

www.unimol.it
numero verde
800588815



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE

Centro Protezione Dati e Sicurezza
dell'Università degli Studi del Molise

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE
SOCIALI E DELLA FORMAZIONE**

UNIMOL MIND

OBIETTIVI DEL CORSO

Il Corso di Laurea magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, disciplinato dal Decreto n. 249 del 10 settembre 2010 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, è finalizzato alla formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

Gli obiettivi della formazione iniziale degli insegnanti sono la qualificazione e valorizzazione della funzione docente attraverso l'acquisizione di competenze disciplinari, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, organizzative e relazionali oltre quelle necessarie allo sviluppo e al sostegno dell'autonomia delle istituzioni scolastiche secondo i principi definiti dal Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, le quali tutte costituiscono il fondamento della unitarietà della funzione docente.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il conseguimento della laurea in Scienze della Formazione Primaria prevede, allo stato attuale, l'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, secondo quanto previsto all'art. 6, comma 5, del Decreto 10 settembre 2010 n. 249 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Diversamente, il titolo non prevede l'abilitazione all'insegnamento sul sostegno che costituisce lo sbocco professionale di uno specifico corso annuale di 60 CFU, come previsto dall'art. 13 del D.M. 249/10.

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
A CICLO UNICO
SCIENZE DELLA
FORMAZIONE PRIMARIA
CLASSE LM - 85 BIS**
CORSO A NUMERO PROGRAMMATO

**TRASPORTO GRATUITO E NAVETTE BUS
DEDICATE AGLI STUDENTI UNIMOL**

**ANNO
ACCADEMICO
2018|19**

REQUISITI DI AMMISSIONE

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale è richiesto il possesso di un diploma di istruzione secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

TEST DI AMMISSIONE

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico è a numero programmato con prova di selezione per l'accesso. Il numero dei posti disponibili per l'A.A. 2018-2019 è stato definito dal MIUR con apposito Decreto in n. 135.

La prova di selezione è stata fissata dal MIUR in tutta Italia per il giorno 14 settembre 2018.

Il Bando di selezione verrà pubblicato on-line sul sito dell'Università nella sezione Albo di Ateneo non appena il MIUR emanerà l'apposito Decreto. In esso sarà descritto l'iter da seguire per la presentazione via web della domanda di ammissione alla selezione nonché la relativa data di scadenza.

DURATA DEL CORSO

5 anni

FREQUENZA

obbligatoria per i laboratori e il tirocinio

SEDE DEL CORSO

Campobasso, Via Francesco De Sanctis - II Edificio Polifunzionale

PRESIDENTE DEL CORSO DI STUDIO

Prof. Luca REFRIGERI
luca.refrigeri@unimol.it
0874 404275

REFERENTE DISABILITÀ E DSA

Prof. Filippo Bruni
filippo.bruni@unimol.it
0874 404406

DELEGATO PER L'ORIENTAMENTO

Prof. Alberto CARLI
alberto.carli@unimol.it
0874 404419

DELEGATO DEL CORSO

DI STUDIO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

Prof.ssa Laura TOMMASO
laura.tommaso@unimol.it
0874 404442

SEGRETERIA DIDATTICA

Sig.ra Carla Cenci
0874 404834 - cenci@unimol.it
Dott.ssa Maria Rita Lanza
0874 404362 - mrlanza@unimol.it
Sig. Maurizio Casaletto
0874 40494 - e-mail: casaletto@unimol.it

PIANO DI STUDIO 2018/2019

I ANNO

Pedagogia generale	6
Didattica generale	8
Psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento	8
Linguistica italiana e didattica dell'italiano (*)	13
Elementi di storia medioevale, moderna e contemporanea	8
Metodologia della ricerca educativa e didattica	6
Fondamenti di matematica	8
Laboratorio di tecnologie didattiche	3
Laboratorio di lingua inglese	2
Totale crediti I anno 62	

II ANNO

Pedagogia sociale	6
Didattica e metodologie interattive (*)	10
Storia della scuola e delle istituzioni educative	8
Valutazione degli apprendimenti (*)	7
Tecnologie dell'istruzione (*)	6
Storia antica con elementi di didattica	8
Pedagogia interculturale (*)	5
Laboratorio di lingua inglese	2
Tirocinio (indiretto)	4
Totale crediti II anno 56	

III ANNO

Geografia con elementi di didattica (*)	9
Educazione all'immagine (*)	9
Didattica del testo letterario (*)	13
Neuropsichiatria dell'età evolutiva	8
Un esame a scelta tra	8
Sociologia dei processi educativi e comunicativi	
Antropologia culturale	
Laboratorio di lingua inglese	2
Idoneità inglese (livello B2)	2
Tirocinio (diretto e indiretto)	6
Totale crediti III anno 57	

IV ANNO

Letteratura per l'infanzia (*)	9
Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione (*)	10
Didattica della matematica (*)	14
Educazione musicale e didattica della musica (*)	9
Un esame a scelta tra	4
Legislazione scolastica	
Igiene ed educazione alla salute	
Psicologia dell'educazione (*)	9
Laboratorio di didattica della lingua inglese I	2
Tirocinio (indiretto e diretto)	6
Totale crediti IV anno 63	

V ANNO

Elementi di fisica e chimica (*)	13
Educazione alle attività motorie e sportive (*)	9
Sistemi biologici ed educazione ambientale (*)	13

Laboratorio di didattica della lingua inglese II	2
Tirocinio (indiretto e diretto)	8
A scelta dello studente	8
Prova finale	9
Totale crediti V anno 62	

TOTALE CREDITI 300

(*) L'insegnamento prevede anche attività di laboratorio obbligatorie

PERCORSO FORMATIVO

Il percorso formativo di 300 CFU comprende tre aree di attività formative indispensabili:

Attività formative di base (78CFU), psicopedagogiche e metodologico-didattiche, costituite da ambiti disciplinari pedagogici, didattici, psicologici, storici, sociologici e antropologici.

Attività formative caratterizzanti (166 CFU) suddivise in:

. area dei saperi della scuola (135 CFU), costituita dagli ambiti disciplinari letterario, matematico, linguistico, biologico, fisico e chimico, motorio, storico, geografico, artistico, musicologico e di letteratura per l'infanzia.

. area degli insegnamenti per l'accoglienza di studenti disabili (31CFU) costituita dagli ambiti disciplinari della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, pedagogia speciale, psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie, discipline giuridiche.

Altre attività formative (56CFU) costituite da:

. attività di tirocinio (24CFU) diretto e indiretto a partire dal secondo anno;

. laboratorio di tecnologie didattiche (3CFU) per l'acquisizione di competenze digitali previste dalla raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006;

. laboratori di lingua inglese (10CFU) per l'acquisizione delle competenze linguistiche di lingua inglese di livello B2 previsto dal "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" del Consiglio d'Europa;

. idoneità di lingua inglese di livello B2 (2CFU);

. attività a scelta dello studente (8CFU);

. attività formative per la prova finale (9CFU).

È prevista la possibilità di abbreviazione della carriera nei limiti dei posti disponibili oltre al riconoscimento di crediti (CFU) per esami già sostenuti purché coerenti con gli obiettivi formativi del Corso.