362

Dott.ssa Maria Rosaria Failla e-mail: [failla@unimol.it](mailto:failla@unimol.it) tel. 0874/404946

### **Tutor organizzatore del tirocinio**

Anna Paoletta e-mail: [anna.paoletta@unimol.it](mailto:anna.paoletta@unimol.it)

### **Tutor coordinatore del tirocinio**

Antenucci Maria e-mail: [maria.antenucci@unimol.it](mailto:maria.antenucci@unimol.it)

D'Aloise Giuseppe e-mail: [giuseppe.daloise@unimol.it](mailto:giuseppe.daloise@unimol.it)

Fratangelo Malida e-mail: [malida.fratangelo@unimol.it](mailto:malida.fratangelo@unimol.it)

Galizia Leo e-mail: [leo.galizia@unimol.it](mailto:leo.galizia@unimol.it)

Palladino Florindo e-mail: [florindo.palladino@unimol.it](mailto:florindo.palladino@unimol.it)

Ricca Flora e-mail: [flora.ricca@unimol.it](mailto:flora.ricca@unimol.it)

### **Rappresentanti degli studenti:**

Antonella Fidotti e-mail: [a.fidotti1@studenti.unimol.it](mailto:a.fidotti1@studenti.unimol.it)

Ludovica Racciatti e-mail: [l.racciatti@studenti.unimol.it](mailto:l.racciatti@studenti.unimol.it)

### **Gruppo di riesame:**

Prof. Luca Refrigeri coordinatore e docente di riferimento

Prof. Alberto Barausse docente di riferimento

Prof.ssa Serena Sani docente di riferimento

Sig.ra Cenci responsabile della Segreteria Didattica

Sig.ra Fidotti Antonella studentessa

**Gruppo di gestione della AQ:**

|                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Prof. Stefano Bonometti   | Responsabile e docente di riferimento |
| Prof.ssa Michaela Valente | docente di riferimento                |
| Prof.ssa Piera Di Marzio  | docente di riferimento                |
| Prof. Alberto Carli       | docente di riferimento                |
| Prof.ssa Anna Paoletta    | tutor organizzatore                   |
| Dott.ssa Maria Rita Lanza | personale TA                          |
| Sig.ra Fidotti Antonella  | studentessa                           |

**Docenti del CdS dell'Università del Molise**

|                        |                                  |                        |
|------------------------|----------------------------------|------------------------|
| Alaggio Rosanna        | Dipartimento SUSEF               | Docente di riferimento |
| Barausse Alberto       | Dipartimento SUSEF               | Docente di riferimento |
| Bonometti Stefano      | Dipartimento SUSEF               | Docente di riferimento |
| Bruni Filippo          | Dipartimento SUSEF               | Docente di riferimento |
| Cobetto Ghiggia Pietro | Dipartimento SUSEF               |                        |
| Canova Lorenzo         | Dipartimento SUSEF               |                        |
| Carli Alberto          | Dipartimento SUSEF               | Docente di riferimento |
| Di Marzio Piera        | Dipartimento Bioscienze e Terr.  | Docente di riferimento |
| Fiorentino Giuliana    | Dipartimento SUSEF               |                        |
| Gili Guido             | Dipartimento SUSEF               | Docente di riferimento |
| Montella Luigi         | Dipartimento SUSEF               | Docente di riferimento |
| Minelli Antonella      | Dipartimento SUSEF               |                        |
| Luseroni Giovanni      | Dipartimento SUSEF               | Docente di riferimento |
| Patrizi Giorgio        | Dipartimento SUSEF               |                        |
| Refrigeri Luca         | Dipartimento SUSEF               | Docente di riferimento |
| Ricci Cecilia          | Dipartimento SUSEF               |                        |
| Sani Serena            | Dipartimento SUSEF               | Docente di riferimento |
| Sciarretta Andrea      | Dipartimento Agric. Amb. e Alim. |                        |
| Siekiera Anna Maria    | Dipartimento SUSEF               |                        |
| Soricelli Gianluca     | Dipartimento SUSEF               | Docente di riferimento |
| Tommaso Laura          | Dipartimento SUSEF               |                        |
| Valente Michaela       | Dipartimento SUSEF               | Docente di riferimento |

**Docenti del CdS esterni:**

|                           |                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|
| Calandrella Fabio         | Ufficio Scolastico Regionale del Molise               |
| Calenda Marika            | Ricercatrice Università di Salerno                    |
| Castellani Valeria        | Psicologa dello sviluppo e dell'educazione            |
| Chimisso Maria Maddalena  | Dirigente Scolastico                                  |
| Continillo Gennaro        | Docente Scuola Secondaria Superiore                   |
| De Santis Filomena        | Docente Scuola Secondaria Superiore                   |
| Di Iorio Piernicola Maria | Esperto discipline artistiche                         |
| Fabrizi Stefania          | Artista esperta in attività artistiche per la scuola  |
| Falciglia Giuseppina      | Dirigente ASREM                                       |
| Guidone Maria Cristina    | Docente Scuola dell'infanzia                          |
| Lampacrescia Eugenio      | Pedagogista esperto in Counseling                     |
| Leccese Antonella         | Psicologa ed esperta in riabilitazione del linguaggio |
| Molinaro Samantha         | Docente Scuola Secondaria Superiore                   |
| Mucciaccio Antonio        | Docente Scuola Secondaria Superiore                   |
| Palladino Florindo        | Docente Scuola Primaria                               |
| Paoletta Anna             | Docente Scuola Primaria                               |
| Passarella Alessandra     | Psicologa dello sviluppo e della disabilità           |
| Petta Giuliana            | Dirigente Ufficio Scolastico Regionale del Molise     |
| Prozzo Nicola             | Docente Scuola Secondaria Superiore                   |
| Ricca Flora               | Docente Scuola dell'infanzia                          |
| Saliceti Francesca        | Docente Scuola Primaria                               |
| Sarno Emilia              | Docente Scuola Secondaria Superiore                   |
| Tammaro Rosanna           | Prof. Associato Università di Salerno                 |
| Valente Maria Vittoria    | Docente Scuola Secondaria Superiore                   |

Si precisa che i docenti esterni non sono stati indicati tutti in quanto sono ancora in corso procedure di valutazione per l'assegnazione di ulteriori contratti di insegnamento.

## Piano di studi

Il percorso formativo di 300 CFU comprende tre aree di attività formative indispensabili:

1. **Attività formative di base** (78CFU), psicopedagogiche e metodologico-didattiche, costituite da ambiti disciplinari pedagogici, didattici, psicologici, storici, sociologici e antropologici.
2. **Attività formative caratterizzanti** (166CFU) suddivise in:
  - *area dei saperi della scuola* (135CFU), costituita dagli ambiti disciplinari letterario, matematico, linguistico, biologico, fisico e chimico, motorio, storico, geografico, artistico, musicologico e di letteratura per l'infanzia.
  - *area degli insegnamenti per l'accoglienza di studenti disabili* (31CFU) costituita dagli ambiti disciplinari della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, pedagogia speciale, psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie, discipline giuridiche.
3. **Altre attività formative** (56CFU) costituite da:
  - *attività di tirocinio* (24CFU) diretto e indiretto a partire dal secondo anno;
  - *laboratorio di tecnologie didattiche* (3CFU) per l'acquisizione di competenze digitali previste dalla raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006;
  - *laboratori di lingua inglese* (10CFU) per l'acquisizione delle competenze linguistiche in lingua inglese di livello B2 previsto dal "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" del Consiglio d'Europa;
  - *idoneità di lingua inglese* di livello B2 (2CFU);
  - *attività a scelta* dello studente (8CFU);
  - attività formative per la *prova finale* (9CFU).

### ATTIVITÀ CON OBBLIGO DI FREQUENZA

Sono a frequenza obbligatoria tutte le attività di Laboratorio e le attività di Tirocinio sia indiretto che diretto.

In generale è obbligatoria la frequenza dei 2/3 delle attività previste dal piano degli studi.

Si deve porre molta attenzione al rapporto tra i CFU e le ore di lezione frontale previste in quanto questo varia a seconda della tipologia di attività. In particolare le indicazioni da seguire sono quelle di seguito riportate.

#### Laboratori integrati agli insegnamenti:

- **di 1 CFU:** sono programmate 16 ore di lezione e la frequenza è obbligatoria per almeno 11 ore.
- **di 2 CFU:** sono programmate 32 ore di lezione e la frequenza è obbligatoria per almeno 21 ore.

#### Laboratori di lingua inglese (2 CFU)

Sono previste complessivamente 50 ore di attività formativa, suddivise tra lezioni in aula e attività di esercitazione in studio autonomo obbligatorie (32 ore) da svolgersi anche con il supporto della piattaforma on-line. La frequenza è obbligatoria per almeno 21 ore su 32 ore.

#### Laboratorio di tecnologie didattiche (3 CFU)

Sono previste complessivamente 75 ore di attività formativa, suddivise tra lezioni in aula e attività di esercitazione in studio autonomo obbligatorie (48 ore) da svolgersi anche con il supporto della piattaforma on-line. La frequenza è obbligatoria per almeno 32 ore su 48 ore.

#### Tirocinio

Le attività formative sono programmate progressivamente dal 2° al 5° anno e prevedono attività di tirocinio indiretto (svolte in università) e diretto (svolte a scuola).

La frequenza è obbligatoria per almeno i 2/3 delle ore di formazione previste per il tirocinio diretto e per almeno i 2/3 delle ore di formazione previste per quello indiretto: lezioni in aula, seminari, testimonianze, esercitazioni in studio autonomo (sempre obbligatorie) da svolgersi anche con il supporto della piattaforma on-line.

A titolo esemplificativo si indicano le ore complessive arrotondate di frequenza nelle diverse modalità previste:

| Anno | CFU | Ore di attività formative | Ore di attività formative minime da frequentare e/o svolgere |
|------|-----|---------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 2    | 4   | 100                       | 70                                                           |
| 3    | 6   | 150                       | 105                                                          |
| 4    | 6   | 150                       | 105                                                          |
| 5    | 8   | 200                       | 140                                                          |

Le ore di assenza non possono essere rapportate al monte ore complessivo annuale bensì devono essere calcolate sul monte ore di ognuna delle attività di tirocinio: 1/3 massimo di ore per il tirocinio indiretto e 1/3 massimo per il tirocinio diretto.

Si precisa anche che le ore di assenza non sono cumulabili per i due ordini di scuola.

Di seguito si riporta uno schema esemplificativo del numero delle ore massime di assenza:

| Anno | CFU | Ore di assenza tirocinio indiretto | Ore di assenza tirocinio diretto |
|------|-----|------------------------------------|----------------------------------|
| 2    | 4   | 30                                 | ***<br>****                      |
| 3    | 6   | 30                                 | 7 infanzia<br>7 primaria         |
| 4    | 6   | 15                                 | 15 infanzia<br>15 primaria       |
| 5    | 8   | 15                                 | 22 infanzia<br>22 primaria       |

Di seguito è riportata una tabella esplicativa delle attività di tirocinio dell'intero percorso quinquennale. Si specifica che le attività potrebbero subire variazioni a seguito delle diverse necessità o opportunità che si dovessero presentare durante l'anno accademico.

|                 | INCONTRI IN PRESENZA |            |            |            | CFU | ORE DI ATTIVITA' |                |                 |                |                |
|-----------------|----------------------|------------|------------|------------|-----|------------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|
|                 |                      |            |            |            |     |                  | INDIRETTO      |                 | DIRETTO        |                |
| ANNUALITA'      | LUN                  | MAR        | MER        | GIO        | CFU | tot              | aula           | Studio individ. | Infanzia       | Primaria       |
| <b>II ANNO</b>  | 9.00-13.00           |            |            |            | 4   | 100              | 50<br>(15 ass) | 50<br>(15 ass)  |                |                |
| <b>III ANNO</b> |                      |            | 9.00-13.00 |            | 6   | 100              | 40<br>(15 ass) | 60<br>(10 ass)  | 25<br>(8 ass)  | 25<br>(8 ass)  |
|                 |                      |            |            |            |     |                  |                |                 |                |                |
| <b>IV ANNO</b>  |                      | 9.00-13.00 |            |            | 6   | 150              | 28<br>(7 ass)  | 22<br>(8 ass)   | 50<br>(15 ass) | 50<br>(15 ass) |
|                 |                      |            |            |            |     |                  |                |                 |                |                |
| <b>V ANNO</b>   |                      |            |            | 9.00-13.00 | 8   | 200              | 28<br>(7 ass)  | 22<br>(8 ass)   | 75<br>(22 ass) | 75<br>(22 ass) |
|                 |                      |            |            |            |     |                  |                |                 |                |                |

Si riporta di seguito anche l'organizzazione annuale generale degli incontri di tirocinio indiretto programmati. Si specifica che le attività potrebbero subire variazioni a seguito delle diverse necessità o opportunità che si dovessero presentare durante l'anno accademico.

| ANNO | TOT. INCONTRI | TIROCINIO INDIRETTO (numero incontri) |          |          |         |       |        |        | TOT. ORE |
|------|---------------|---------------------------------------|----------|----------|---------|-------|--------|--------|----------|
|      |               | OTTOBRE                               | NOVEMBRE | DICEMBRE | GENNAIO | MARZO | APRILE | MAGGIO |          |
| II   | 12            | 3                                     | 1        | 1        | 2       | 3     |        | 2      | 50       |
| II   | 10            | 3                                     | 1        | 1        | 1       | 2     |        | 2      | 40       |
| IV   | 7             | 1                                     | 1        | 1        | 1       | 1     |        | 2      | 28       |
| V    | 7             | 1                                     | 1        | 1        | 1       | 1     |        | 2      | 28       |

## ESAMI A SCELTA DELLO STUDENTE

Il piano di studi prevede, al 5° anno, che lo studente debba acquisire fino ad un massimo di 8 crediti liberi tra insegnamenti e/o attività di Laboratorio a sua scelta, coerenti con gli obiettivi formativi del corso. Tale scelta può essere effettuata sia tra gli insegnamenti suggeriti dal CdS sia tra quelli offerti da altri CdS dell'Ateneo. La scelta deve avvenire mediante l'apposita procedura on-line da effettuarsi attraverso il portale dello studente. La data entro la quale gli studenti sono tenuti a presentare l'istanza sarà comunicata ogni anno tramite le pagine web del sito del CdS.

L'indicazione degli esami a scelta dello studente deve essere effettuata tra gli insegnamenti e i laboratori erogati dal CdS; la scelta deve essere approvata da parte del competente organo del CdS in Scienze della Formazione primaria, il quale ne valuterà la coerenza con gli obiettivi formativi del Corso e il profilo formativo dell'insegnante di scuola dell'infanzia e primaria.

Sono, in ogni caso, esclusi dalla scelta insegnamenti per i quali sia già stato sostenuto un esame in eventuali CdS di studio di provenienza e già convalidati in sede di trasferimento.

Per gli esami a scelta è prevista l'attribuzione di una votazione, a meno che lo studente non opti per i laboratori; in questo caso il loro superamento sarà certificato mediante una idoneità.

Indipendentemente dagli eventuali insegnamenti proposti è possibile scegliere un insegnamento appartenente ad un SSD previsto nella classe di laurea LM-85bis e sempre che il programma consenta il raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso.

Attualmente gli insegnamenti proposti dal CdS sono quelli previsti nel piano degli studi del Corso stesso e offerti a scelta dello studente:

Civiltà del mondo antico

Storia medioevale

Storia moderna

Storia contemporanea

Sociologia della comunicazione e formazione

Storia delle tradizioni popolari / Antropologia culturale

E' possibile scegliere uno degli insegnamenti non scelti come fondamentali.

Gli altri insegnamenti proposti dal CdS saranno comunicati attraverso il sito web.

## **COMPILAZIONE ON LINE DEL PIANO DI STUDI**

Nella seduta del 17 giugno 2013 il Senato Accademico ha introdotto l'obbligo per tutti gli studenti, a partire dall'a.a. 2013/2014, di compilare on line, attraverso il Portale dello studente, il proprio Piano di Studio indicando, in maniera vincolante per l'anno accademico stesso, gli insegnamenti opzionali e quelli a scelta libera che intendono frequentare e sostenere nell'anno. Tale scelta va effettuata dal 1° ottobre al 31 dicembre 2015, con la conseguenza che, qualora alla scadenza del termine lo studente non abbia indicato le proprie preferenze per l'anno accademico di riferimento, potrà sostenere nell'a.a. 2015/2016 soltanto gli esami fondamentali previsti dal proprio Piano di Studio.

## **PROVA FINALE**

Il Consiglio di Corso di Studio sta ultimando l'iter per la formale approvazione del nuovo Regolamento relativo alla prova finale, il quale sarà pubblicato sul sito internet del CdS.

Allo stato attuale, pertanto, la prova ha valore di 9CFU e potrà essere attribuito un punteggio massimo di 10/110.

La prova finale consiste nella discussione pubblica della tesi di laurea e della relazione del tirocinio finalizzata a dimostrare l'acquisizione delle specifiche conoscenze scientifiche e didattiche inerenti il profilo professionale di insegnante di Scuola dell'infanzia e di Scuola primaria.

Il superamento della prova finale conferisce il titolo di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, attualmente abilitante alla professione di docente della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

Il Consiglio di CdS ha approvato le linee di indirizzo per richiesta della prova finale che si riportano di seguito.

La richiesta:

a. deve essere effettuata dallo studente ad un docente titolare di un insegnamento o titolare di un modulo di un insegnamento e/o titolare di un Laboratorio di inglese del IV e del V anno;

b. deve essere effettuata almeno 9 (nove) mesi prima della data definita per la prova finale. A tale scopo si precisa che farà fede la data di accettazione da parte della Segreteria Didattica del Dipartimento che procede con l'assegnazione del numero di protocollo.

c. deve essere effettuata sull'apposito modulo (reperibile sul sito internet del Corso di studio) e deve contenere il titolo della tesi, la denominazione dell'insegnamento/modulo/laboratorio di lingua inglese, la data di assegnazione da parte del docente.

d. deve essere approvata dal Consiglio di CdS su proposta del Presidente del Consiglio di CdS. Il Presidente del Consiglio di CdS deve identificare, altresì, il Correlatore e il Tutor organizzatore o coordinatore che seguirà la relazione delle attività di tirocinio.

e. ogni docente non può seguire in qualità di Relatore contemporaneamente più di 10 tesi; non ci sono limiti per i Correlatori per i Tutor.

Infine, è cura dello studente comunicare al Correlatore e al Tutor assegnati il titolo definitivo della tesi e il docente relatore.

Per le ulteriori informazioni e per la descrizione delle procedure e le modalità di realizzazione della prova finale consultare il Regolamento della prova finale, le Linee guida e gli altri materiali a disposizione nell'apposita sezione del sito web del corso di laurea.

## **ABBREVIAZIONE DELLA CARRIERA E RICONOSCIMENTO CREDITI FORMATIVI**

E' prevista la possibilità di abbreviazione della carriera nei limiti dei posti disponibili oltre al riconoscimento di crediti (CFU) per esami già sostenuti purché coerenti con gli obiettivi formativi del Corso.

Il Regolamento per l'abbreviazione della carriera e il riconoscimento dei crediti formativi è in fase di revisione; pertanto, allo stato attuale è possibile riportare solo alcuni criteri generali che saranno utilizzati dalla apposita Commissione di valutazione delle carriere pregresse.

In linea generale è possibile abbreviare la carriera non oltre il 3° anno di corso, a condizione che ci siano posti vacanti rispetto alla numerosità massima assegnata dal Ministero per la coorte nella quale dovrebbe essere inserito lo studente.

La proposta di accesso al Consiglio di CdS al 2° o 3° anno è legata esclusivamente al numero di CFU che saranno riconosciuti/convalidati dalla Commissione e non al tipo di percorso formativo o di laurea già conseguita. In caso di necessità la Commissione può chiedere integrazioni documentali e/o un colloquio con lo studente.

I Laboratori non sono, in linea generale, riconosciuti con attività formative pregresse e non sono nemmeno previsti esoneri dall'obbligo della frequenza, salvo per gli studenti in trasferimento da altro corso in SFP o casi particolari.

I Laboratori di lingua inglese possono essere riconosciuti o convalidati (fino al 3° anno) in relazione alla effettiva competenza linguistica certificata da esami/idoneità e/o certificazioni linguistiche riconosciute dal MIUR.

Il Laboratorio di tecnologie didattiche può essere riconosciuto o convalidato in relazione alla effettiva competenza informatica acquisita del livello della ECDL (o certificazione analoga) anche se acquisita attraverso insegnamenti universitari di informatica.

Il Tirocinio, sia indiretto che diretto non prevede riconoscimenti di CFU; in casi particolari è prevista la progettazione di piani formativi personalizzati (es. insegnamento anche a tempo determinato nella scuola dell'infanzia o primaria).

La attività di insegnamento a tempo determinato saranno valutate dalla Commissione al fine di definire un "programma personalizzato" di tirocinio, il quale può prevedere esoneri parziali dalla frequenza alle attività di tirocinio diretto (con assegnazione di attività formative sostitutive obbligatorie) e/o dalle attività di tirocinio diretto (con assegnazione di attività formative sostitutive obbligatorie);

In ogni caso sono valutabili esclusivamente le attività di insegnamento in corso rispetto all'a.a. in cui si svolge il tirocinio e se svolte nel grado di scuola infanzia o primaria; pertanto, non sono riconoscibili attività pregresse, sia lavorative che formative e non sono valutabili le attività di insegnamento svolte sul "sostegno".

Si specifica, infine, che seguito della ricostruzione della carriera sarà assegnato un piano degli studi di una coorte precedente (2013-2014 o 2014-2015) ma che le relative attività didattiche e i docenti a cui riferirsi rimangono quelli dell'a.a. 2015-2016, in quanto anno di effettiva iscrizione all'Università del Molise.

**PIANO DEGLI STUDI COORTE A.A. 2015-2016**  
**(PRIMO ANNO)**

| INSEGNAMENTI                                                              | ORE | CFU       | SSD          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|--------------|
| <b>I ANNO</b>                                                             |     |           |              |
| <b>PEDAGOGIA GENERALE E INTERCULTURALE</b>                                |     | 11        |              |
| Mod. 1: Pedagogia generale                                                | 36  | 6         | M-PED/01     |
| Mod. 2: Pedagogia interculturale                                          | 24  | 4         | M-PED/01     |
| Mod. 3: Laboratorio di Pedagogia                                          | 16  | 1         | M-PED/01     |
| <b>DIDATTICA GENERALE</b>                                                 | 48  | 8         | M-PED/03     |
| <b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE</b>                        | 48  | 8         | M-PSI/04     |
| <b>LINGUISTICA ITALIANA E DIDATTICA DELL'ITALIANO:</b>                    |     | 13        |              |
| Mod. 1: Linguistica Italiana                                              | 36  | 6         | L-FIL-LET/12 |
| Mod. 2: Didattica dell'italiano                                           | 36  | 6         | L-FIL-LET/12 |
| Mod. 3: Laboratorio di linguistica                                        | 16  | 1         | L-FIL-LET/12 |
| <b>Un esame a scelta tra due:</b>                                         | 48  | 8         |              |
| <b>CIVILTÀ DEL MONDO ANTICO</b>                                           |     |           | L-ANT/03     |
| <b>STORIA MEDIOEVALE</b>                                                  |     |           | M-STO/01     |
| <b>EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE:</b>                                           |     | 9         |              |
| Mod. 1: Educazione all'immagine                                           | 48  | 8         | L-ART/03     |
| Mod. 2: Laboratorio di disegno e attività espressive                      | 16  | 1         | L-ART/03     |
| <b>LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE</b>                               | 48  | 3         |              |
| <b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</b>                                      | 32  | 2         | L-LIN/12     |
| <b>Totale CFU</b>                                                         |     | <b>62</b> |              |
| <b>II ANNO</b>                                                            |     |           |              |
| <b>PEDAGOGIA SOCIALE</b>                                                  | 36  | 6         | M-PED/01     |
| <b>METODI E TECNICHE DEL LAVORO DI GRUPPO DEL GIOCO, DELL'ANIMAZIONE:</b> |     | 10        |              |
| Mod. 1: Metodologia del gioco e dell'animazione                           | 24  | 4         | M-PED/03     |
| Mod. 2: Metodi e tecniche del lavoro di gruppo                            | 24  | 4         | M-PED/03     |
| Mod. 3: Laboratorio di metodologie del gioco e dell'animazione            | 16  | 1         | M-PED/03     |
| Mod. 4: Laboratorio di metodologia del lavoro di gruppo                   | 16  | 1         | M-PED/03     |
| <b>SISTEMI BIOLOGICI ED EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>                         |     | 13        |              |
| Mod. 1: Elementi di biologia e botanica                                   | 24  | 4         | BIO/03       |
| Mod. 2: Elementi di Zoologia                                              | 24  | 4         | BIO/05       |
| Mod. 3: Educazione ambientale                                             | 24  | 4         | BIO/07       |
| Mod. 4: Laboratorio di educazione ambientale                              | 16  | 1         | BIO/07       |
| <b>TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE:</b>                                        |     | 6         |              |
| Mod. 1: Tecnologie dell'istruzione                                        | 24  | 4         | M-PED/03     |
| Mod. 2: Laboratorio di tecnologie dell'istruzione                         | 32  | 2         | M-PED/03     |
| <b>Un esame a scelta tra due:</b>                                         | 48  | 8         |              |

|                                                                         |            |           |              |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--------------|
| <b>STORIA MODERNA</b>                                                   |            |           | M-STO/02     |
| <b>STORIA CONTEMPORANEA</b>                                             |            |           | M-STO/04     |
| <b>GEOGRAFIA:</b>                                                       |            | 9         |              |
| Mod. 1: Geografia                                                       | 48         | 8         | M-GGR/01     |
| Mod. 2: Laboratorio di Geografia                                        | 16         | 1         | M-GGR/01     |
| <b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</b>                                    | 32         | 2         | L-LIN/12     |
| <b>TIROCINIO</b>                                                        | 100        | 4         |              |
| <b>Totale CFU</b>                                                       |            | <b>58</b> |              |
| <b>III ANNO</b>                                                         |            |           |              |
| <b>STORIA DELLA SCUOLA E LEGISLAZIONE SCOLASTICA</b>                    |            | <b>12</b> |              |
| Mod. 1: Storia della scuola e delle istituzioni educative               | 48         | 8         | M-PED/02     |
| Mod. 2: Legislazione scolastica                                         | 24         | 4         | IUS/09       |
| <b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO ATIPICO E DELLA DISABILITA'</b>            |            | <b>9</b>  |              |
| Mod. 1: Psicologia dello sviluppo atipico e della disabilità            | 48         | 8         | M-PSI/04     |
| Mod. 2: Laboratorio psicologia della disabilità                         | 16         | 1         | M-PSI/04     |
| <b>FONDAMENTI DI MATEMATICA</b>                                         |            | <b>9</b>  |              |
| Mod.1: Fondamenti di Matematica                                         | 48         | 8         | MAT/02       |
| Mod. 2 Laboratorio di Matematica                                        | 16         | 1         | MAT/02       |
| <b>METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA</b>                  | <b>36</b>  | <b>6</b>  | M-PED/04     |
| <b>METODI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE</b>                            |            | <b>7</b>  |              |
| Mod. 1: Metodi e strumenti per la valutazione                           | 36         | 6         | M-PED/04     |
| Mod. 2: Laboratorio di Metodi e strumenti per la valutazione            | 16         | 1         | M-PED/04     |
| <b>EDUCAZIONE MUSICALE E DIDATTICA DELLA MUSICA:</b>                    |            | <b>9</b>  |              |
| Mod. 1: Educazione musicale e didattica della musica                    | 48         | 8         | L-ART/07     |
| Mod. 2: Laboratorio di Linguaggi ed espressione musicale                | 16         | 1         | L-ART/07     |
| <b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</b>                                    | <b>32</b>  | <b>2</b>  | L-LIN/12     |
| <b>TIROCINIO III ANNO</b>                                               | <b>150</b> | <b>6</b>  |              |
| <b>Totale CFU</b>                                                       |            | <b>60</b> |              |
| <b>IV ANNO</b>                                                          |            |           |              |
| <b>LETTERATURA ITALIANA E DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO:</b>           |            | <b>13</b> |              |
| Mod. 1: Letteratura italiana                                            | 36         | 6         | L-FIL-LET/10 |
| Mod. 2: Didattica del testo letterario                                  | 36         | 6         | L-FIL-LET/10 |
| Mod. 3: Laboratorio didattica del testo letterario                      | 16         | 1         | L-FIL-LET/10 |
| <b>TEORIA E STORIA DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA</b>                 |            | <b>9</b>  |              |
| Mod. 1: Teoria e storia della letteratura per l'infanzia                | 48         | 8         | M-PED/02     |
| Mod. 2: Laboratorio di teoria e storia della letteratura per l'infanzia | 16         | 1         | M-PED/02     |
| <b>NEUROPSICHIATRIA</b>                                                 | <b>48</b>  | <b>8</b>  | MED/39       |
| <b>UN INSEGNAMENTO A SCELTA SU DUE</b>                                  |            | <b>8</b>  |              |
| <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI FORMATIVI E COMUNICATIVI</i>                 | 48         |           | SPS/08       |
| <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE</i>                                           | 48         |           | M-DEA/01     |
| <b>DIDATTICA DELLA MATEMATICA</b>                                       |            | <b>13</b> |              |
| Mod. 1: Didattica della matematica                                      | 72         | 12        | MAT/04       |
| Mod. 2: Laboratorio di didattica della matematica                       | 16         | 1         | MAT/04       |

|                                                        |            |            |          |
|--------------------------------------------------------|------------|------------|----------|
| <b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</b>                   | <b>32</b>  | <b>2</b>   | L-LIN/12 |
| <b>TIROCINIO IV ANNO</b>                               | <b>150</b> | <b>6</b>   |          |
| <b>Totale CFU</b>                                      |            | <b>59</b>  |          |
| <b>V ANNO</b>                                          |            |            |          |
| <b>ELEMENTI DI FISICA E CHIMICA</b>                    |            | <b>13</b>  |          |
| Mod. 1: Elementi di Fisica e didattica della fisica    | 48         | 8          | FIS/01   |
| Mod. 2: Elementi di chimica e didattica della chimica  | 24         | 4          | CHIM/03  |
| Mod. 3: Laboratorio di didattica della fisica          | 16         | 1          | FIS/01   |
| <b>EDUCAZIONE ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b>    |            | <b>9</b>   |          |
| Mod. 1: Educazione alle attività motorie e sportive    | 48         | 8          | M-EDF/01 |
| Mod. 2: Laboratorio di schemi motori di base           | 16         | 1          | M-EDF/01 |
| <b>PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE:</b> |            | <b>10</b>  |          |
| Mod. 1: Pedagogia speciale                             | 24         | 4          | M-PED/03 |
| Mod. 2: Didattica dell'inclusione                      | 24         | 4          | M-PED/03 |
| Mod. 2: Laboratorio di pedagogia speciale              | 16         | 1          | M-PED/03 |
| <b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</b>                   | <b>32</b>  | <b>2</b>   | L-LIN/12 |
| <b>TIROCINIO V ANNO</b>                                | <b>200</b> | <b>8</b>   |          |
| A SCELTA DELLO STUDENTE                                | 48         | 8          |          |
| IDONEITA' INGLESE B2                                   |            | 2          |          |
| PROVA FINALE                                           |            | 9          |          |
| <b>Totale CFU</b>                                      |            | <b>61</b>  |          |
| <b>Totale CFU percorso</b>                             |            | <b>300</b> |          |

**PIANO DEGLI STUDI COORTE A.A. 2014-2015**  
**(SECONDO ANNO)**

| INSEGNAMENTI                                                              | ORE | CFU       | SSD          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|--------------|
| <b>I ANNO</b>                                                             |     |           |              |
| <b>PEDAGOGIA GENERALE E INTERCULTURALE</b>                                |     | 11        |              |
| Mod. 1: Pedagogia generale                                                | 36  | 6         | M-PED/01     |
| Mod. 2: Pedagogia interculturale                                          | 24  | 4         | M-PED/01     |
| Mod. 3: Laboratorio di Pedagogia                                          | 16  | 1         | M-PED/01     |
| <b>DIDATTICA GENERALE</b>                                                 | 48  | 8         | M-PED/03     |
| <b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE</b>                        | 48  | 8         | M-PSI/04     |
| <b>LINGUISTICA ITALIANA E DIDATTICA DELL'ITALIANO:</b>                    |     | 13        |              |
| Mod. 1: Linguistica Italiana                                              | 36  | 6         | L-FIL-LET/12 |
| Mod. 2: Didattica dell'italiano                                           | 36  | 6         | L-FIL-LET/12 |
| Mod. 3: Laboratorio di linguistica                                        | 16  | 1         | L-FIL-LET/12 |
| <b>Un esame a scelta tra due:</b>                                         | 48  | 8         |              |
| <b>CIVILTÀ DEL MONDO ANTICO</b>                                           |     |           | L-ANT/03     |
| <b>STORIA MEDIOEVALE</b>                                                  |     |           | M-STO/01     |
| <b>EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE:</b>                                           |     | 9         |              |
| Mod. 1: Educazione all'immagine                                           | 48  | 8         | L-ART/03     |
| Mod. 2: Laboratorio di disegno e attività espressive                      | 16  | 1         | L-ART/03     |
| <b>LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE</b>                               | 48  | 3         |              |
| <b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</b>                                      | 32  | 2         | L-LIN/12     |
| <b>Totale CFU</b>                                                         |     | <b>62</b> |              |
| <b>II ANNO</b>                                                            |     |           |              |
| <b>PEDAGOGIA SOCIALE</b>                                                  | 36  | 6         | M-PED/01     |
| <b>METODI E TECNICHE DEL LAVORO DI GRUPPO DEL GIOCO, DELL'ANIMAZIONE:</b> |     | 10        |              |
| Mod. 1: Metodologia del gioco e dell'animazione                           | 24  | 4         | M-PED/03     |
| Mod. 2: Metodi e tecniche del lavoro di gruppo                            | 24  | 4         | M-PED/03     |
| Mod. 3: Laboratorio di metodologie del gioco e dell'animazione            | 16  | 1         | M-PED/03     |
| Mod. 4: Laboratorio di metodologia del lavoro di gruppo                   | 16  | 1         | M-PED/03     |
| <b>SISTEMI BIOLOGICI ED EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>                         |     | 13        |              |
| Mod. 1: Elementi di biologia e botanica                                   | 24  | 4         | BIO/03       |
| Mod. 2: Elementi di Zoologia                                              | 24  | 4         | BIO/05       |
| Mod. 3: Educazione ambientale                                             | 24  | 4         | BIO/07       |
| Mod. 4: Laboratorio di educazione ambientale                              | 16  | 1         | BIO/07       |
| <b>TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE:</b>                                        |     | 6         |              |
| Mod. 1: Tecnologie dell'istruzione                                        | 24  | 4         | M-PED/03     |
| Mod. 2: Laboratorio di tecnologie dell'istruzione                         | 32  | 2         | M-PED/03     |
| <b>Un esame a scelta tra due:</b>                                         | 48  | 8         |              |

|                                                                         |            |           |              |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--------------|
| <b>STORIA MODERNA</b>                                                   |            |           | M-STO/02     |
| <b>STORIA CONTEMPORANEA</b>                                             |            |           | M-STO/04     |
| <b>GEOGRAFIA:</b>                                                       |            | 9         |              |
| Mod. 1: Geografia                                                       | 48         | 8         | M-GGR/01     |
| Mod. 2: Laboratorio di Geografia                                        | 16         | 1         | M-GGR/01     |
| <b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</b>                                    | 32         | 2         | L-LIN/12     |
| <b>TIROCINIO</b>                                                        | 100        | 4         |              |
| <b>Totale CFU</b>                                                       |            | <b>58</b> |              |
| <b>III ANNO</b>                                                         |            |           |              |
| <b>STORIA DELLA SCUOLA E LEGISLAZIONE SCOLASTICA</b>                    |            | <b>12</b> |              |
| Mod. 1: Storia della scuola e delle istituzioni educative               | 48         | 8         | M-PED/02     |
| Mod. 2: Legislazione scolastica                                         | 24         | 4         | IUS/09       |
| <b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO ATIPICO E DELLA DISABILITA'</b>            |            | <b>9</b>  |              |
| Mod. 1: Psicologia dello sviluppo atipico e della disabilità            | 48         | 8         | M-PSI/04     |
| Mod. 2: Laboratorio psicologia della disabilità                         | 16         | 1         | M-PSI/04     |
| <b>FONDAMENTI DI MATEMATICA</b>                                         |            | <b>9</b>  |              |
| Mod.1: Fondamenti di Matematica                                         | 48         | 8         | MAT/02       |
| Mod. 2 Laboratorio di Matematica                                        | 16         | 1         | MAT/02       |
| <b>METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA</b>                  | <b>36</b>  | <b>6</b>  | M-PED/04     |
| <b>METODI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE</b>                            |            | <b>7</b>  |              |
| Mod. 1: Metodi e strumenti per la valutazione                           | 36         | 6         | M-PED/04     |
| Mod. 2: Laboratorio di Metodi e strumenti per la valutazione            | 16         | 1         | M-PED/04     |
| <b>EDUCAZIONE MUSICALE E DIDATTICA DELLA MUSICA:</b>                    |            | <b>9</b>  |              |
| Mod. 1: Educazione musicale e didattica della musica                    | 48         | 8         | L-ART/07     |
| Mod. 2: Laboratorio di Linguaggi ed espressione musicale                | 16         | 1         | L-ART/07     |
| <b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</b>                                    | <b>32</b>  | <b>2</b>  | L-LIN/12     |
| <b>TIROCINIO III ANNO</b>                                               | <b>150</b> | <b>6</b>  |              |
| <b>Totale CFU</b>                                                       |            | <b>60</b> |              |
| <b>IV ANNO</b>                                                          |            |           |              |
| <b>LETTERATURA ITALIANA E DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO:</b>           |            | <b>13</b> |              |
| Mod. 1: Letteratura italiana                                            | 36         | 6         | L-FIL-LET/10 |
| Mod. 2: Didattica del testo letterario                                  | 36         | 6         | L-FIL-LET/10 |
| Mod. 3: Laboratorio didattica del testo letterario                      | 16         | 1         | L-FIL-LET/10 |
| <b>TEORIA E STORIA DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA</b>                 |            | <b>9</b>  |              |
| Mod. 1: Teoria e storia della letteratura per l'infanzia                | 48         | 8         | M-PED/02     |
| Mod. 2: Laboratorio di teoria e storia della letteratura per l'infanzia | 16         | 1         | M-PED/02     |
| <b>NEUROPSICHIATRIA</b>                                                 | <b>48</b>  | <b>8</b>  | MED/39       |
| <b>UN INSEGNAMENTO A SCELTA SU DUE</b>                                  |            | <b>8</b>  |              |
| <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI FORMATIVI E COMUNICATIVI</i>                 | 48         |           | SPS/08       |
| <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE</i>                                           | 48         |           | M-DEA/01     |
| <b>DIDATTICA DELLA MATEMATICA</b>                                       |            | <b>13</b> |              |
| Mod. 1: Didattica della matematica                                      | 72         | 12        | MAT/04       |
| Mod. 2: Laboratorio di didattica della matematica                       | 16         | 1         | MAT/04       |

|                                                        |            |            |          |
|--------------------------------------------------------|------------|------------|----------|
| <b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</b>                   | <b>32</b>  | <b>2</b>   | L-LIN/12 |
| <b>TIROCINIO IV ANNO</b>                               | <b>150</b> | <b>6</b>   |          |
| <b>Totale CFU</b>                                      |            | <b>59</b>  |          |
| <b>V ANNO</b>                                          |            |            |          |
| <b>ELEMENTI DI FISICA E CHIMICA</b>                    |            | <b>13</b>  |          |
| Mod. 1: Elementi di Fisica e didattica della fisica    | 48         | 8          | FIS/01   |
| Mod. 2: Elementi di chimica e didattica della chimica  | 24         | 4          | CHIM/03  |
| Mod. 3: Laboratorio di didattica della fisica          | 16         | 1          | FIS/01   |
| <b>EDUCAZIONE ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b>    |            | <b>9</b>   |          |
| Mod. 1: Educazione alle attività motorie e sportive    | 48         | 8          | M-EDF/01 |
| Mod. 2: Laboratorio di schemi motori di base           | 16         | 1          | M-EDF/01 |
| <b>PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE:</b> |            | <b>10</b>  |          |
| Mod. 1: Pedagogia speciale                             | 24         | 4          | M-PED/03 |
| Mod. 2: Didattica dell'inclusione                      | 24         | 4          | M-PED/03 |
| Mod. 2: Laboratorio di pedagogia speciale              | 16         | 1          | M-PED/03 |
| <b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</b>                   | <b>32</b>  | <b>2</b>   | L-LIN/12 |
| <b>TIROCINIO V ANNO</b>                                | <b>200</b> | <b>8</b>   |          |
| A SCELTA DELLO STUDENTE                                | 48         | 8          |          |
| IDONEITA' INGLESE B2                                   |            | 2          |          |
| PROVA FINALE                                           |            | 9          |          |
| <b>Totale CFU</b>                                      |            | <b>61</b>  |          |
| <b>Totale CFU percorso</b>                             |            | <b>300</b> |          |

**PIANO DEGLI STUDI COORTE A.A. 2013-2014**  
**(TERZO ANNO)**

| INSEGNAMENTI                                                              | ORE | CFU       | SSD          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|--------------|
| <b>I ANNO</b>                                                             |     |           |              |
| <b>PEDAGOGIA GENERALE E INTERCULTURALE</b>                                |     | 11        |              |
| Mod. 1: Pedagogia generale                                                | 36  | 6         | M-PED/01     |
| Mod. 2: Pedagogia interculturale                                          | 24  | 4         | M-PED/01     |
| Mod. 3: Laboratorio di Pedagogia                                          | 16  | 1         | M-PED/01     |
| <b>DIDATTICA GENERALE</b>                                                 | 36  | 6         | M-PED/03     |
| <b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE</b>                        | 48  | 8         | M-PSI/04     |
| <b>LINGUISTICA ITALIANA E DIDATTICA DELL'ITALIANO:</b>                    |     | 13        |              |
| Mod. 1: Linguistica Italiana                                              | 36  | 6         | L-FIL-LET/12 |
| Mod. 2: Didattica dell'italiano                                           | 36  | 6         | L-FIL-LET/12 |
| Mod. 3: Laboratorio di linguistica                                        | 16  | 1         | L-FIL-LET/12 |
| <b>Un esame a scelta tra due:</b>                                         | 48  | 8         |              |
| <b>CIVILTÀ DEL MONDO ANTICO</b>                                           |     |           | L-ANT/03     |
| <b>STORIA MEDIOEVALE</b>                                                  |     |           | M-STO/01     |
| <b>EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE:</b>                                           |     | 9         |              |
| Mod. 1: Educazione all'immagine                                           | 48  | 8         | L-ART/03     |
| Mod. 2: Laboratorio di disegno e attività espressive                      | 16  | 1         | L-ART/03     |
| <b>LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE</b>                               | 48  | 3         |              |
| <b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</b>                                      | 32  | 2         | L-LIN/12     |
| <b>Totale CFU</b>                                                         |     | <u>60</u> |              |
| <b>II ANNO</b>                                                            |     |           |              |
| <b>PEDAGOGIA SOCIALE</b>                                                  | 36  | 6         | M-PED/01     |
| <b>METODI E TECNICHE DEL LAVORO DI GRUPPO DEL GIOCO, DELL'ANIMAZIONE:</b> |     | 10        |              |
| Mod. 1: Metodologia del gioco e dell'animazione                           | 24  | 4         | M-PED/03     |
| Mod. 2: Metodi e tecniche del lavoro di gruppo                            | 24  | 4         | M-PED/03     |
| Mod. 3: Laboratorio di metodologie del gioco e dell'animazione            | 16  | 1         | M-PED/03     |
| Mod. 4: Laboratorio di metodologia del lavoro di gruppo                   | 16  | 1         | M-PED/03     |
| <b>EDUCAZIONE AMBIENTALE CON ELEMENTI DI BIOLOGIA</b>                     |     | 13        |              |
| Mod. 1: Elementi di biologia                                              | 36  | 6         | BIO/03       |
| Mod. 2: Educazione ambientale                                             | 36  | 6         | BIO/07       |
| Mod. 3: Laboratorio di discipline biologiche ed ecologiche                | 16  | 1         | BIO/07       |
| <b>TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE:</b>                                        |     | 8         |              |
| Mod. 1: Tecnologie dell'istruzione                                        | 36  | 6         | M-PED/03     |
| Mod. 2: Laboratorio di tecnologie dell'istruzione                         | 32  | 2         | M-PED/03     |
| <b>Un esame a scelta tra due:</b>                                         | 48  | 8         |              |
| <b>STORIA MODERNA</b>                                                     |     |           | M-STO/02     |

|                                                               |            |           |              |
|---------------------------------------------------------------|------------|-----------|--------------|
| <b>STORIA CONTEMPORANEA</b>                                   |            |           | M-STO/04     |
| <b>GEOGRAFIA:</b>                                             |            | 9         |              |
| Mod. 1: Geografia                                             | 48         | 8         | M-GGR/01     |
| Mod. 2: Laboratorio di Geografia                              | 16         | 1         | M-GGR/01     |
| <b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</b>                          | 32         | 2         | L-LIN/12     |
| <b>TIROCINIO</b>                                              | 100        | 4         |              |
| <b>Totale CFU</b>                                             |            | <b>60</b> |              |
| <b>III ANNO</b>                                               |            |           |              |
| <b>STORIA DELLA SCUOLA E LEGISLAZIONE SCOLASTICA</b>          |            | <b>12</b> |              |
| Mod. 1: Storia della scuola e delle istituzioni educative     | 48         | 8         | M-PED/02     |
| Mod. 2: Legislazione scolastica                               | 24         | 4         | IUS/09       |
| <b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO ATIPICO E DELLA DISABILITA'</b>  |            | <b>9</b>  |              |
| Mod. 1: Psicologia dello sviluppo atipico e della disabilità  | 48         | 8         | M-PSI/04     |
| Mod. 2: Laboratorio psicologia della disabilità               | 16         | 1         | M-PSI/04     |
| <b>FONDAMENTI DI MATEMATICA</b>                               |            | <b>9</b>  |              |
| Mod.1: Fondamenti di Matematica                               | 48         | 8         | MAT/02       |
| Mod. 2 Laboratorio di Matematica                              | 16         | 1         | MAT/02       |
| <b>METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA</b>        | <b>36</b>  | <b>6</b>  | M-PED/04     |
| <b>METODI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE</b>                  |            | <b>7</b>  |              |
| Mod. 1: Metodi e strumenti per la valutazione                 | 36         | 6         | M-PED/04     |
| Mod. 2: Laboratorio di Metodi e strumenti per la valutazione  | 16         | 1         | M-PED/04     |
| <b>EDUCAZIONE MUSICALE E DIDATTICA DELLA MUSICA:</b>          |            | <b>9</b>  |              |
| Mod. 1: Educazione musicale e didattica della musica          | 48         | 8         | L-ART/07     |
| Mod. 2: Laboratorio di Linguaggi ed espressione musicale      | 16         | 1         | L-ART/07     |
| <b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</b>                          | <b>32</b>  | <b>2</b>  | L-LIN/12     |
| <b>TIROCINIO III ANNO</b>                                     | <b>150</b> | <b>6</b>  |              |
| <b>Totale CFU</b>                                             |            | <b>60</b> |              |
| <b>IV ANNO</b>                                                |            |           |              |
| <b>LETTERATURA ITALIANA E DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO:</b> |            | <b>13</b> |              |
| Mod. 1: Letteratura italiana                                  | 36         | 6         | L-FIL-LET/10 |
| Mod. 2: Didattica del testo letterario                        | 36         | 6         | L-FIL-LET/10 |
| Mod. 3: Laboratorio didattica del testo letterario            | 16         | 1         | L-FIL-LET/10 |
| <b>NEUROPSICHIATRIA</b>                                       | <b>48</b>  | <b>8</b>  | MED/39       |
| <b>PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE:</b>        |            | <b>10</b> |              |
| Mod. 1: Pedagogia speciale                                    | 24         | 4         | M-PED/03     |
| Mod. 2: Didattica dell'inclusione                             | 24         | 4         | M-PED/03     |
| Mod. 3: Laboratorio di pedagogia speciale                     | 32         | 2         | M-PED/03     |
| <b>UN INSEGNAMENTO A SCELTA SU DUE</b>                        |            | <b>8</b>  |              |
| <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI FORMATIVI E COMUNICATIVI</i>       | 48         |           | SPS/08       |
| <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE</i>                                 | 48         |           | M-DEA/01     |
| <b>DIDATTICA DELLA MATEMATICA</b>                             |            | <b>13</b> |              |
| Mod. 1: Didattica della matematica                            | 72         | 12        | MAT/04       |
| Mod. 2: Laboratorio di didattica della matematica             | 16         | 1         | MAT/04       |

|                                                                         |            |            |          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|
| <b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</b>                                    | <b>32</b>  | <b>2</b>   | L-LIN/12 |
| <b>TIROCINIO IV ANNO</b>                                                | <b>150</b> | <b>6</b>   |          |
| <b>Totale CFU</b>                                                       |            | <b>60</b>  |          |
| <b>V ANNO</b>                                                           |            |            |          |
| <b>ELEMENTI DI FISICA E CHIMICA</b>                                     |            | <b>13</b>  |          |
| Mod. 1: Elementi di Fisica e didattica della fisica                     | 48         | 8          | FIS/01   |
| Mod. 2: Elementi di chimica e didattica della chimica                   | 24         | 4          | CHIM/03  |
| Mod. 3: Laboratorio di didattica della fisica                           | 16         | 1          | FIS/01   |
| <b>EDUCAZIONE ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b>                     |            | <b>9</b>   |          |
| Mod. 1: Educazione alle attività motorie e sportive                     | 48         | 8          | M-EDF/01 |
| Mod. 2: Laboratorio di schemi motori di base                            | 16         | 1          | M-EDF/01 |
| <b>TEORIA E STORIA DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA:</b>                |            | <b>9</b>   |          |
| Mod. 1: Teoria e storia della Letteratura per l'infanzia                | 48         | 8          | M-PED/02 |
| Mod. 2: Laboratorio di teoria e storia della letteratura per l'infanzia | 16         | 1          | M-PED/02 |
| <b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</b>                                    | <b>32</b>  | <b>2</b>   | L-LIN/12 |
| <b>TIROCINIO V ANNO</b>                                                 | <b>200</b> | <b>8</b>   |          |
| A SCELTA DELLO STUDENTE                                                 | 48         | 8          |          |
| IDONEITA' INGLESE B2                                                    |            | 2          |          |
| PROVA FINALE                                                            |            | 9          |          |
| <b>Totale CFU</b>                                                       |            | <b>60</b>  |          |
| <b>Totale CFU percorso</b>                                              |            | <b>300</b> |          |

**PIANO DEGLI STUDI COORTE A.A. 2012-2013**  
**(QUARTO ANNO)**

| INSEGNAMENTI                                                          | ORE | CFU | SSD          |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------|
| <b>I ANNO</b>                                                         |     |     |              |
| <b>PEDAGOGIA GENERALE</b>                                             |     | 9   |              |
| Mod. 1: Pedagogia generale                                            | 48  | 8   | M-PED/01     |
| Mod. 2: Laboratorio di Pedagogia                                      | 16  | 1   | M-PED/01     |
| <b>DIDATTICA GENERALE</b>                                             | 48  | 8   | M-PED/03     |
| <b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE</b>                    | 48  | 8   | M-PSI/04     |
| <b>LINGUISTICA ITALIANA E DIDATTICA DELL'ITALIANO:</b>                |     | 13  |              |
| Mod. 1: Linguistica Italiana                                          | 36  | 6   | L-FIL-LET/12 |
| Mod. 2: Didattica dell'italiano                                       | 36  | 6   | L-FIL-LET/12 |
| Mod. 3: Laboratorio di linguistica                                    | 16  | 1   | L-FIL-LET/12 |
| <b>CIVILTÀ DEL MONDO ANTICO E MEDIOEVALE:</b>                         |     | 8   |              |
| Mod. 1: Civiltà del mondo antico                                      | 24  | 4   | L-ANT/03     |
| Mod. 2: Storia medioevale                                             | 24  | 4   | M-STO/01     |
| <b>EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE:</b>                                       |     | 9   |              |
| Mod. 1: Educazione all'immagine                                       | 48  | 8   | L-ART/03     |
| Mod. 2: Laboratorio di disegno e attività espressive                  | 16  | 1   | L-ART/03     |
| Laboratorio di TECNOLOGIE DIDATTICHE (ECDL)                           | 48  | 3   |              |
| Laboratorio INGLESE                                                   | 50  | 2   | L-LIN/12     |
| Totale CFU                                                            |     | 60  |              |
| <b>II ANNO</b>                                                        |     |     |              |
| <b>PEDAGOGIA INTERCULTURALE</b>                                       | 24  | 4   | M-PED/01     |
| <b>PEDAGOGIA SOCIALE</b>                                              | 24  | 4   | M-PED/01     |
| <b>METODOLOGIE DEL GIOCO, DELL'ANIMAZIONE E DEL LAVORO DI GRUPPO:</b> |     | 10  |              |
| Mod. 1: Metodologia del gioco e dell'animazione                       | 24  | 4   | M-PED/03     |
| Mod. 2: Metodi e tecniche del lavoro di gruppo                        | 24  | 4   | M-PED/03     |
| Mod. 3: Laboratorio di metodologie del gioco e dell'animazione        | 16  | 1   | M-PED/03     |
| Mod. 4: Laboratorio di metodologia del lavoro di gruppo               | 16  | 1   | M-PED/03     |
| <b>EDUCAZIONE AMBIENTALE CON ELEMENTI DI BIOLOGIA</b>                 |     | 13  |              |
| Mod. 1: Sistemi biologici                                             | 36  | 6   | BIO/03       |
| Mod. 2: Biodiversità ed educazione ambientale                         | 36  | 6   | BIO/07       |
| Mod. 3: Laboratorio di discipline biologiche ed ecologiche            | 16  | 1   | BIO/07       |
| <b>TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE:</b>                                    |     | 6   |              |
| Mod. 1: Tecnologie dell'istruzione                                    | 24  | 4   | M-PED/03     |
| Mod. 2: Laboratorio di tecnologie dell'istruzione                     | 32  | 2   | M-PED/03     |
| <b>STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA:</b>                                |     | 8   |              |
| Mod. 1: Storia moderna                                                | 24  | 4   | M-STO/04     |

|                                                               |     |           |              |
|---------------------------------------------------------------|-----|-----------|--------------|
| Mod. 2: Storia contemporanea                                  | 24  | 4         | M-STO/04     |
| <b>GEOGRAFIA:</b>                                             |     | 9         |              |
| Mod. 1: Geografia                                             | 48  | 8         | M-GGR/01     |
| Mod. 2: Laboratorio di Geografia                              | 16  | 1         | M-GGR/01     |
| <b>Laboratorio LINGUA INGLESE</b>                             | 50  | 2         | L-LIN/12     |
| <b>TIROCINIO</b>                                              | 100 | 4         |              |
| <b>Totale CFU</b>                                             |     | <u>60</u> |              |
| <b>III ANNO</b>                                               |     |           |              |
|                                                               |     |           |              |
| <b>STORIA DELLA SCUOLA</b>                                    | 48  | 8         | M-PED/02     |
| <b>LETTERATURA ITALIANA E DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO:</b> |     | 13        |              |
| Mod. 1: Letteratura italiana                                  | 36  | 6         | L-FIL-LET/10 |
| Mod. 2: Didattica del testo letterario                        | 36  | 6         | L-FIL-LET/10 |
| Mod. 3: Laboratorio didattica del testo letterario            | 16  | 1         | L-FIL-LET/10 |
| <b>FONDAMENTI DI MATEMATICA</b>                               |     | 9         |              |
| Mod. 1: Fondamenti di Matematica                              | 48  | 8         | MAT/02       |
| Mod. 2 Laboratorio di Matematica                              | 16  | 1         | MAT/02       |
| <b>METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA</b>        | 36  | 6         | M-PED/04     |
| <b>METODI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE</b>                  |     | 7         |              |
| Mod. 1: Metodi e strumenti per la valutazione                 | 36  | 6         | M-PED/04     |
| Mod. 2: Laboratorio di Metodi e strumenti per la valutazione  | 16  | 1         | M-PED/04     |
| <b>EDUCAZIONE MUSICALE E DIDATTICA DELLA MUSICA:</b>          |     | 9         |              |
| Mod. 1: Educazione musicale e didattica della musica          | 48  | 8         | L-ART/07     |
| Mod. 2: Laboratorio di Linguaggi ed espressione musicale      | 16  | 1         | L-ART/07     |
| <b>LABORATORIO LINGUA INGLESE</b>                             | 50  | 2         | L-LIN/12     |
| <b>TIROCINIO III ANNO</b>                                     | 150 | 6         |              |
| <b>Totale CFU</b>                                             |     | <u>60</u> |              |
| <b>IV ANNO</b>                                                |     |           |              |
| <b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO ATIPICO E DELLA DISABILITA'</b>  |     | 9         |              |
| Mod. 1: Psicologia dello sviluppo atipico e della disabilità  | 48  | 8         | M-PSI/04     |
| Mod. 2: Laboratorio psicologia della disabilità               | 16  | 1         | M-PSI/04     |
| <b>NEUROPSICHIATRIA</b>                                       | 48  | 8         | MED/39       |
| <b>PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE:</b>        |     | 10        |              |
| Mod. 1: Pedagogia speciale                                    | 24  | 4         | M-PED/03     |
| Mod. 2: Didattica dell'inclusione                             | 24  | 4         | M-PED/03     |
| Mod. 3: Laboratorio di pedagogia speciale                     | 32  | 2         | M-PED/03     |
| <b>UN INSEGNAMENTO A SCELTA SU DUE</b>                        |     | 8         |              |
| <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI FORMATIVI E COMUNICATIVI</i>       | 48  |           | SPS/08       |
| <i>STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI</i>                       | 48  |           | M-DEA/01     |
| <b>DIDATTICA DELLA MATEMATICA</b>                             |     | 13        |              |
| Mod. 1: Didattica della matematica                            | 72  | 12        | MAT/04       |
| Mod. 2: Laboratorio di didattica della matematica             | 16  | 1         | MAT/04       |

|                                                                         |     |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|----------|
| <b>LEGISLAZIONE SCOLASTICA</b>                                          | 24  | 4         | IUS/09   |
| <b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</b>                                    | 50  | 2         | L-LIN/12 |
| <b>TIROCINIO IV ANNO</b>                                                | 150 | 6         |          |
| <b>Totale CFU</b>                                                       |     | <u>60</u> |          |
| <b>V ANNO</b>                                                           |     |           |          |
| <b>FISICA E DIDATTICA DELLA FISICA:</b>                                 |     | 9         |          |
| Mod. 1: Fisica e didattica della fisica                                 | 48  | 8         | FIS/01   |
| Mod. 2: Laboratorio di didattica della fisica                           | 6   | 1         | FIS/01   |
| <b>ELEMENTI DI CHIMICA E DIDATTICA DELLA CHIMICA</b>                    | 24  | 4         | CHIM/03  |
| <b>EDUCAZIONE ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b>                     |     | 9         |          |
| Mod. 1: Educazione alle attività motorie e sportive                     | 48  | 8         | M-EDF/01 |
| Mod. 2: Laboratorio di schemi motori di base                            | 16  | 1         | M-EDF/01 |
| <b>TEORIA E STORIA DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA:</b>                |     | 9         |          |
| Mod. 1: Teoria e storia della Letteratura per l'infanzia                | 48  | 8         | M-PED/02 |
| Mod. 2: Laboratorio di teoria e storia della letteratura per l'infanzia | 16  | 1         | M-PED/02 |
| <b>LABORATORIO LINGUA INGLESE</b>                                       | 50  | 2         | L-LIN/12 |
| <b>TIROCINIO V ANNO</b>                                                 | 200 | 8         |          |
| A SCELTA DELLO STUDENTE                                                 | 48  | 8         |          |
| IDONEITA' INGLESE B2                                                    | 50  | 2         |          |
| PROVA FINALE                                                            |     | 9         |          |
| <b>Totale CFU</b>                                                       |     | <u>60</u> |          |
|                                                                         |     | 300       |          |

**PIANO DEGLI STUDI COORTE A.A. 2011-2012**  
**(QUINTO ANNO)**

| INSEGNAMENTI                                                          | ORE | CFU       | SSD          |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|-----------|--------------|
| <b>I ANNO</b>                                                         |     |           |              |
| <b>PEDAGOGIA GENERALE</b>                                             |     | 9         |              |
| Mod. 1: Pedagogia generale                                            | 48  | 8         | M-PED/01     |
| Mod. 2: Laboratorio di Pedagogia                                      | 16  | 1         | M-PED/01     |
| <b>DIDATTICA GENERALE</b>                                             | 48  | 8         | M-PED/03     |
| <b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE</b>                    | 48  | 8         | M-PSI/04     |
| <b>LINGUISTICA ITALIANA E DIDATTICA DELL'ITALIANO:</b>                |     | 13        |              |
| Mod. 1: Linguistica Italiana                                          | 36  | 6         | L-FIL-LET/12 |
| Mod. 2: Didattica dell'italiano                                       | 36  | 6         | L-FIL-LET/12 |
| Mod. 3: Laboratorio di linguistica                                    | 16  | 1         | L-FIL-LET/12 |
| <b>CIVILTÀ DEL MONDO ANTICO E MEDIOEVALE:</b>                         |     | 8         |              |
| Mod. 1: Civiltà del mondo antico                                      | 24  | 4         | L-ANT/03     |
| Mod. 2: Storia medioevale                                             | 24  | 4         | M-STO/01     |
| <b>EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE:</b>                                       |     | 9         |              |
| Mod. 1: Educazione all'immagine                                       | 48  | 8         | L-ART/03     |
| Mod. 2: Laboratorio di disegno e attività espressive                  | 16  | 1         | L-ART/03     |
| <b>Laboratorio di TECNOLOGIE DIDATTICHE (ECDL)</b>                    | 48  | 3         |              |
| <b>Laboratorio INGLESE</b>                                            | 50  | 2         | L-LIN/12     |
| <b>Totale CFU</b>                                                     |     | <u>60</u> |              |
| <b>II ANNO</b>                                                        |     |           |              |
| <b>PEDAGOGIA INTERCULTURALE</b>                                       | 24  | 4         | M-PED/01     |
| <b>PEDAGOGIA SOCIALE</b>                                              | 24  | 4         | M-PED/01     |
| <b>METODOLOGIE DEL GIOCO, DELL'ANIMAZIONE E DEL LAVORO DI GRUPPO:</b> |     | 10        |              |
| Mod. 1: Metodologia del gioco e dell'animazione                       | 24  | 4         | M-PED/03     |
| Mod. 2: Metodi e tecniche del lavoro di gruppo                        | 24  | 4         | M-PED/03     |
| Mod. 3: Laboratorio di metodologie del gioco e dell'animazione        | 16  | 1         | M-PED/03     |
| Mod. 4: Laboratorio di metodologia del lavoro di gruppo               | 16  | 1         | M-PED/03     |
| <b>EDUCAZIONE AMBIENTALE CON ELEMENTI DI BIOLOGIA</b>                 |     | 13        |              |
| Mod. 1: Sistemi biologici                                             | 36  | 6         | BIO/03       |
| Mod. 2: Biodiversità ed educazione ambientale                         | 36  | 6         | BIO/07       |
| Mod. 3: Laboratorio di discipline biologiche ed ecologiche            | 16  | 1         | BIO/07       |
| <b>TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE:</b>                                    |     | 6         |              |
| Mod. 1: Tecnologie dell'istruzione                                    | 24  | 4         | M-PED/03     |
| Mod. 2: Laboratorio di tecnologie dell'istruzione                     | 32  | 2         | M-PED/03     |
| <b>STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA:</b>                                |     | 8         |              |
| Mod. 1: Storia moderna                                                | 24  | 4         | M-STO/04     |

|                                                               |     |    |              |
|---------------------------------------------------------------|-----|----|--------------|
| Mod. 2: Storia contemporanea                                  | 24  | 4  | M-STO/04     |
| <b>GEOGRAFIA:</b>                                             |     | 9  |              |
| Mod. 1: Geografia                                             | 48  | 8  | M-GGR/01     |
| Mod. 2: Laboratorio di Geografia                              | 16  | 1  | M-GGR/01     |
| <b>Laboratorio LINGUA INGLESE</b>                             | 50  | 2  | L-LIN/12     |
| <b>TIROCINIO</b>                                              | 100 | 4  |              |
| <b>Totale CFU</b>                                             |     | 60 |              |
| <b>III ANNO</b>                                               |     |    |              |
| <b>STORIA DELLA SCUOLA</b>                                    | 48  | 8  | M-PED/02     |
| <b>LETTERATURA ITALIANA E DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO:</b> |     | 13 |              |
| Mod. 1: Letteratura italiana                                  | 36  | 6  | L-FIL-LET/10 |
| Mod. 2: Didattica del testo letterario                        | 36  | 6  | L-FIL-LET/10 |
| Mod. 3: Laboratorio didattica del testo letterario            | 16  | 1  | L-FIL-LET/10 |
| <b>FONDAMENTI DI MATEMATICA</b>                               |     | 9  |              |
| Mod.1: Fondamenti di Matematica                               | 48  | 8  | MAT/02       |
| Mod. 2 Laboratorio di Matematica                              | 16  | 1  | MAT/02       |
| <b>METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA</b>        | 36  | 6  | M-PED/04     |
| <b>METODI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE</b>                  |     | 7  |              |
| Mod. 1: Metodi e strumenti per la valutazione                 | 36  | 6  | M-PED/04     |
| Mod. 2: Laboratorio di Metodi e strumenti per la valutazione  | 16  | 1  | M-PED/04     |
| <b>EDUCAZIONE MUSICALE E DIDATTICA DELLA MUSICA:</b>          |     | 9  |              |
| Mod. 1: Educazione musicale e didattica della musica          | 48  | 8  | L-ART/07     |
| Mod. 2: Laboratorio di Linguaggi ed espressione musicale      | 16  | 1  | L-ART/07     |
| <b>LABORATORIO LINGUA INGLESE</b>                             | 50  | 2  | L-LIN/12     |
| <b>TIROCINIO III ANNO</b>                                     | 150 | 6  |              |
| <b>Totale CFU</b>                                             |     | 60 |              |
| <b>IV ANNO</b>                                                |     |    |              |
| <b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO ATIPICO E DELLA DISABILITA'</b>  |     | 9  |              |
| Mod. 1: Psicologia dello sviluppo atipico e della disabilità  | 48  | 8  | M-PSI/04     |
| Mod. 2: Laboratorio psicologia della disabilità               | 16  | 1  | M-PSI/04     |
| <b>NEUROPSICHIATRIA</b>                                       | 48  | 8  | MED/39       |
| <b>PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE:</b>        |     | 10 |              |
| Mod. 1: Pedagogia speciale                                    | 24  | 4  | M-PED/03     |
| Mod. 2: Didattica dell'inclusione                             | 24  | 4  | M-PED/03     |
| Mod. 3: Laboratorio di pedagogia speciale                     | 32  | 2  | M-PED/03     |
| <b>UN INSEGNAMENTO A SCELTA SU DUE</b>                        |     | 8  |              |
| <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI FORMATIVI E COMUNICATIVI</i>       | 48  |    | SPS/08       |
| <i>STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI</i>                       | 48  |    | M-DEA/01     |
| <b>DIDATTICA DELLA MATEMATICA</b>                             |     | 13 |              |
| Mod. 1: Didattica della matematica                            | 72  | 12 | MAT/04       |
| Mod. 2: Laboratorio di didattica della matematica             | 16  | 1  | MAT/04       |

|                                                                         |     |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|----------|
| <b>LEGISLAZIONE SCOLASTICA</b>                                          | 24  | 4         | IUS/09   |
| <b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</b>                                    | 50  | 2         | L-LIN/12 |
| <b>TIROCINIO IV ANNO</b>                                                | 150 | 6         |          |
| <b>Totale CFU</b>                                                       |     | <u>60</u> |          |
| <b>V ANNO</b>                                                           |     |           |          |
| <b>FISICA E DIDATTICA DELLA FISICA:</b>                                 |     | 9         |          |
| Mod. 1: Fisica e didattica della fisica                                 | 48  | 8         | FIS/01   |
| Mod. 2: Laboratorio di didattica della fisica                           | 6   | 1         | FIS/01   |
| <b>ELEMENTI DI CHIMICA E DIDATTICA DELLA CHIMICA</b>                    | 24  | 4         | CHIM/03  |
| <b>EDUCAZIONE ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b>                     |     | 9         |          |
| Mod. 1: Educazione alle attività motorie e sportive                     | 48  | 8         | M-EDF/01 |
| Mod. 2: Laboratorio di schemi motori di base                            | 16  | 1         | M-EDF/01 |
| <b>TEORIA E STORIA DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA:</b>                |     | 9         |          |
| Mod. 1: Teoria e storia della Letteratura per l'infanzia                | 48  | 8         | M-PED/02 |
| Mod. 2: Laboratorio di teoria e storia della letteratura per l'infanzia | 16  | 1         | M-PED/02 |
| <b>LABORATORIO LINGUA INGLESE</b>                                       | 50  | 2         | L-LIN/12 |
| <b>TIROCINIO V ANNO</b>                                                 | 200 | 8         |          |
| A SCELTA DELLO STUDENTE                                                 | 48  | 8         |          |
| IDONEITA' INGLESE B2                                                    | 50  | 2         |          |
| PROVA FINALE                                                            |     | 9         |          |
| <b>Totale CFU</b>                                                       |     | <u>60</u> |          |
|                                                                         |     | 300       |          |