



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIMOL*

INSIEME

*** CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
A CICLO UNICO
SCIENZE DELLA FORMAZIONE
PRIMARIA
CLASSE LM - 85 BIS**

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE
UMANISTICHE SOCIALI E DELLA
FORMAZIONE**

**ANNO
ACCADEMICO
2020|21**

OBIETTIVI DEL CORSO

Il Corso di Laurea magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, disciplinato dal Decreto n. 249 del 10 settembre 2010 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, è finalizzato alla formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

Gli obiettivi della formazione iniziale degli insegnanti sono la qualificazione e valorizzazione della funzione docente attraverso l'acquisizione di competenze disciplinari, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, organizzative e relazionali oltre quelle necessarie allo sviluppo e al sostegno dell'autonomia delle istituzioni scolastiche secondo i principi definiti dal Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, le quali tutte costituiscono il fondamento della unitarietà della funzione docente.

www.unimol.it
numero verde
800588815


Centro Programmazione Formata & Scienze
DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE
Via degli Spauriani, 1
86100 CASERTA

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il conseguimento della laurea in Scienze della Formazione Primaria prevede, allo stato attuale, l'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, secondo quanto previsto all'art. 6, comma 5, del Decreto 10 settembre 2010 n. 249 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Diversamente, il titolo non prevede l'abilitazione all'insegnamento sul sostegno che costituisce lo sbocco professionale di uno specifico corso annuale di 60 CFU, come previsto dall'art. 13 del D.M. 249/10.

**TRASPORTO GRATUITO E NAVETTE BUS
DEDICATE AGLI STUDENTI UNIMOL**

REQUISITI DI AMMISSIONE

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale è richiesto il possesso di un diploma di istruzione secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

TEST DI AMMISSIONE

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico è a numero programmato. La prova di selezione è stata fissata dal MIUR in tutta Italia per il giorno 16 settembre 2020.

Il numero dei posti assegnati per l'a.a. 2020-2021 è 135; eventuali ulteriori posti assegnati dal Ministero verranno tempestivamente comunicati.

Il Bando di selezione è stato emanato con D.R. 543 del 14 luglio 2020 e pubblicato sull'Albo di Ateneo al n. 242 di repertorio.

Le domande di iscrizione al test di accesso scadranno il 2 settembre 2020 ore 12,00.

Durata del corso:

5 anni.

Frequenza:

obbligatoria per i laboratori e il tirocinio.

Sede del corso:

CAMPOBASSO - Via De Sanctis snc - Il Edificio Polifunzionale

Presidente del Corso di studio

Prof. Luca REFRIGERI
e-mail: luca.refrigeri@unimol.it
0874.404275

Referente Disabilità e DSA

Prof. Serena SANI
e-mail: serena.sani@unimol.it
Tel. 0874.4044287

Delegato Orientamento

Prof.ssa Livia PETTI
e-mail: livia.petti@unimol.it

Delegato internazionalizzazione

Prof. Luca REFRIGERI
e-mail: luca.refrigeri@unimol.it
0874.404275

Segreteria Didattica:

Sig.ra Carla CENCI
e-mail: cenci@unimol.it - 0874.404834
Dott.ssa Maria Rita LANZA
e-mail: mrlanza@unimol.it - 0874.404362
Dott. Maurizio CASALETTO
e-mail: casaletto@unimol.it - 0874. 404946

PIANO DI STUDIO 2020/2021

I ANNO	CFU
Pedagogia generale	6
Didattica generale	8
Psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento	8
Un esame a scelta tra:	8
Storia medioevale	
Storia moderna	
Storia contemporanea	
Linguistica italiana e didattica dell'italiano (*)	13
Metodologia della ricerca educativa e didattica	6
Fondamenti di matematica	8
Laboratorio di tecnologie didattiche	3
Laboratorio di lingua inglese I	2
Totale crediti I anno	62
II ANNO	
Storia antica con elementi di didattica	8
Storia della scuola e delle istituzioni educative	8
Pedagogia sociale	6
Valutazione degli apprendimenti (*)	7
Pedagogia interculturale (*)	5
Tecnologie dell'istruzione (*)	6
Didattica e metodologie interattive (*)	10
Laboratorio di lingua inglese II (Gruppo A)	2
Tirocinio (indiretto)	4
Totale crediti II anno	56
III ANNO	
Geografia con elementi di didattica (*)	9
Educazione all'immagine (*)	9
Neuropsichiatria dell'età evolutiva	8
Un esame a scelta tra:	8
Sociologia dei processi formativi e comunicativi	
Antropologia culturale	
Letteratura italiana e didattica del testo letterario(*)	13
Laboratorio di lingua inglese III	2
Prova di lingua inglese per accertamento idoneità di livello B2	2
Tirocinio III anno	6
Totale crediti III anno	57
IV ANNO	
Letteratura per l'infanzia (*)	9
Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione (*)	10
Didattica della matematica (*)	14
Educazione musicale e didattica della musica (*)	9
Un esame a scelta tra	4
Legislazione scolastica	
Igiene ed educazione alla salute	
Psicologia dell'educazione (*)	9
Laboratorio di didattica della lingua inglese I (Gruppo A e B)	2
Tirocinio IV anno	6
Totale crediti IV anno	63

V ANNO	
Elementi di fisica e chimica (*)	13
Educazione alle attività motorie e sportive (*)	9
Sistemi biologici ed educazione ambientale (*)	13
Laboratorio di didattica della lingua inglese II	2
Tirocinio V anno	8
A scelta dello studente	8
Prova finale	9
Totale crediti V anno	62
Totale crediti	300

(*) L'insegnamento prevede anche attività di laboratorio obbligatorie

PERCORSO FORMATIVO

Il percorso formativo di 300 CFU comprende tre aree di attività formative indispensabili:

- Attività formative di base (78CFU), psicopedagogiche e metodologico-didattiche, costituite da ambiti disciplinari pedagogici, didattici, psicologici, storici, sociologici e antropologici.
- Attività formative caratterizzanti (166CFU) suddivise in:
 - area dei saperi della scuola (135CFU), costituita dagli ambiti disciplinari letterario, matematico, linguistico, biologico, fisico e chimico, motorio, storico, geografico, artistico, musicologico e di letteratura per l'infanzia.
 - area degli insegnamenti per l'accoglienza di studenti disabili (31CFU) costituita dagli ambiti disciplinari della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, pedagogia speciale, psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie, discipline giuridiche.
- Altre attività formative (56CFU) costituite da:
 - attività di tirocinio (24CFU) diretto e indiretto a partire dal secondo anno con frequenza obbligatoria;
 - laboratorio di tecnologie didattiche (3CFU) per l'acquisizione di competenze digitali previste dalla raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 svolto in modalità e-learning;
 - laboratori di lingua inglese (10CFU) per l'acquisizione delle competenze linguistiche in lingua inglese di livello B2 previsto dal "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" del Consiglio d'Europa con frequenza obbligatoria.
 - idoneità di lingua inglese di livello B2 (2CFU);
 - attività a scelta dello studente (8CFU);
 - attività formative per la prova finale (9CFU).

E' prevista la possibilità di abbreviazione della carriera al 2° o 3° anno nei limiti dei posti disponibili e definibili nel mese settembre.

Il riconoscimento di CFU per esami già sostenuti in altri percorsi universitari è previsto purché i loro obiettivi formativi siano coerenti con quelli del Corso.