

UNIMOL

PIÙ DIDATTICA

MOLTO PIÙ  
DI UN'UNIVERSITÀ

PIÙ VACCINI

PIÙ TECNOLOGIA

PIÙ TRASPORTI

PIÙ RICERCA

PIÙ STRUTTURE

PIÙ RISULTATI

DIPARTIMENTO DI MEDICINA E DI SCIENZE DELLA SALUTE "VINCENZO TIBERIO"

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN  
**MEDICINA E CHIRURGIA**

CLASSE LM41



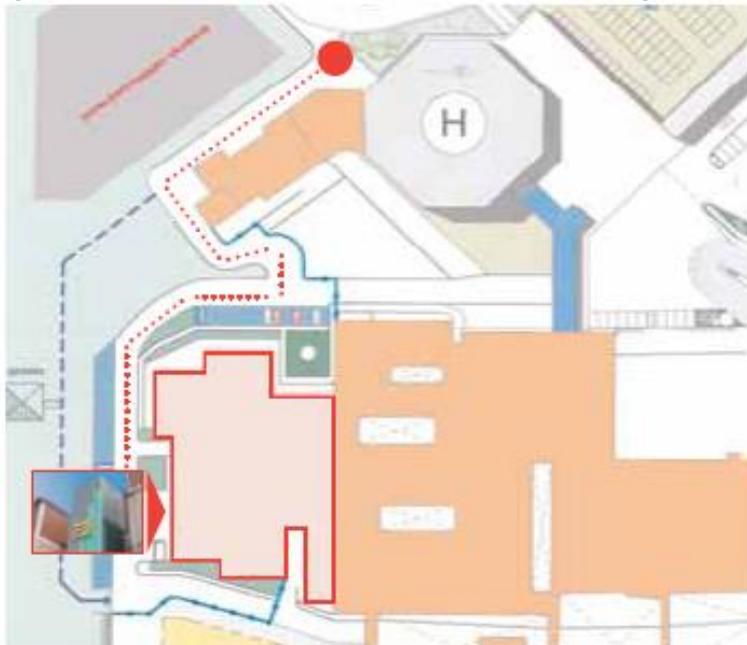
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DEL MOLISE

ANNO  
ACCADEMICO  
**2021|22**

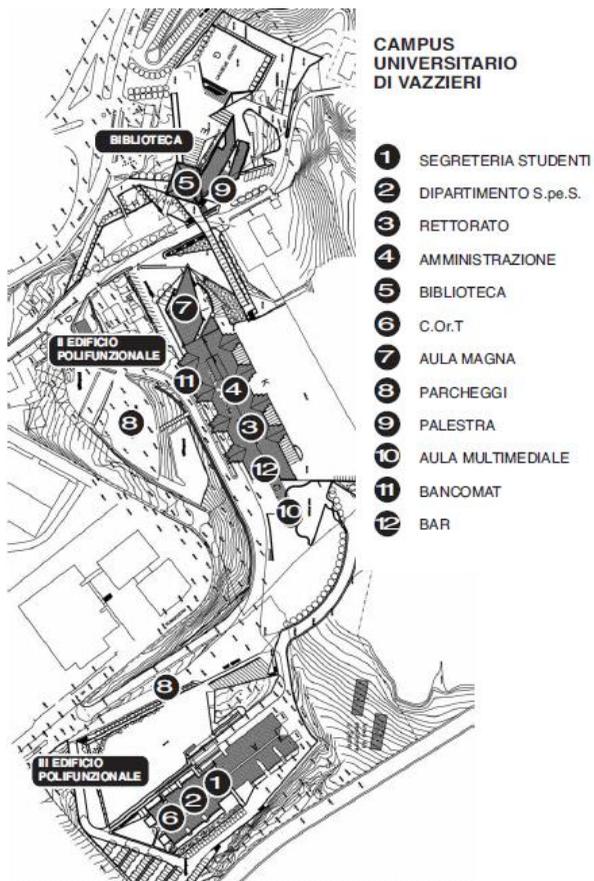
## Indice

<i>Mappa del polo didattico del corso di laurea in Medicina e Chirurgia presso il presidio ospedaliero “Antonio Cardarelli” di Campobasso ...</i>	<i>4</i>
<i>Mappa del Campus universitario di Vazzieri (Uffici amministrativi, segreteria studenti, biblioteca, aula magna, ecc.) .....</i>	<i>5</i>
<i>Informazioni generali .....</i>	<i>6</i>
<i>Organi e componenti del corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia .....</i>	<i>9</i>
<i>Organizzazione dell’attività didattica a.a. 2021/2022 .....</i>	<i>12</i>
<i>Offerta formativa del corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia ..</i>	<i>19</i>
<i>Modalità per il concorso di ammissione al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia .....</i>	<i>21</i>
<i>L’Ordinamento Didattico .....</i>	<i>22</i>
<i>Obiettivi formativi specifici .....</i>	<i>23</i>
<i>Caratteristiche della prova finale .....</i>	<i>25</i>
<i>Regolamento del Corso di laurea magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia (Classe LM41) .....</i>	<i>27</i>
<i>Tabella delle propedeuticità e degli sbarramenti per il Corso di laurea in Medicina e Chirurgia .....</i>	<i>28</i>
<b>Piani di studio attivi nell’anno accademico 2021/2022 .....</b>	<b>41</b>
<i>Piano di studi della coorte 2019/2020 .....</i>	<i>58</i>
<i>Piano di studi della coorte 2018/2019 .....</i>	<i>64</i>
<i>Piano di studi della coorte 2017/2018 .....</i>	<i>70</i>
<i>Piano di studi della coorte 2016/2017 .....</i>	<i>76</i>

**Mapa del polo didattico del corso di laurea in  
Medicina e Chirurgia presso il presidio  
ospedaliero “Antonio Cardarelli” di Campobasso**



## Mappa del Campus universitario di Vazzieri (Uffici amministrativi, segreteria studenti, biblioteca, aula magna, ecc.)



---

## Informazioni generali

### **Il Dipartimento di Medicina e di Scienze della salute “V. Tiberio” dell’Università degli Studi del Molise**

Il Dipartimento è la struttura che programma, coordina e gestisce l’attività didattica, di ricerca e di servizio dell’Ateneo: è la struttura di afferenza del personale docente, dei ricercatori a tempo determinato e del personale tecnico-amministrativo ad esso assegnato. Il personale docente appartiene a settori scientifico-disciplinari, omogenei per metodi di ricerca o per obiettivi progettuali. Le attività didattiche del Dipartimento si esplicano attraverso i percorsi formativi indicati dagli ordinamenti didattici dei corsi di studio. Sono Organi del Dipartimento il Direttore, il Consiglio e la Commissione paritetica docenti-studenti.

Il Dipartimento di Medicina e di Scienze della Salute, che nasce in continuità con il Dipartimento di Scienze per la Salute e con le Facoltà di Medicina e chirurgia e di Scienze del Benessere di cui raccoglie le istanze culturali, scientifiche e formative, in conformità con quanto previsto nella legge 240/10, intende rappresentare il centro d’integrazione di tutte le funzioni finalizzate allo svolgimento ed alla promozione della ricerca scientifica, delle attività didattiche e formative finalizzate a salvaguardare il benessere collettivo e la formazione di personale specializzato in ambito medico, delle professioni sanitarie, delle biotecnologie mediche e nell’area culturale delle scienze motorie e della salute e del benessere.

La Facoltà di Medicina e Chirurgia dell’Università degli Studi del Molise fu istituita nel settembre 2005 con la missione di formare medici e operatori delle professioni sanitarie, e contribuire al progresso delle conoscenze biomediche e del loro impiego a favore della salute umana. Gli obiettivi formativi dei corsi di laurea, con le loro finalità scientifiche e criteri organizzativi, discendono dal concetto ampio di medicina accademica, che è alla base dell’identità e del ruolo degli operatori della salute.

Secondo questa visione, lavora per la salute chi è impegnato a stabilire, nei diversi ambiti e contesti della società, condizioni adatte al pieno sviluppo delle potenzialità biologiche, psicologiche e sociali delle persone e della comunità. Per questo, il lavoro degli operatori della salute non si limita alla prevenzione, alla diagnosi – sia pure precoce – ed alla cura delle malattie, ma mira quanto più possibile ad identificare le cause e le condizioni di disagio che si oppongono allo sviluppo e all’esperienza del benessere, e a collaborare con gli altri soggetti della società alla loro rimozione o, almeno, alla limitazione dei danni da esse arrecate alla salute.

Le attività didattiche, di ricerca ed assistenziali del Dipartimento di Medicina e di Scienze della Salute sono ispirate al perseguimento della eccellenza, in conformità con i più elevati standard di riferimento e della “evidence based medicine”. Nei progetti formativi del medico e dei professionisti della salute, attenzione costante è stata posta alle necessità del rigore e dell’obiettività delle conoscenze biomediche che investono non solo la dimensione biologica, ma anche gli aspetti psicologici e sociologici connessi alla salute. Il profilo di ricercatore biomedico, di medico e di operatore delle professioni sanitarie è quello di un professionista che sia capace di porre le proprie conoscenze tecniche al servizio di un lavoro sulla salute e per la salute, compiuto in unità di intenti con tutti i Colleghi operatori del settore e con tutti i soggetti scientifici, culturali e sociali coinvolti in attività istituzionali o progetti che abbiano per obiettivo il benessere dei singoli e della comunità. Si tratta, dunque, di professionisti capaci di affrontare nella loro globalità i problemi delle

---

persone, specialmente se malate, e di stabilire relazioni profonde, nell'ambito delle quali tutti i soggetti coinvolti possano sperimentare il senso della condivisione e della corresponsabilità, ed in cui le persone affette da malattie possano sperimentare un senso di utilità e relazioni ancora costruttive, anche se la loro condizione comporta serie limitazioni. L'attenzione alle condizioni che occorre creare e mantenere nella società per favorire il raggiungimento di obiettivi di salute accettabili per tutti è rivolta prima di tutto al livello territoriale, rispetto al quale il Dipartimento riconosce le proprie responsabilità di promozione culturale, scientifica e di sviluppo. L'orizzonte del Dipartimento, tuttavia, si estende alle problematiche che condizionano l'evoluzione dei processi di salute delle comunità nella dimensione nazionale ed internazionale, con particolare attenzione alle sperequazioni economiche e sociali tra diversi contesti socio-economici e regioni geografiche, alla transizione nutrizionale, all'estensione dei progressi della medicina, alla sostenibilità del progresso medico ed alla ricerca scientifica sulle malattie prevalenti nelle regioni meno favorite del mondo. A questo riguardo, il Dipartimento persegue tra i propri scopi formativi non solo lo sviluppo della sensibilità e dell'informazione su queste problematiche e l'incremento delle competenze e delle capacità richieste per affrontare i problemi della salute umana nei contesti socio-economici e geografici meno favoriti, ma intende anche svolgere un'azione di speciale collaborazione e sostegno all'azione delle altre istituzioni universitarie e di tutti i soggetti scientifici, culturali e sociali che in quei contesti sono impegnati.

I corsi di studio che afferiscono al Dipartimento di Medicina e di Scienze della Salute "V. Tiberio" sono:

**Corsi di laurea magistrale a ciclo unico:**

- Medicina e Chirurgia

**Corsi di laurea magistrale:**

- Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione
- Scienze e tecniche delle Attività motorie preventive ed adattate
- Scienze infermieristiche e ostetriche
- Ingegneria biomedica

**Corsi di laurea:**

- Infermieristica
- Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
- Fisioterapia
- Scienze motorie e sportive
- Ingegneria Medica

Al Dipartimento di Medicina e di Scienze della Salute afferiscono inoltre le **Scuole di Specializzazione** dell'area sanitaria già istituite:

- Igiene e medicina preventiva
- Patologia clinica e biochimica clinica
- Patologia clinica e biochimica clinica (accesso non medico)
- Radiodiagnostica

ed in attesa di attivazione:

- 
- Dermatologia e venerologia
  - Geriatria
  - Malattie dell'apparato respiratorio
  - Oculistica
  - Ortopedia e traumatologia
  - Patologia clinica
  - Pediatria
  - Scienze dell'alimentazione

Il Dipartimento è anche sede del **Dottorato di ricerca** in Scienze per la Salute e di master di I o II livello nell'ambito della medicina, della salute e del benessere.

Le aree di ricerca attualmente presenti nel Dipartimento di Medicina e di Scienze della Salute "V.Tiberio" sono le seguenti:

- Biochimica, biochimica clinica e biologia molecolare;
- Economia e management sanitario;
- Farmacologia;
- Fisiologia e nutrizione umana;
- Genetica molecolare clinica;
- Igiene generale e applicata
- Microbiologia;
- Patologia generale;
- Scienze cliniche.

Ulteriori informazioni sulla ricerca sono reperibili sul sito [www.unimol.it](http://www.unimol.it) nella pagina dei singoli docenti.

La sede amministrativa del Dipartimento è presso il III edificio polifunzionale in via De Sanctis a Campobasso. La sede didattica è presso il presidio ospedaliero "Antonio Cardarelli" di Campobasso

Direttore: prof. **Ciro COSTAGLIOLA**

Presidente del CdLMM in Medicina e chirurgia: prof. **Mariano INTRIERI**

Responsabile amministrativo: dott.ssa. **Mariarosaria BIBBO**

Responsabile della segreteria didattica: dott.ssa. **Alessandra CORSI**

---

## **Organi e componenti del corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia**

### **Il Consiglio di corso di studio e Giunta per la didattica**

Per ogni corso di laurea e laurea magistrale è costituito un consiglio di corso di studio costituito dai titolari degli insegnamenti che svolgono attività didattica nel corso stesso, nonché da una rappresentanza degli studenti pari al 15% degli altri componenti. Il consiglio di corso di studio coordina le attività didattiche dell'intero curriculum formativo, avendo la responsabilità complessiva della pianificazione didattica e delle attività didattiche dei docenti del corso. Ogni consiglio di corso di studio elegge nel suo seno, tra i docenti di ruolo, un presidente.

La **Giunta** per la didattica ha funzioni istruttorie per tutte le questioni inerenti la programmazione didattico-pedagogica ed è così composta:

- il presidente del corso di laurea, con funzioni di coordinatore
- il vicepresidente del corso di laurea, con funzioni di coordinatore vicario
- il coordinatore dell'attività formativa professionalizzante;
- i sei coordinatori di anno, uno per ogni anno accademico;
- il responsabile amministrativo della didattica nel Dipartimento, o suo delegato;
- un rappresentante degli studenti (scelto tra i rappresentanti degli studenti nel consiglio di corso di laurea).

---

**Composizione del Consiglio di corso di laurea magistrale  
in Medicina e Chirurgia**

**PROFESSORI ORDINARI:**

prof. Luca BRUNESE  
prof. Ciro COSTAGLIOLA  
prof. Fabrizio GENTILE  
prof. Guido Maria GRASSO  
prof. Germano GUERRA  
prof. Gennaro RAIMO  
prof. Giancarlo RIPABELLI  
prof. Claudio RUSSO  
prof. Marco SARCHIAPONE  
prof. Giovanni SCAPAGNINI  
prof. Gianfranco VALLONE

**PROFESSORI ASSOCIATI**

Prof.ssa Antonella ANGIOLILLO  
Prof. Francesco COSENTINO  
Prof. Roberto DELL'OMO  
prof. Alfonso DI COSTANZO  
prof. Roberto Maria Antonio DI MARCO  
prof. Silvio GAROFALO  
prof. Maurizio GASPERI  
prof. Mariano INTRIERI  
prof. Ennio LUBRANO DI SCORPANIELLO  
prof. Laura RECCHIA  
prof. Giancarlo SALVATORI  
prof.ssa Michela SAMMARCO  
prof. Nicola SANTORO  
prof. Eleonora SGAMBATI  
prof. Maria Virginia SOLDOVIERI

**RICERCATORI CONFERMATI**

dr. Ruggero ANGELICO  
dr. Graziamaria CORBI  
dr. Pasquale RICCI  
dr. Gianluca TESTA  
dr. Giovanni VILLONE

**RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO**

dr. Alessia ARCARO  
dr. Klara KOMICI  
dr. Sergio DAVINELLI

---

dr. Francesco MEROLLA  
dr. Maddalena NAPOLITANO  
dr. Angelica PERNA  
dr. Fabio Massimo PERROTTA  
dr. Aldo ROCCA  
dr. Manuela TAMBURRO  
dr. Marco TRABUCCO AURILIO  
dr. Marcello ZAPPIA

**RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI (2020/2022)**

Giulio D'AGUANNO  
Sara MANGANO  
Valentina MARSELLA  
Francesco MARTINO  
Boris PAPICCIO  
Marta VENTOLA

**PRESIDENTE DEL CORSO DI LAUREA:** prof. Mariano INTRIERI

**Coordinatore del I anno:** prof. Gennaro RAIMO

**Coordinatore del II anno:** prof. Fabrizio GENTILE

**Coordinatore del III anno:** prof. Giancarlo RIPABELLI

**Coordinatore del IV anno:** prof. Gianluca TESTA

**Coordinatore del V anno:** prof. Alfonso DI COSTANZO

**Coordinatore del VI anno:** prof. Silvio GAROFALO

**Coordinatore dell'attività formativa professionalizzante:** prof. Ennio LUBRANO DI SCORPANIELLO

**Il personale amministrativo assegnato al corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia**

**SEGRETERIA DIDATTICA**

**Responsabile delle funzioni didattiche**

Dott.ssa Alessandra Corsi  
Tel 0874 404749  
E-mail: [alessandra.corsi@unimol.it](mailto:alessandra.corsi@unimol.it)

**PERSONALE DELLA SEDE DIDATTICA**

signor Marcello GRANDILLO  
signora Bruna PICCIANO

## Organizzazione dell'attività didattica a.a. 2021/2022

L'attività didattica del Corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è suddivisa in due semestri. Ciascun semestre è costituito da un primo periodo, di norma della durata di 12-14 settimane, nel quale viene effettuata l'attività didattica di tipo frontale e integrativa, e da un secondo periodo, immediatamente successivo al primo, nel quale si effettuano gli esami di profitto.

### Calendario dell'attività didattica:

L'attività didattica del primo semestre si svolgerà dal 20 settembre 2021 al 22 dicembre 2021

Giorni di vacanza accademica del I semestre:

1 novembre 2021 (Tutti i santi);  
8 dicembre 2021 (Immacolata Concezione);  
23 dicembre 2021 al 7 gennaio 2022 (Vacanze di Natale)

L'attività didattica del secondo semestre si svolgerà dal 1 marzo 2022 al 7 giugno 2022

Giorni di vacanza accademica del II semestre:

14 – 19 aprile 2022 (vacanze di Pasqua);  
23 aprile 2022 (Santo Patrono)  
25 aprile 2022 (anniversario della Liberazione);  
1 maggio 2022 (Festa del Lavoro);  
2 giugno 2022 (Festa della Repubblica).

### Sessioni esami

I sessione (ordinaria e straordinaria):	due appelli tra il 10 gennaio e il 28 febbraio 2022.
Sessione estiva:	due o tre appelli tra l'8 giugno ed il 29 luglio 2022.
Sessione autunnale:	due appelli tra il 1 settembre 2022 e il 3 ottobre 2022; due appelli ( <i>riservati agli studenti fuori corso o senza obblighi di frequenza</i> ) a novembre 2022 ed a marzo o aprile 2023. un appello nei giorni compresi tra il 15 ed il 22 dicembre 2022;

### Organizzazione degli insegnamenti

Gli insegnamenti del corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia sono organizzati in crediti (1 CFU = 25 ore di lavoro per lo studente) suddivisi in lezioni frontali, tirocini e studio individuale.

Ogni insegnamento può essere di **tipo semestrale** o **annuale** e può articolarsi in **corsi integrati**, costituiti da moduli, o in **corsi monografici**. Ogni insegnamento può prevedere anche ore aggiuntive di corsi integrativi.

**Suggerimenti:**

Gli studenti sono vivamente consigliati di iniziare lo studio dei singoli insegnamenti all'inizio dei Corsi e di continuarlo in modo costante, senza interruzioni, sino all'espletamento dei rispettivi esami. È inoltre auspicabile che gli esami vengano programmati e sostenuti alla fine del ciclo di lezioni, senza contare a priori nelle sedute di recupero. Queste ultime, infatti, devono rappresentare l'eccezione e non la regola, una riserva da utilizzare nei casi di forza maggiore come mancato superamento di un esame, stato di malattia, o altro.

Questo costituisce il migliore sistema per evitare di ritardare il completamento del corso di studi nei sei anni del Corso di Laurea.

*Nei programmi dei corsi integrati vengono indicati gli argomenti che lo studente è tenuto a conoscere e a dimostrare di conoscere in sede di esame.*

*Non tutti gli argomenti potranno essere trattati nel corso delle lezioni o delle attività didattiche integrative. È, quindi, obbligo dello studente l'acquisizione, mediante autoapprendimento, degli argomenti non illustrati dai docenti.*

**Portale dello studente e Web Community**

Gli studenti hanno a disposizione sul sito web di Ateneo il "Portale dello Studente" che rappresenta uno sportello virtuale attraverso il quale è possibile accedere alla maggior parte dei servizi amministrativi e a quelli didattici (come ad esempio la prenotazione degli esami). Inoltre, gli studenti hanno a disposizione la "Web Community" che rappresenta il filo telematico diretto con il docente, accessibile utilizzando l'apposito link presente sul sito [www.unimol.it](http://www.unimol.it).

**Informazioni in bacheca e sul sito web**

Tutti gli avvisi relativi all'attività didattica, di tirocinio e di svolgimento esami vengono pubblicati sul seguente link:

<http://dipmedicina.unimol.it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/medicina-e-chirurgia/>

del sito web del Dipartimento di Medicina e di Scienze della Salute.

**Orientamento e tutorato**

Delegato del Dipartimento per l'orientamento ed il tutorato è la prof.ssa Graziamaria Corbi ([corbi@unimol.it](mailto:corbi@unimol.it)).

Le attività di tutorato si propongono di assistere tutti gli studenti affinché conseguano con profitto gli obiettivi del processo formativo. In particolare, gli studenti, grazie al supporto di queste attività possono essere:

- orientati all'interno dell'organizzazione e dei servizi universitari;
- introdotti al corretto e proficuo impiego delle risorse e dei servizi universitari (aule, biblioteche, organi amministrativi, borse di studio, ecc.);
- aiutati nella conoscenza dell'organizzazione del sistema didattico (criteri di propedeuticità, compilazione di piani di studio, ecc.);

- sostenuti nelle loro scelte di indirizzo formativo (conoscenze di base, scelta degli argomenti di tesi, ecc.).

All'inizio di ogni anno accademico viene assegnato un docente tutor per ciascuno studente iscritto. I nomi con i relativi abbinamenti vengono pubblicati sul sito web del Corso di Laurea.

### **Internazionalizzazione e Programma ERASMUS**

Delegato del Dipartimento per il programma ERASMUS: prof.ssa Laura Recchia ([laura.recchia@unimol.it](mailto:laura.recchia@unimol.it)).

Erasmus +, il Programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport, istituito con Regolamento (UE) n. 1288/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'11 dicembre 2013, sostiene la mobilità internazionale degli studenti a tutti i livelli dell'istruzione superiore.

Gli studenti iscritti all'Università degli Studi del Molise, a qualsiasi ciclo degli studi, interessati a svolgere un periodo di studio in uno dei 28 Stati membri dell'Unione Europea, nei Paesi EFTA-SEE (Islanda, Liechtenstein, Norvegia); nei Paesi candidati all'adesione UE (Turchia, ex Repubblica jugoslava di Macedonia), possono candidarsi per svolgere attività di studio equivalenti a quelle da svolgere durante il Corso di Studio di appartenenza in una Università partner.

Durante il periodo di mobilità Erasmus, la cui durata varia da 3 a 12 mesi, sono ammesse esclusivamente le seguenti attività:

studi a tempo pieno del primo, secondo o terzo ciclo, compresa la preparazione della tesi (con esclusioni delle attività di ricerca non rientranti in modo specifico in un corso di studi) previste dal proprio ordinamento o piano di studi;

periodi di tirocinio curriculare (solo se previsto dall'ordinamento didattico).

Lo scopo principale è quello di consentire ai giovani universitari di ampliare la conoscenza delle culture degli altri Paesi europei, di affrontare gli studi con una più completa visione di tradizioni diverse da quelle del proprio Paese e di migliorare o approfondire la conoscenza di una lingua straniera.

Per partecipare al Programma Erasmus Plus occorre rispettare le seguenti condizioni:

Essere cittadini di uno dei Paesi partecipanti al programma (o avere lo stato di rifugiato, apolide o residente permanente);

Essere iscritti a un corso di studio di 1<sup>o</sup>, 2<sup>o</sup> o 3<sup>o</sup> livello dell'Università degli Studi del Molise;

Non usufruire contemporaneamente di altre borse o contributi finanziati dalla UE.

Il Settore Relazioni Internazionali dell'Università degli Studi del Molise è l'Ufficio amministrativo di riferimento per le candidature al progetto Erasmus.

ERASMUS mobilità per fini di tirocinio permette agli studenti di accedere a tirocini presso imprese, centri di formazione e ricerca, università (solo per attività in biblioteche, laboratori, uffici relazioni internazionali), presenti in uno dei Paesi partecipanti.

Sono esclusi: uffici ed Enti che gestiscono programmi comunitari, le Istituzioni Comunitarie, incluse le Agenzie europee, le Rappresentanze diplomatiche nazionali nel Paese di appartenenza dello studente e presenti nel Paese ospitante, quali Ambasciate e Consolati.

Le borse non possono essere utilizzate per effettuare attività di studio o di ricerca.

Il periodo di tirocinio all'estero deve avere una durata minima di due mesi e una durata massima di dodici mesi.

L'Università di appartenenza e l'Ente ospitante devono aver definito di comune accordo con gli studenti il programma di Tirocinio (Training Agreement) prima dell'avvio dello stage all'estero.

Gli studenti devono essere regolarmente iscritti al corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi del Molise ma possono essere anche neolaureati, a patto che la domanda di partecipazione venga inviata prima di aver conseguito la laurea.

### **Stage e Tirocini**

Delegato del Dipartimento per le attività di Stage e Tirocini: prof. Ennio Lubrano di Scorpaniello ([ennio.lubrano@unimol.it](mailto:ennio.lubrano@unimol.it)).

### **Centro di Ateneo per la Didattica e la Ricerca in Informatica**

Delegato del Dipartimento per la Didattica e la Ricerca Informatica: prof. Alfonso Di Costanzo ([alfonso.dicostanzo@unimol.it](mailto:alfonso.dicostanzo@unimol.it)).

### **Biblioteca**

Delegato del Dipartimento: prof. Giovanni Villone: [giovanni.villone@unimol.it](mailto:giovanni.villone@unimol.it)

La Biblioteca d'Ateneo dell'Università degli Studi del Molise ha lo scopo di conservare, valorizzare ed implementare il patrimonio di raccolte bibliografiche, documentarie ed informatiche, fornendo strumenti di ricerca e di informazione. Inoltre organizza mostre, congressi, convegni, giornate di studio e seminari di alto livello scientifico.

Sul sito della Biblioteca centrale di ateneo, <http://www.unimol.it/servizi/biblioteche/>, è possibile consultare il catalogo online (OPAC), un elenco di tutti i periodici per i quali l'Ateneo ha in corso un abbonamento alla versione cartacea. Inoltre, qualora vi sia l'opzione, si può accedere tramite i computer connessi alla rete telematica dell'Ateneo direttamente ai rispettivi siti web dai quali si potranno ottenere, a seconda dei casi, le informazioni editoriali, gli abstracts o il full-text. È possibile consultare diverse banche dati, periodici elettronici ed e-books.

Tutte le informazioni relative alla Biblioteca di Ateneo sono reperibili al seguente link: <http://www.unimol.it/servizi/biblioteche/>.

Servizi per studenti disabili e studenti con DSA

(Referente disabilità e DSA di Dipartimento: Prof. Guido Maria Grasso: [grasso@unimol.it](mailto:grasso@unimol.it))

Il Centro servizi per studenti disabili e studenti con DSA di Ateneo opera in conformità alle normative nazionali (legge 17/1999 e legge 170/2010) per offrire un servizio integrato di orientamento, accoglienza, consulenza e supporto rivolto anche agli studenti dei Corsi di studio afferenti al Dipartimento di Medicina e Scienze della Salute "Vincenzo Tiberio" e finalizzato alla loro piena partecipazione alla vita universitaria.

Per accedere ai servizi gli studenti disabili e gli studenti con DSA devono farne richiesta presso il Centro servizi per studenti disabili e studenti con DSA di Ateneo.

Gli studenti disabili o con DSA iscritti ai Corsi di studio del Dipartimento di Medicina e Scienze della Salute “Vincenzo Tiberio” possono fare riferimento al Referente di Dipartimento, il quale collabora con il Centro Servizi di Ateneo.

Il Centro Servizi svolge le seguenti funzioni:

informazione sui servizi che l’Ateneo mette a disposizione degli studenti con disabilità o con DSA;  
orientamento degli studenti con disabilità che intendono iscriversi ai corsi di studio dell’Ateneo;  
accoglienza e accompagnamento degli studenti durante tutto il percorso di studio;  
raccordo con le strutture didattiche e gli altri uffici dell’Ateneo;  
organizzazione, gestione e valutazione dei servizi erogati con riferimento alle misure previste dalla normativa vigente;  
monitoraggio dell’accessibilità delle strutture e dei servizi rivolti agli studenti;  
supporto agli organi di Ateneo, mediante la formulazione di pareri, sugli aspetti della condizione universitaria degli studenti con disabilità o con DSA;  
acquisto e gestione dei beni/ausili e dei servizi destinati agli studenti con disabilità o con DSA;  
promozione di iniziative culturali, di formazione e di ricerca per creare integrazione tra gli studenti, il personale docente e tecnico amministrativo dell’Ateneo nel territorio regionale e nazionale.

Il Centro Servizi si trova presso i locali della struttura antistante il Secondo Edificio Polifunzionale in Via F. De Sanctis 86100 Campobasso (Telefono: 0874 404842; E-mail: [disabiliabili@unimol.it](mailto:disabiliabili@unimol.it))

Il Referente di Dipartimento collabora con il Centro servizi per studenti disabili e studenti con DSA di Ateneo affinché gli studenti iscritti ai Corsi di laurea afferenti al Dipartimento possano fruire dei servizi previsti dalle normative nazionali (legge 17/1999 e legge 170/2010) e attivati presso l’Università degli Studi del Molise con l’obiettivo di favorirne la piena partecipazione alla vita universitaria.

Per accedere ai servizi gli studenti disabili e gli studenti con DSA devono farne richiesta presso il Centro servizi per studenti disabili e studenti con DSA di Ateneo.

Il Referente di Dipartimento svolge le seguenti attività:

- orientamento: rivolto ai giovani di scuola secondaria di secondo grado, alle loro famiglie, e alle persone con disabilità e dislessia che intendano accedere ad un corso universitario;
- supporto didattico: fornisce informazioni dettagliate sulla didattica, gli esami, gli eventuali tirocini e stage, la tesi finale, gli sbocchi occupazionali dei singoli corsi di studio. Prima dell’inizio di ciascuna sessione di esame, gli studenti disabili e gli studenti con DSA comunicano al Referente di Dipartimento quali esami intendono sostenere. Nel caso di disabilità che precludano lo svolgimento delle prove d’esame così come strutturate per la totalità degli studenti, o nel caso di dislessia, d’intesa con il Centro servizi per studenti disabili e studenti con DSA, il Referente concorda con il docente interessato eventuali modalità di esame individualizzate, l’utilizzo di ausili tecnologici e informatici o la concessione di tempi aggiuntivi (fino ad un massimo del 30%);

- collabora con il tutor alla pari, che affianca lo studente disabile o con DSA, al fine di garantirne la partecipazione alle attività didattiche e formative, la fruizione dei servizi, e più in generale l'inclusione nella vita universitaria.

A partire dal primo anno di corso, presentando un'apposita domanda al Centro servizi per studenti disabili e studenti con DSA, lo studente può chiedere l'affiancamento di un tutor alla pari (in genere compagni di corso o studenti senior) per le attività legate alla didattica quali: la raccolta di appunti delle lezioni; il supporto allo studio individuale, la frequentazione di aule studio e biblioteche.

Per gli orari di ricevimento si rinvia alla pagina web del Docente.

### **Progress test e TECO TEST**

Il corso di laurea magistrale in medicina e chirurgia, sin dalla sua istituzione, ha ritenuto altamente qualificante aderire al progetto PROGRESS TEST della conferenza permanente dei presidenti di Corso di laurea in Medicina e chirurgia. Il Progress Test consiste in una raccolta di domande a scelta multipla che coprono l'intero arco delle conoscenze essenziali (core) che un neo laureato deve possedere.

L'obiettivo è il monitoraggio, nel modo più rigoroso, dei livelli di competenza effettivamente e progressivamente raggiunti dagli studenti, per farne la piattaforma del processo di miglioramento della qualità educativa. Per gli studenti è uno strumento per poter valutare, in modo non certificativo, le proprie capacità di incrementare le conoscenze nel tempo, non perderle e poterle applicare, mentre per i docenti risulta un ottimo strumento per la revisione dei programmi, per confrontarsi e coinvolgere tutte le sedi e per avere un iter formativo comune e con gli stessi risultati. Per ogni studente e per ogni coorte di studenti vengono tracciate delle curve di apprendimento che consentono ad ognuno di verificare come si è collocato rispetto al proprio gruppo di appartenenza. Diventa così possibile disegnare, nella sua evoluzione temporale, una sorta di cinetica dell'apprendimento che rende evidente non tanto ciò che uno studente sa al momento dell'esame, ma ciò che ricorda a distanza di tempo e soprattutto il modo in cui riesce a utilizzare le conoscenze per risolvere i problemi nuovi in cui si imbatte. Il valore formativo del Progress Test consiste nel fatto che i risultati ottenuti non hanno valore certificativo, ma uno straordinario valore formativo per lo studente che, nel trascorrere degli anni, comprenderà con maggior evidenza i punti deboli e forti del proprio percorso di apprendimento.

A partire dall'anno accademico 2020/2021 il Corso di Laurea in Medicina e chirurgia ha aderito, a livello nazionale in collaborazione con ANVUR e CINECA, al Test sulle Competenze (TeCo). Esso va a sostituire il progress test che valutava principalmente le conoscenze teoriche ma non le competenze cognitive e l'approccio dello studente di fronte a determinati quadri clinici (*problem solving*). Questa lacuna viene coperta dal TeCo test.

Il TeCo è organizzato in due parti distinte e successive: il TeCo trasversale (TECO-T) e il TeCo disciplinare (TeCo-D). Ogni studente deve svolgere entrambe le parti prima di considerare il test concluso. Gli studenti risponderanno prima alle domande del TeCo trasversale e poi a quelle del TECO disciplinare. Potranno svolgere il TeCo-D solo gli studenti che avranno completato il TECO-T. Tra le due fasi si garantirà in ogni caso una pausa.

Le competenze trasversali rilevate sono Literacy, Numeracy, Problem Solving e Civics, organizzate in un unico test della durata complessiva di 50 minuti.

I test disciplinari sono specifici per Corso di Laurea e prevedono tutti lo stesso tempo di somministrazione pari a 90 minuti.

L'adesione al TeCO dà la possibilità di acquisire una premialità (1 punto complessivo e indivisibile per i due TeCo\*) al momento del conseguimento del titolo di studi. In ogni caso la partecipazione da parte degli studenti è facoltativa. Di norma i TeCo test vengono effettuati al III e al VI anno di corso.

## **Offerta formativa del corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia**

Dall'anno accademico 2006/2007 è attivo presso l'Università degli Studi del Molise il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia. Questo corso di laurea si propone di ricondurre all'interno di un processo culturale e formativo, ma anche organizzativo e di ricerca, il potenziamento di un concetto di salute e benessere più ampio rispetto a quello oggi tradizionalmente assegnato al settore della sanità. Il modello proposto vede le attività formative, di ricerca e assistenziali correlate in modo coerente con gli stessi indirizzi della programmazione sanitaria e, quindi, non finalizzate esclusivamente a determinati profili specialistici, ma attente a tutto il percorso assistenziale dei pazienti (seguendo un concetto di "continuità delle cure"), dalla prevenzione alla fase clinica, dalla lungo-degenza alla riabilitazione, dall'assistenza domiciliare al day hospital e, infine, al ristabilimento del benessere psico-fisico. Inoltre, il corso di laurea in Medicina e Chirurgia, sulla base di una visione multidisciplinare ed integrata ed avvalendosi, ai fini didattici, anche di altre risorse di ricerca e assistenziali presenti nel territorio, si propone di formare un personale medico che sia in grado di organizzare l'offerta assistenziale del prossimo futuro secondo i più alti livelli qualitativi e sulla base di obiettivi di efficacia, efficienza ed appropriatezza. Questa integrazione può consentire lo sviluppo di modelli organizzativi ed assistenziali nell'ambito dei quali la ricerca potrebbe svilupparsi per individuare gli elementi per una programmazione delle attività sanitarie e sociosanitarie al passo con i tempi. Da ultimo si vuole sottolineare che il Molise, come sede del corso di laurea, per le sue caratteristiche sociali ed ambientali, costituisce un territorio ideale per sperimentare un laboratorio per la ricerca sulla qualità della vita come un vero e proprio "distretto del benessere e della salute". In sintesi, il percorso formativo del corso di laurea è caratterizzato da un ottimale rapporto tra docenti, studenti e strutture in modo da consentire un proficuo addestramento alla clinica ed alla ricerca. La localizzazione delle sedi didattiche sul territorio, affiancandosi a realtà già presenti e a strutture adeguate, avrà sicuramente il vantaggio dei piccoli numeri pur mantenendo un'importante centralità ed uniformità di linee guida ed intenti nella preparazione professionale. L'attività di ricerca, sia di base che clinica sperimentale o applicata, verrà svolta sia nei laboratori dipartimentali che nei reparti delle strutture cliniche e spazierà in tutte le principali aree tematiche di interesse della Medicina, mantenendo stretti legami con la comunità scientifica sia nazionale che internazionale e ponendosi obiettivi di eccellenza per i risultati da conseguire.

La domanda di formazione relativa al Corso di Studio già valutata al momento dell'istituzione del Corso stesso, nel 2005, ed aggiornata al D.M. 270/04 in una seduta con le parti sociali il 30 gennaio 2009, è sostanzialmente rimasta invariata negli anni. Tale esigenza nel settore della formazione del medico chirurgo è stata confermata nella Conferenza di Ateneo, tenutasi il 17 dicembre 2013, alla quale sono stati invitati: rappresentanti dell'azienda sanitaria locale unica, di strutture sanitarie private convenzionate e rappresentanti sia tecnici, della Direzione Sanità, sia politici, della Regione Molise.

Il corso di studi partecipa attivamente alle attività della Conferenza permanente dei Presidenti di corso di laurea magistrale in Medicina e chirurgia (CPPCLMMC). Tutte le attività della conferenza (le riunioni periodiche, in cui tutti i presidenti dei 49 corsi di studio in Medicina e chirurgia si confrontano su temi comuni, i confronti con esperti nazionali e stranieri in occasione di tali riunioni, gli atelier didattici, le pubblicazioni, il sistema di

accreditamento attraverso le site visit, il progress test) sono momenti importantissimi di confronto sia sulle funzioni e sulle competenze del profilo professionale che sul costante adeguamento degli obiettivi formativi alla continua evoluzione della medicina. In virtù del fatto che la figura professionale formata dal CLM in Medicina e Chirurgia deve essere omogenea nel territorio nazionale (infatti è in competizione nazionale per l'accesso alla formazione di III livello) e del rapido turnover delle conoscenze in ambito medico-biologico, queste attività di confronto e consultazione hanno una valenza anche maggiore dell'incontro con il mondo della professione a livello locale.

L'adesione del cds all'attività della CPCLMMC è sistematica e continua attraverso la partecipazione del Presidente del cds alle riunioni, ai gruppi di lavoro, agli atelier didattici, alla redazione della rivista ed alle altre attività. La sistematica restituzione ai componenti della giunta didattica ed alla UG delle attività in corso consente la condivisione di tale confronto con il cds. L'importanza e l'utilità della partecipazione alle attività della CPCLMMC è inoltre attestata da fatto che il cds utilizza, analogamente a numerosi altri CLM in Medicina e chirurgia di altre sedi, la descrizione delle funzioni e delle competenze del profilo professionale nonché gli obiettivi formativi discussi e condivisi nell'ambito della conferenza.

Il 26 settembre 2015 L'Università degli Studi del Molise e gli Ordini dei Medici di Campobasso e di Isernia hanno stipulato una convenzione per le attività di formazione del medico. Tale convenzione è scaturita da esigenze sentite dal CLM in Medicina e chirurgia e dagli ordini riassunte nelle seguenti premesse:

- Ordini ed UNIMOL hanno entrambi interesse a svolgere tutte le attività collaborative nel pieno rispetto delle attribuzioni, prerogative e competenze specifiche dei vari ruoli rivestiti dai professionisti nel loro ambito di appartenenza (territorio, ospedale, accademia);
- UNIMOL ed Ordini hanno entrambi interesse ad una valutazione della attività formativa svolta dal corso di studi per la sua coerenza, sia nella progettazione che nella erogazione, con la figura professionale del medico in generale ed, in particolare, nel suo confronto con il contesto sociale e culturale nel quale esercita e nel suo atteggiamento relazionale con il paziente e i familiari;
- UNIMOL è interessata a definire il complesso dei contributi formativi che gli studenti acquisiscono nel corso delle attività professionalizzanti durante il corso di laurea in Medicina e chirurgia attivato nell'Ateneo nel rispetto delle attuali normative nazionali e direttive europee;
- è interesse degli Ordini che, in una collaborazione organica con l'università, i medici in formazione acquisiscano le capacità di affrontare problemi sanitari, anche dal punto di vista preventivo, sia in contesto ospedaliero che territoriale, in una visione unitaria dello stato di salute e di malattia del singolo individuo e della collettività;
- Ordini ed UNIMOL hanno entrambi interesse a che le attività correlate a quanto esplicitato nei punti precedenti siano svolte da professionisti con adeguate competenze nella formazione tutoriali.

## **Modalità per il concorso di ammissione al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia**

### **Requisiti richiesti per l'accesso:**

Al corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia (CLMMC) può accedere chi è in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo (art. 6 del DM 270/04).

Il CLMMC prevede un accesso a numero programmato in base alla posizione in graduatoria che tiene conto del punteggio conseguito nella prova di ammissione di contenuto identico sul territorio nazionale.

È possibile rinvenire informazioni con i relativi testi delle prove di ammissione degli scorsi anni accademici nel sito web University (<http://www.university.it/index.php/highered/accessoprogrammatopresenta>).

## **L'Ordinamento Didattico**

L'ordinamento didattico del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (CLMMC) è costituito dall'insieme delle discipline scelte dal Dipartimento, tra quelle previste dalla tabella ministeriale LM-41, a partire dalla coorte 2009/10, e 46S per le coorti precedenti, al fine dell'individuazione del percorso formativo del CLMMC. Tutti gli insegnamenti del CLMMC rientrano all'interno dei settori scientifico disciplinari (SSD) indicati nell'ordinamento. I SSD sono raggruppati in ambiti disciplinari ad ognuno dei quali corrisponde un numero complessivo di crediti formativi (CFU). L'ordinamento didattico costituisce pertanto il documento di riferimento per la formulazione del piano degli studi all'interno del quale i contenuti disciplinari sono organizzati per anno e per insegnamenti. L'ordinamento didattico è disponibile al seguente [sito di University](#)

## Obiettivi formativi specifici

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il corso è organizzato in 12 semestri e non più di 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante ( tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

La missione specifica del corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è di tipo biomedico-psicosociale e finalizzata al reale sviluppo della “competenza professionale” e dei “valori della professionalità”. Essa è fondata sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del “curare la malattia” con il paradigma psicosociale del “prendersi cura dell'essere umano” nel metaparadigma della “complessità della cura”.

Tale missione specifica è pertanto volta a formare un medico, ad un livello professionale iniziale, che possieda:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- un'educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;
- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche e inserito in uno specifico contesto sociale.

Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità sia clinica che nel rapporto umano con il paziente.

Nel progetto didattico del CLMMC viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e trasversale tra:

- a. Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutivista, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;

- b. La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia;
- c. La pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina;
- d. Le scienze umane, che devono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico;
- e. L'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall'Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da “The TUNING Project (Medicine) – Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe”.

Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dal “Core curriculum per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia” proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CLMMC italiani (<http://presidenti-medicina.it>).

Da giugno 2020, con D.M n. 18 del 17 marzo 2020, il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia (classe LM-41) abilita all'esercizio della professione di medico chirurgo, previa acquisizione del giudizio di idoneità

## **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Medicina e chirurgia è costituita da un esame avente per oggetto la valutazione di una dissertazione scritta inerente ad una materia propria del percorso di studi. La dissertazione deve evidenziare doti di critica e capacità di affrontare, anche con risultati originali e con buona documentazione, eventualmente anche sperimentale, un problema clinico o biologico delle scienze biomediche. La tesi consiste in una trattazione accurata ed esauriente dell'argomento concordato col professore della materia, che esprima una capacità di lavoro autonomo e di organizzazione di materiale sperimentale e/o bibliografico.

Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve provvedere a quanto indicato nel Regolamento di tesi consultabile al seguente link [Regolamento tesi di laurea](#). Entro la fine del quinto anno di corso, lo studente deve presentare in Segreteria didattica il [modulo di richiesta tesi](#). Le Commissioni per l'esame di Laurea sono nominate dal Direttore del Dipartimento di Medicina e Scienze della salute.

Le Commissioni per gli esami di Laurea dispongono di 110 punti. L'esame di laurea si intende superato con una votazione minima di 66/110. Qualora il candidato ottenga il massimo dei voti, può essere attribuita all'unanimità la lode. Le sedute di esame di laurea sono pubbliche.

Il fine del Corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è di formare un laureato con solide conoscenze scientifiche, ma anche consapevole della dimensione psicologica ed esistenziale di quello che viene definito lo stato di malattia, che abbia della medicina una visione globale, ma anche aperta alle applicazioni specialistiche e che abbia una preparazione fondamentalmente diretta all'esercizio della Medicina generale, ma che abbia anche l'opportunità di indirizzarsi alla ricerca scientifica e a una qualsiasi delle branche della medicina specialistica. I laureati nel corso di laurea magistrale in medicina e chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli e ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici. La professione di medico-chirurgo potrà essere svolta previo superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione.

Gli sbocchi professionali per i laureati in Medicina e Chirurgia rientrano negli ambiti di attività di ricerca e di insegnamento nelle Università oppure nell'impiego presso Istituti di ricerca pubblici e privati e presso industrie-farmaceutiche.



## **Regolamento del Corso di laurea magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia (Classe LM41)**

Il Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è disponibile sul seguente sito:

[Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia](#)

## **Tabella delle propedeuticità e degli sbarramenti per il Corso di laurea in Medicina e Chirurgia**

Gli studenti del corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia sono soggetti al rispetto delle seguenti regole di propedeuticità per sostenere gli esami di profitto.

### **TUTTE LE COORTI:**

- tutti gli esami del I anno sono propedeutici a quelli del III
- tutti gli esami del II anno sono propedeutici a quelli del IV
- tutti gli esami del III anno sono propedeutici a quelli del V
- tutti gli esami del IV anno sono propedeutici a quelli del VI.

Coorte 2021/2022

	<b>Per essere ammesso a sostenere l'esame del corso integrato:</b>	<b>Occorre aver sostenuto l'esame del corso integrato:</b>
<b>2</b>	Anatomia umana I	Istologia, embriologia, elementi di anatomia e storia della medicina
<b>2</b>	Biochimica umana	Chimica e Biochimica
<b>2</b>	Anatomia umana II	Istologia, embriologia, elementi di anatomia e storia della medicina Anatomia umana I
<b>2</b>	Fisiologia umana	Fisica medica, biometria e statistica medica Biochimica umana
<b>2</b>	Infezioni, flogosi e immunità	Istologia, embriologia, elementi di anatomia e storia della medicina Chimica e Biochimica Genetica e biologia
<b>3</b>	Patologia e fisiopatologia generale	Fisiologia umana Infezioni, flogosi e immunità
<b>3</b>	Fisiopatologia e metodologia medica	Patologia e fisiopatologia generale
<b>3</b>	Fisiopatologia e metodologia chirurgica	Patologia e fisiopatologia generale

Per essere ammesso a sostenere l'esame del corso integrato:		Occorre aver sostenuto l'esame del corso integrato:
3	Medicina di laboratorio ed epidemiologia	Patologia e fisiopatologia generale
4	Anatomia patologica	Patologia e fisiopatologia generale
4	Malattie endocrino-metaboliche, nutrizione ed alimentazione	Fisiopatologia e metodologia medica
4	Malattie digestive	Fisiopatologia e metodologia medica
4	Farmacologia e tossicologia medica I	Patologia e fisiopatologia generale
4	Malattie cardiovascolari e respiratorie	Fisiopatologia e metodologia medica
4	Diagnostica integrata	Fisiopatologia e metodologia medica
4	Malattie neoplastiche ed ematologiche	Fisiopatologia e metodologia medica
5	Farmacologia e tossicologia medica II	Farmacologia e tossicologia medica I
5	Malattie neurologiche e psichiatriche	Farmacologia e tossicologia medica I
6	Medicina interna e geriatria	Farmacologia e tossicologia medica II Diagnostica per immagini
6	Chirurgia generale ed emergenze chirurgiche	Farmacologia e tossicologia medica II Diagnostica per immagini
6	Ostetricia e ginecologia	Farmacologia e tossicologia medica II Diagnostica per immagini
6	Pediatria generale e specialistica	Farmacologia e tossicologia medica II Diagnostica per immagini

	<b>Per essere ammesso a sostenere l'esame del corso integrato:</b>	<b>Occorre aver sostenuto l'esame del corso integrato:</b>
<b>2</b>	Anatomia umana I	Istologia, embriologia, elementi di anatomia e storia della medicina
<b>2</b>	Biochimica umana	Chimica e Biochimica
<b>2</b>	Anatomia umana II	Istologia, embriologia, elementi di anatomia e storia della medicina Anatomia umana I
<b>2</b>	Fisiologia umana	Fisica medica, biometria e statistica medica Biochimica umana
<b>2</b>	Infezioni, flogosi e immunità	Istologia, embriologia, elementi di anatomia e storia della medicina Chimica e Biochimica Genetica e biologia
<b>3</b>	Patologia e fisiopatologia generale	Fisiologia umana Infezioni, flogosi e immunità
<b>3</b>	Fisiopatologia e metodologia medica	Patologia e fisiopatologia generale
<b>3</b>	Fisiopatologia e metodologia chirurgica	Patologia e fisiopatologia generale
<b>3</b>	Epidemiologia e metodologie di laboratorio	Patologia e fisiopatologia generale
<b>4</b>	Anatomia patologica	Patologia e fisiopatologia generale
<b>4</b>	Malattie endocrino-metaboliche, nutrizione ed alimentazione	Fisiopatologia e metodologia medica
<b>4</b>	Malattie digestive	Fisiopatologia e metodologia medica
<b>4</b>	Farmacologia e tossicologia medica I	Patologia e fisiopatologia generale
<b>4</b>	Malattie cardiovascolari e respiratorie	Fisiopatologia e metodologia medica
<b>4</b>	Diagnostica integrata	Fisiopatologia e metodologia medica

Per essere ammesso a sostenere l'esame del corso integrato:		Occorre aver sostenuto l'esame del corso integrato:
4	Malattie neoplastiche ed ematologiche	Fisiopatologia e metodologia medica
5	Farmacologia e tossicologia medica II	Farmacologia e tossicologia medica I
5	Malattie neurologiche e psichiatriche	Farmacologia e tossicologia medica I
6	Medicina interna e geriatria	Farmacologia e tossicologia medica II Diagnostica per immagini
6	Chirurgia generale ed emergenze chirurgiche	Farmacologia e tossicologia medica II Diagnostica per immagini
6	Ostetricia e ginecologia	Farmacologia e tossicologia medica II Diagnostica per immagini
6	Pediatria generale e specialistica	Farmacologia e tossicologia medica II Diagnostica per immagini

Coorte 2019/2020

Per essere ammesso a sostenere l'esame del corso integrato:		Occorre aver sostenuto l'esame del corso integrato:
2	Anatomia umana	Istologia, embriologia e storia della medicina
2	Biochimica umana	Chimica e Biochimica
2	Basi morfologiche e funzionali del sistema nervoso	Istologia, embriologia e storia della medicina
2	Fisiologia umana	Fisica medica ed elementi di biometria Biochimica umana Anatomia umana

Per essere ammesso a sostenere l'esame del corso integrato:		Occorre aver sostenuto l'esame del corso integrato:
2	Infezioni, flogosi e immunità	Istologia, embriologia e storia della medicina Chimica e Biochimica Genetica e biologia
3	Patologia e fisiopatologia generale	Fisiologia umana Infezioni, flogosi e immunità
3	Fisiopatologia e metodologia medica	Patologia e fisiopatologia generale
3	Fisiopatologia e metodologia chirurgica	Patologia e fisiopatologia generale
3	Medicina di laboratorio	Patologia e fisiopatologia generale
4	Anatomia patologica	Patologia e fisiopatologia generale
4	Malattie endocrino-metaboliche, nutrizione ed alimentazione	Fisiopatologia e metodologia medica
4	Malattie digestive	Fisiopatologia e metodologia medica
4	Farmacologia e tossicologia medica I	Patologia e fisiopatologia generale
4	Malattie cardiovascolari e respiratorie	Fisiopatologia e metodologia medica
4	Diagnostica integrata	Fisiopatologia e metodologia medica
4	Malattie neoplastiche ed ematologiche	Fisiopatologia e metodologia medica
5	Farmacologia e tossicologia medica II	Farmacologia e tossicologia medica I
5	Malattie neurologiche e psichiatriche	Farmacologia e tossicologia medica I
6	Medicina interna e geriatria	Farmacologia e tossicologia medica II Diagnostica per immagini

Per essere ammesso a sostenere l'esame del corso integrato:		Occorre aver sostenuto l'esame del corso integrato:
6	Chirurgia generale ed emergenze chirurgiche	Farmacologia e tossicologia medica II Diagnostica per immagini
6	Ostetricia e ginecologia	Farmacologia e tossicologia medica II Diagnostica per immagini
6	Pediatria generale e specialistica	Farmacologia e tossicologia medica II Diagnostica per immagini

Coorte 2018/2019

Per essere ammesso a sostenere l'esame del corso integrato:		Occorre aver sostenuto l'esame del corso integrato:
2	Anatomia umana	Istologia, embriologia e storia della medicina
2	Biochimica umana	Chimica e Biochimica
2	Basi morfologiche e funzionali del sistema nervoso	Istologia, embriologia e storia della medicina Anatomia umana
2	Fisiologia umana	Fisica medica ed elementi di biometria Biochimica umana Anatomia umana
2	Infezioni, flogosi e immunità	Istologia, embriologia e storia della medicina Chimica e Biochimica Genetica e biologia
3	Patologia e fisiopatologia generale	Fisiologia umana Infezioni, flogosi e immunità
3	Fisiopatologia e metodologia medica	Patologia e fisiopatologia generale

Per essere ammesso a sostenere l'esame del corso integrato:		Occorre aver sostenuto l'esame del corso integrato:
3	Fisiopatologia e metodologia chirurgica	Patologia e fisiopatologia generale
3	Medicina di laboratorio	Patologia e fisiopatologia generale
4	Anatomia patologica	Patologia e fisiopatologia generale
4	Malattie endocrino-metaboliche, nutrizione ed alimentazione	Fisiopatologia e metodologia medica
4	Malattie digestive	Fisiopatologia e metodologia medica
4	Farmacologia e tossicologia medica I	Patologia e fisiopatologia generale
4	Malattie cardiovascolari e respiratorie	Fisiopatologia e metodologia medica
4	Diagnostica integrata	Fisiopatologia e metodologia medica
4	Malattie neoplastiche ed ematologiche	Fisiopatologia e metodologia medica
5	Farmacologia e tossicologia medica II	Farmacologia e tossicologia medica I
5	Sanità pubblica	Epidemiologia e statistica
5	Malattie del rene e delle vie urinarie	Fisiopatologia e metodologia medica
5	Malattie dell'apparato locomotore	Fisiopatologia e metodologia chirurgica
5	Malattie infettive e dermatologia	Fisiopatologia e metodologia medica
5	Diagnostica per immagini	Fisiopatologia e metodologia chirurgica
5	Malattie testa-collo	Fisiopatologia e metodologia chirurgica
5	Malattie neurologiche e psichiatriche	Farmacologia e tossicologia medica I Fisiopatologia e metodologia medica

Per essere ammesso a sostenere l'esame del corso integrato:		Occorre aver sostenuto l'esame del corso integrato:
6	Medicina interna e geriatria	Fisiopatologia e metodologia medica Farmacologia e tossicologia medica II Diagnostica per immagini
6	Chirurgia generale ed emergenze chirurgiche	Fisiopatologia e metodologia chirurgica Farmacologia e tossicologia medica II Diagnostica per immagini
6	Ostetricia e ginecologia	Fisiopatologia e metodologia chirurgica Farmacologia e tossicologia medica II Diagnostica per immagini
6	Pediatria generale e specialistica	Fisiopatologia e metodologia medica Fisiopatologia e metodologia chirurgica Farmacologia e tossicologia medica II Diagnostica per immagini

### Coorte 2017/2018

Per essere ammesso a sostenere l'esame del corso integrato:		Occorre aver sostenuto l'esame del corso integrato:
2	Anatomia umana	Istologia ed embriologia
2	Biochimica umana	Chimica e Biochimica
2	Basi morfologiche e funzionali del sistema nervoso	Istologia ed embriologia Anatomia umana
2	Fisiologia umana	Fisica medica ed elementi di biometria Biochimica umana Anatomia umana

Per essere ammesso a sostenere l'esame del corso integrato:		Occorre aver sostenuto l'esame del corso integrato:
2	Infezioni, flogosi e immunità	Istologia ed embriologia Chimica e Biochimica Genetica e storia della medicina
3	Patologia e fisiopatologia generale	Fisiologia umana Infezioni, flogosi e immunità
3	Fisiopatologia e metodologia medica	Patologia e fisiopatologia generale
3	Fisiopatologia e metodologia chirurgica	Patologia e fisiopatologia generale
3	Medicina di laboratorio	Patologia e fisiopatologia generale
4	Anatomia patologica	Patologia e fisiopatologia generale
4	Malattie endocrino-metaboliche, nutrizione ed alimentazione	Fisiopatologia e metodologia medica
4	Malattie digestive	Fisiopatologia e metodologia medica
4	Farmacologia e tossicologia medica I	Patologia e fisiopatologia generale
4	Malattie cardiovascolari e respiratorie	Fisiopatologia e metodologia medica
4	Diagnostica integrata	Fisiopatologia e metodologia medica
4	Malattie neoplastiche ed ematologiche	Fisiopatologia e metodologia medica
5	Farmacologia e tossicologia medica II	Farmacologia e tossicologia medica I
5	Sanità pubblica	Epidemiologia e statistica
5	Malattie del rene e delle vie urinarie	Fisiopatologia e metodologia medica
5	Malattie dell'apparato locomotore	Fisiopatologia e metodologia chirurgica
5	Malattie infettive e dermatologia	Fisiopatologia e metodologia medica

Per essere ammesso a sostenere l'esame del corso integrato:		Occorre aver sostenuto l'esame del corso integrato:
5	Diagnostica per immagini	Fisiopatologia e metodologia chirurgica
5	Malattie testa-collo	Fisiopatologia e metodologia chirurgica
5	Malattie neurologiche e psichiatriche	Farmacologia e tossicologia medica I Fisiopatologia e metodologia medica
6	Medicina interna e geriatria	Fisiopatologia e metodologia medica Farmacologia e tossicologia medica II Diagnostica per immagini
6	Chirurgia generale ed emergenze chirurgiche	Fisiopatologia e metodologia chirurgica Farmacologia e tossicologia medica II Diagnostica per immagini
6	Ostetricia e ginecologia	Fisiopatologia e metodologia chirurgica Farmacologia e tossicologia medica II Diagnostica per immagini
6	Pediatria generale e specialistica	Fisiopatologia e metodologia medica Fisiopatologia e metodologia chirurgica Farmacologia e tossicologia medica II Diagnostica per immagini

**Coorte 2016/2017**

Per essere ammesso a sostenere l'esame del corso integrato:		Occorre aver sostenuto l'esame del corso integrato:
2	Anatomia umana	Istologia ed embriologia
2	Biochimica umana	Chimica e Biochimica
2	Basi morfologiche e funzionali del sistema nervoso	Istologia ed embriologia Anatomia umana
2	Fisiologia umana	Fisica medica ed elementi di biometria Biochimica umana Anatomia umana
2	Infezioni, flogosi e immunità	Istologia ed embriologia Biochimica generale Genetica e storia della medicina
2	Patologia e fisiopatologia generale	Fisiologia umana Infezioni, flogosi e immunità
3	Fisiopatologia e metodologia medica	Patologia e fisiopatologia generale
3	Fisiopatologia e metodologia chirurgica	Patologia e fisiopatologia generale
3	Medicina di laboratorio	Patologia e fisiopatologia generale
4	Anatomia patologica	Patologia e fisiopatologia generale
4	Malattie endocrino-metaboliche, nutrizione ed alimentazione	Fisiopatologia e metodologia medica
4	Malattie digestive	Fisiopatologia e metodologia medica
4	Farmacologia e tossicologia medica I	Basi morfologiche e funzionali del sistema nervoso Patologia e fisiopatologia generale
4	Malattie cardiovascolari e respiratorie	Fisiopatologia e metodologia medica
4	Diagnostica integrata	Fisiopatologia e metodologia medica

Per essere ammesso a sostenere l'esame del corso integrato:		Occorre aver sostenuto l'esame del corso integrato:
4	Malattie neoplastiche ed ematologiche	Fisiopatologia e metodologia medica
5	Farmacologia e tossicologia medica II	Farmacologia e tossicologia medica I
5	Sanità pubblica	Epidemiologia e statistica
5	Malattie del rene e delle vie urinarie	Fisiopatologia e metodologia medica
5	Malattie dell'apparato locomotore	Fisiopatologia e metodologia chirurgica
5	Malattie infettive e dermatologia	Fisiopatologia e metodologia medica
5	Diagnostica per immagini	Fisiopatologia e metodologia chirurgica
5	Malattie testa-collo	Fisiopatologia e metodologia chirurgica
5	Malattie neurologiche e psichiatriche	Farmacologia e tossicologia medica I Fisiopatologia e metodologia medica
6	Medicina interna e geriatria	Fisiopatologia e metodologia medica Farmacologia e tossicologia medica II Diagnostica per immagini
6	Chirurgia generale ed emergenze chirurgiche	Fisiopatologia e metodologia chirurgica Farmacologia e tossicologia medica II Diagnostica per immagini
6	Ostetricia e ginecologia	Fisiopatologia e metodologia chirurgica Farmacologia e tossicologia medica II Diagnostica per immagini
6	Pediatria generale e specialistica	Fisiopatologia e metodologia medica Fisiopatologia e metodologia chirurgica Farmacologia e tossicologia medica II Diagnostica per immagini

### **Sbarramenti**

È consentito il passaggio da un anno al successivo esclusivamente agli studenti che, al termine della sessione autunnale (limitatamente ai mesi di settembre/ottobre), abbiano sostenuto almeno un esame di profitto negli ultimi 12 mesi (esclusi i tirocini, i test idoneativi di lingua inglese e di informatica). Gli esami convalidati non rientrano nel computo di quelli sostenuti. Con delibera del Consiglio di Corso di Studi in Medicina e chirurgia del 21 maggio 2020, e con successiva proroga approvata nel Consiglio del 23 febbraio 2021, è sospesa l'efficacia del solo art. 15, comma 2 del vigente Regolamento didattico del CdLM, con la conseguenza che, anche per l'a.a. 2021/2022, il passaggio da un anno al successivo è consentito a tutti gli studenti che perfezioneranno l'iscrizione al nuovo anno, ferme restando le regole di propedeuticità previste.

Lo studente si considera fuori corso quando, avendo frequentato anche da ripetente le attività formative previste dal piano di studi del CLMMC, non abbia superato gli esami e le altre prove di verifica previsti per l'intero corso di studi e non abbia acquisito entro i sei anni di corso il numero di CFU necessario al conseguimento del titolo di studio.

### **Piani di studio attivi nell'anno accademico 2021/2022**

Le schede con le informazioni dettagliate dei singoli corsi integrati attivati nell'anno accademico 2021/22 sono disponibili ai *link* presenti nel relativo piano degli studi

## Piano di studi della coorte 2021/2022

1° anno (a.a. 2021/2022)	SSD	CFU
<b>Fisica medica, biometria e statistica medica</b>		<b>8</b>
<a href="#">Fisica applicata alla medicina</a>	FIS/07	4
<a href="#">Statistica medica</a>	MED/01	2
<a href="#">Statistica medica</a>	MED/01	1
<a href="#">Biometria</a>	MED/01	1
<b>Istologia, embriologia, elementi di anatomia e storia della medicina</b>		<b>10</b>
<a href="#">Istologia</a>	BIO/17	3
<a href="#">Embriologia</a>	BIO/17	2
<a href="#">Bioetica e storia della medicina</a>	MED/02	3
<a href="#">Elementi di anatomia umana</a>	BIO/16	2
<b>Abilità informatiche</b>		<b>6</b>
<a href="#">ECDL</a>		3
<a href="#">Laboratorio di informatica medica</a>		3
<b>Genetica e biologia</b>		<b>10</b>
<a href="#">Biologia molecolare</a>	BIO/13	3
<a href="#">Genetica generale e molecolare</a>	MED/03	4
<a href="#">Biologia cellulare</a>	BIO/13	3
<b>Chimica e Biochimica</b>		<b>12</b>
<a href="#">Chimica medica</a>	BIO/10	3
<a href="#">Propedeutica biochimica</a>	BIO/10	3
<a href="#">Biochimica generale</a>	BIO/10	6
<b>Inglese scientifico</b>		<b>3</b>
<a href="#">Inglese livello B1</a>		3
<a href="#">AFASS</a>		0
<a href="#">Tirocinio I</a>		4

2° anno (a.a. 2022/2023)		SSD	CFU
<b>Anatomia umana I</b>			<b>7</b>
<i>Osteoartomiologia</i>		BIO/16	4
<i>Splanchnologia</i>		BIO/16	3
<b>Biochimica umana</b>			<b>6</b>
<i>Biochimica umana (a)</i>		BIO/10	3
<i>Biochimica umana (b)</i>		BIO/10	3
<b>Anatomia umana II</b>			<b>7</b>
<i>Neuroanatomia</i>		BIO/16	5
<i>Anatomia</i>		BIO/16	2
<b>Fisiologia umana</b>			<b>13</b>
<i>Fisiologia umana</i>		BIO/09	8
<i>Neurofisiologia</i>		BIO/09	5
<b>Infezioni, flogosi ed immunità</b>			<b>6</b>
<i>Fondamenti di microbiologia generale</i>		MED/07	1
<i>Immunologia ed immunopatologia</i>		MED/04	4
<i>Immunologia molecolare di laboratorio</i>		MED/04	1
<b>Inglese scientifico</b>			
Inglese livello B2			3
<b>AFASS</b>			3
<b>Tirocinio II</b>			3

<b>3° anno (a.a. 2023/2024)</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
<b>Epidemiologia e metodologie di laboratorio</b>		<b>7</b>
<i>Metodologia epidemiologica</i>	MED/42	4
<i>Tecniche e principi di epidemiologia molecolare</i>	MED/42	1
<i>Tecniche di laboratorio</i>	MED/46	2
<b>Patologia e fisiopatologia generale</b>		<b>12</b>
<i>Patologia generale</i>	MED/04	4
<i>Patologia cellulare</i>	MED/04	4
<i>Fisiopatologia generale</i>	MED/04	4
<b>Fisiopatologia e metodologia medica</b>		<b>9</b>
<i>Fisiopatologia e metodologia medica</i>	MED/09	9
<b>Fisiopatologia e metodologia chirurgica</b>		<b>7</b>
<i>Fisiopatologia e metodologia chirurgica</i>	MED/18	6
<i>Diagnostica per immagini</i>	MED/36	1
<b>Microbiologia e microbiologia clinica</b>		<b>6</b>
<i>Microbiologia sistematica</i>	MED/07	3
<i>Microbiologia clinica</i>	MED/07	2
<i>Diagnostica microbiologica</i>	MED/07	1
<b>AFASS</b>		<b>5</b>
<b>Tirocinio III</b>		<b>12</b>

4° anno (a.a. 2024/2025)	SSD	CFU
<b>Anatomia patologica</b>		8
<i>Anatomia patologica</i>	MED/08	8
<b>Malattie endocrino-metaboliche, nutrizione ed alimentazione</b>		8
<i>Endocrinologia e malattie del metabolismo</i>	MED/13	4
<i>Alimentazione e nutrizione</i>	MED/49	4
<b>Malattie digestive</b>		4
<i>Gastroenterologia</i>	MED/12	3
<i>Chirurgia dell'apparato digerente</i>	MED/18	1
<b>Farmacologia e tossicologia medica I</b>		6
<i>Farmacologia generale</i>	BIO/14	2
<i>Farmacologia speciale I</i>	BIO/14	4
<b>Malattie cardiovascolari e respiratorie</b>		9
<i>Cardiologia</i>	MED/11	1
<i>Cardiologia</i>	MED/11	3
<i>Malattie dell'apparato respiratorio</i>	MED/10	4
<i>Chirurgia toracica</i>	MED/21	1
<b>Diagnostica integrata</b>		9
<i>Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</i>	BIO/12	2
<i>Diagnostica di laboratorio</i>	MED/46	4
<i>Patologia clinica</i>	MED/05	2
<i>Immunoematologia di laboratorio</i>	MED/05	1
<b>Malattie neoplastiche ed ematologiche</b>		8
<i>Oncologia medica</i>	MED/06	3
<i>Chirurgia oncologica</i>	MED/18	1
<i>Radioterapia</i>	MED/36	1
<i>Malattie del sangue</i>	MED/15	3
<b>AFASS</b>		0



<b>5° anno (a.a. 2025/2026)</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
<b>Farmacologia e tossicologia medica II</b>		<b>5</b>
<i>Farmacologia e tossicologia medica II</i>	BIO/14	5
<b>Sanità pubblica</b>		<b>11</b>
<i>Igiene e medicina preventiva</i>	MED/42	5
<i>Medicina del lavoro</i>	MED/44	2
<i>Programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari</i>	MED/42	2
<i>Sociologia della salute</i>	SPS/07	2
<b>Malattie del rene e delle vie urinarie</b>		<b>4</b>
<i>Nefrologia</i>	MED/14	3
<i>Urologia</i>	MED/24	1
<b>Malattie dell'apparato locomotore</b>		<b>7</b>
<i>Reumatologia</i>	MED/16	3
<i>Ortopedia e riabilitazione</i>	MED/33	4
<b>Malattie infettive e dermatologia</b>		<b>7</b>
<i>Malattie cutanee</i>	MED/35	3
<i>Malattie infettive</i>	MED/17	3
<i>Malattie tropicali e malattie del viaggiatore</i>	MED/17	1
<b>Diagnostica per immagini</b>		<b>6</b>
<i>Tecniche di diagnostica per immagini</i>	MED/36	5
<i>Neuroradiologia</i>	MED/37	1
<b>Malattie testa-collo</b>		<b>7</b>
<i>Odontostomatologia</i>	MED/28	2
<i>Oftalmologia</i>	MED/30	3
<i>Otorinolaringoiatria</i>	MED/31	2
<b>Malattie neurologiche e psichiatriche</b>		<b>10</b>
<i>Psichiatria</i>	MED/25	4

<i>Neurologia</i>	MED/26	5
<i>Neurochirurgia</i>	MED/27	1
<b>AFASS</b>		0
<b>Prova finale</b>		5
<b>Tirocinio V</b>		6
<b>TPVES area medica/chirurgica</b>		5

6° anno (a.a. 2026/2027)		SSD	CFU
<b>Medicina interna e geriatria</b>			<b>10</b>
<i>Medicina interna e di urgenza</i>		MED/09	4
<i>Medicina interna e di urgenza</i>		MED/09	1
<i>Cure primarie</i>		MED/09	1
<i>Geriatría</i>		MED/09	3
<i>Immunologia clinica</i>		MED/09	1
<b>Chirurgia generale ed emergenze chirurgiche</b>			<b>8</b>
<i>Chirurgia generale e d'urgenza</i>		MED/18	5
<i>Chirurgia generale e d'urgenza</i>		MED/18	1
<i>Anestesiologia e rianimazione</i>		MED/41	2
<b>Ostetricia e ginecologia</b>			<b>5</b>
<i>Ostetricia e ginecologia</i>		MED/40	5
<b>Pediatria generale e specialistica</b>			<b>7</b>
<i>Pediatria</i>		MED/38	5
<i>Chirurgia pediatrica</i>		MED/20	1
<i>Malattie genetiche</i>		MED/03	1
<b>Medicina legale</b>			<b>4</b>
<i>Medicina legale e deontologia</i>		MED/43	4
<b>AFASS</b>			0
<b>Prova finale</b>			10
<b>Tirocinio VI</b>			14
<b>TPVES area medica/chirurgica</b>			5
<b>TPVES area MMG</b>			5
<b>AFASS</b>			<b>8</b>

## Piano di studi della coorte 2020/2021

1° anno (a.a. 2020/2021)	SSD	CFU
<b>Fisica medica, biometria e statistica medica</b>		8
Fisica applicata alla medicina	FIS/07	4
Statistica medica	MED/01	2
Statistica medica	MED/01	1
Biometria	MED/01	1
<b>Istologia, embriologia, elementi di anatomia e storia della medicina</b>		10
Istologia	BIO/17	3
Embriologia	BIO/17	2
Bioetica e storia della medicina	MED/02	3
Elementi di anatomia umana	BIO/16	2
<b>Abilità informatiche</b>		6
ECDL		3
Laboratorio di informatica medica		3
<b>Genetica e biologia</b>		10
Biologia molecolare	BIO/13	3
Genetica generale e molecolare	MED/03	4
Biologia cellulare	BIO/13	3
<b>Chimica e Biochimica</b>		12
Chimica medica	BIO/10	3
Propedeutica biochimica	BIO/10	3
Biochimica generale	BIO/10	6
<b>Inglese scientifico</b>		3
Inglese livello B1		3

<a href="#">AFASS</a>	0
Tirocinio I	4

2° anno (a.a. 2021/2022)		SSD	CFU
Anatomia umana I			7
<a href="#">Anatomia</a>	BIO/16	7	
Biochimica umana			6
<a href="#">Biochimica umana (a)</a>	BIO/10	3	
<a href="#">Biochimica umana (b)</a>	BIO/10	3	
Anatomia umana II			7
<a href="#">Neuroanatomia</a>	BIO/16	5	
<a href="#">Anatomia</a>	BIO/16	2	
Fisiologia umana			13
<a href="#">Fisiologia umana</a>	BIO/09	8	
<a href="#">Neurofisiologia</a>	BIO/09	5	
Infezioni, flogosi ed immunità			6
<a href="#">Fondamenti di microbiologia generale</a>	MED/07	1	
<a href="#">Immunologia ed immunopatologia</a>	MED/04	4	
<a href="#">Immunologia molecolare di laboratorio</a>	MED/04	1	
Inglese scientifico			
<a href="#">Inglese livello B2</a>		3	
<b>AFASS</b>		3	
<b>Tirocinio II</b>		3	

3° anno (a.a. 2022/2023)		SSD	CFU
--------------------------	--	-----	-----

<b>Epidemiologia e metodologie di laboratorio</b>		<b>7</b>
<i>Metodologia epidemiologica</i>	MED/42	4
<i>Tecniche e principi di epidemiologia molecolare</i>	MED/42	1
<i>Tecniche di laboratorio</i>	MED/46	2
<b>Patologia e fisiopatologia generale</b>		<b>12</b>
<i>Patologia generale</i>	MED/04	4
<i>Patologia cellulare</i>	MED/04	4
<i>Fisiopatologia generale</i>	MED/04	4
<b>Fisiopatologia e metodologia medica</b>		<b>9</b>
<i>Fisiopatologia e metodologia medica</i>	MED/09	9
<b>Fisiopatologia e metodologia chirurgica</b>		<b>7</b>
<i>Fisiopatologia e metodologia chirurgica</i>	MED/18	6
<i>Diagnostica per immagini</i>	MED/36	1
<b>Microbiologia e microbiologia clinica</b>		<b>6</b>
<i>Microbiologia sistematica</i>	MED/07	3
<i>Microbiologia clinica</i>	MED/07	2
<i>Diagnostica microbiologica</i>	MED/07	1
<b>AFASS</b>		<b>5</b>
<b>Tirocinio III</b>		<b>12</b>

4° anno (a.a. 2023/2024)	SSD	CFU
<b>Anatomia patologica</b>		8
<i>Anatomia patologica</i>	MED/08	8
<b>Malattie endocrino-metaboliche, nutrizione ed alimentazione</b>		8
<i>Endocrinologia e malattie del metabolismo</i>	MED/13	4
<i>Alimentazione e nutrizione</i>	MED/49	4
<b>Malattie digestive</b>		4
<i>Gastroenterologia</i>	MED/12	3
<i>Chirurgia dell'apparto digerente</i>	MED/18	1
<b>Farmacologia e tossicologia medica I</b>		6
<i>Farmacologia generale</i>	BIO/14	2
<i>Farmacologia speciale I</i>	BIO/14	4
<b>Malattie cardiovascolari e respiratorie</b>		9
<i>Cardiologia</i>	MED/11	1
<i>Cardiologia</i>	MED/11	3
<i>Malattie dell'apparato respiratorio</i>	MED/10	4
<i>Chirurgia toracica</i>	MED/21	1
<b>Diagnostica integrata</b>		9
<i>Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</i>	BIO/12	2
<i>Diagnostica di laboratorio</i>	MED/46	4
<i>Patologia clinica</i>	MED/05	2
<i>Immunoematologia di laboratorio</i>	MED/05	1
<b>Malattie neoplastiche ed ematologiche</b>		8
<i>Oncologia medica</i>	MED/06	3
<i>Chirurgia oncologica</i>	MED/18	1
<i>Radioterapia</i>	MED/36	1

<i>Malattie del sangue</i>	MED/15	3
<b>AFASS</b>		0
<b>Tirocinio IV</b>		8

5° anno (a.a. 2024/2025)	SSD	CFU
<b>Farmacologia e tossicologia medica II</b>		5
<i>Farmacologia e tossicologia medica II</i>	BIO/14	5
<b>Sanità pubblica</b>		11
<i>Igiene e medicina preventiva</i>	MED/42	5
<i>Medicina del lavoro</i>	MED/44	2
<i>Programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari</i>	MED/42	2
<i>Sociologia della salute</i>	SPS/07	2
<b>Malattie del rene e delle vie urinarie</b>		4
<i>Nefrologia</i>	MED/14	3
<i>Urologia</i>	MED/24	1
<b>Malattie dell'apparato locomotore</b>		7
<i>Reumatologia</i>	MED/16	3
<i>Ortopedia e riabilitazione</i>	MED/33	4
<b>Malattie infettive e dermatologia</b>		7
<i>Malattie cutanee</i>	MED/35	3
<i>Malattie infettive</i>	MED/17	3
<i>Malattie tropicali e malattie del viaggiatore</i>	MED/17	1
<b>Diagnostica per immagini</b>		6
<i>Tecniche di diagnostica per immagini</i>	MED/36	5
<i>Neuroradiologia</i>	MED/37	1
<b>Malattie testa-collo</b>		7
<i>Odontostomatologia</i>	MED/28	2
<i>Oftalmologia</i>	MED/30	3
<i>Otorinolaringoiatria</i>	MED/31	2
<b>Malattie neurologiche e psichiatriche</b>		10
<i>Psichiatria</i>	MED/25	4

<i>Neurologia</i>	MED/26	5
<i>Neurochirurgia</i>	MED/27	1
<b>AFASS</b>		0
<b>Prova finale</b>		5
<b>Tirocinio V</b>		6
<b>TPVES area medica/chirurgica</b>		5

6° anno (a.a. 2025/2026)	SSD	CFU
<b>Medicina interna e geriatria</b>		<b>10</b>
<i>Medicina interna e di urgenza</i>	MED/09	4
<i>Medicina interna e di urgenza</i>	MED/09	1
<i>Cure primarie</i>	MED/09	1
<i>Geriatría</i>	MED/09	3
<i>Immunologia clinica</i>	MED/09	1
<b>Chirurgia generale ed emergenze chirurgiche</b>		<b>8</b>
<i>Chirurgia generale e d'urgenza</i>	MED/18	5
<i>Chirurgia generale e d'urgenza</i>	MED/18	1
<i>Anestesiologia e rianimazione</i>	MED/41	2
<b>Ostetricia e ginecologia</b>		<b>5</b>
<i>Ostetricia e ginecologia</i>	MED/40	5
<b>Pediatria generale e specialistica</b>		<b>7</b>
<i>Pediatria</i>	MED/38	5
<i>Chirurgia pediatrica</i>	MED/20	1
<i>Malattie genetiche</i>	MED/03	1
<b>Medicina legale</b>		<b>4</b>
<i>Medicina legale e deontologia</i>	MED/43	4
<b>AFASS</b>		<b>0</b>
<b>Prova finale</b>		<b>10</b>
<b>Tirocinio VI</b>		<b>14</b>
<b>TPVES area medica/chirurgica</b>		<b>5</b>
<b>TPVES area MMG</b>		<b>5</b>
<b>AFASS</b>		<b>8</b>

## Piano di studi della coorte 2019/2020

I anno (aa 2019/2020)		
	SSD	CFU
<b>Fisica medica ed elementi di biometria</b>		
		<b>7</b>
Fisica applicata alla medicina	FIS/07	4
Biometria	MED/01	1
<b>Istologia, embriologia e storia della medicina</b>		
		<b>8</b>
Istologia	BIO/17	3
Embriologia	BIO/17	2
Bioetica e storia della medicina	MED/02	3
<b>Abilità informatiche</b>		
		<b>6</b>
Informatica di base		3
Laboratorio di informatica medica		3
<b>Anatomia umana</b>		
		<b>4</b>
Osteo-artro miologia	BIO/16	4
<b>Genetica e biologia</b>		
		<b>10</b>
Genetica generale e molecolare	MED/03	4
Biologia molecolare	BIO/13	3
Biologia cellulare	BIO/13	3
<b>Chimica e Biochimica</b>		
		<b>12</b>
Propedeutica biochimica	BIO/10	3
Biochimica generale	BIO/10	6
Chimica medica	BIO/10	3
<b>Inglese scientifico</b>		
		<b>3</b>
<b>Tirocinio I</b>		
		<b>4</b>

<b>II anno (aa 2020/2021)</b>		
	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
<b>Biochimica umana</b>	BIO/10	6
<b>Fisiologia umana</b>	BIO/09	8
<b>Anatomia umana</b>	BIO/16	7
Splanchnologia	BIO/16	7
<b>Basi morfologiche e funzionali del sistema nervoso</b>		<b>10</b>
Neuroanatomia	BIO/16	5
Neurofisiologia	BIO/09	5
<b>Infezione, flogosi ed immunità</b>		<b>7</b>
Microbiologia generale	MED/07	2
Immunologia molecolare di laboratorio	MED/04	1
Immunologia ed immunopatologia	MED/04	4
<b>Inglese scientifico B2</b>		<b>3</b>
<b>Tirocinio II</b>		<b>3</b>
<b>A scelta dello studente</b>		<b>3</b>

<b>III anno (aa 2021/2022)</b>		
	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
<b>Patologia e fisiopatologia generale</b>		<b>12</b>
<a href="#">Patologia generale</a>	MED/04	4
<a href="#">Patologia cellulare</a>	MED/04	4
<a href="#">Fisiopatologia generale</a>	MED/04	4
<b>Epidemiologia e statistica</b>		<b>7</b>
<a href="#">Metodologia epidemiologica</a>	MED/42	4
<a href="#">Statistica medica</a>	MED/01	3
<b>Medicina di laboratorio</b>		<b>8</b>
<a href="#">Diagnostica microbiologica</a>	MED/07	1
<a href="#">Tecniche di laboratorio</a>	MED/46	2
<a href="#">Tecniche e principi di epidemiologia molecolare</a>	MED/42	1
<a href="#">Microbiologia clinica</a>	MED/07	2
<a href="#">Fisiopatologia e metodologia medica</a>	MED/09	<b>9</b>
<b>Fisiopatologia e metodologia chirurgica</b>	MED/18	<b>7</b>
<a href="#">Fisiopatologia e metodologia chirurgica</a>	MED/18	6
<a href="#">Diagnostica per immagini</a>	MED/36	1
<a href="#">Tirocinio III</a>		<b>12</b>
<b>A Scelta dello Studente</b>		<b>5</b>

<b>IV anno (aa 2022/2023)</b>		
	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
<b>Anatomia patologica</b>	MED/08	<b>8</b>
<b>Malattie cardiovascolari e respiratorie</b>		<b>9</b>
Malattie dell'apparato respiratorio	MED/10	4
Cardiologia	MED/11	4
Chirurgia toracica	MED/21	1
<b>Malattie endocrino metaboliche, nutrizione ed alimentazione</b>		<b>8</b>
Endocrinologia e malattie del metabolismo	MED/13	4
Alimentazione e nutrizione	MED/49	4
<b>Malattie digestive</b>		<b>4</b>
Gastroenterologia	MED/12	3
Chirurgia dell'apparato digerente	MED/18	1
<b>Malattie neoplastiche ed ematologiche</b>		<b>8</b>
Oncologia medica	MED/06	3
Chirurgia oncologica	MED/18	1
Radioterapia	MED/36	1
Malattie del sangue	MED/15	3
<b>Diagnostica integrata</b>		<b>9</b>
Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	BIO/12	2
Diagnostica di laboratorio	MED/46	4
Patologia clinica	MED/05	2
Immunoematologia di laboratorio	MED/05	1
<b>Farmacologia e tossicologia medica I</b>		<b>6</b>
Farmacologia generale	BIO/14	2
Farmacologia speciale 1	BIO/14	4
<b>Tirocinio IV</b>		<b>8</b>

<b>V anno (aa 2023/2024)</b>		
	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
<b>Malattie dell'apparato locomotore</b>		
		<b>7</b>
Reumatologia	MED/16	3
Ortopedia e riabilitazione	MED/33	4
<b>Malattie neurologiche e psichiatriche</b>		
		<b>10</b>
Psichiatria	MED/25	4
Neurologia	MED/26	5
Neurochirurgia	MED/26	1
<b>Diagnostica per immagini</b>		
	<b>MED/36</b>	<b>6</b>
<b>Sanità pubblica</b>		
		<b>11</b>
Igiene e medicina preventiva	MED/42	5
Programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari	MED/42	2
Medicina del lavoro	MED/44	2
Sociologia della salute	SPS/07	2
<b>Malattie testa-collo</b>		
		<b>7</b>
Odontostomatologia	MED/28	2
Oftalmologia	MED/30	3
Otorinolaringoiatria	MED/31	2
<b>Malattie infettive e dermatologia</b>		
		<b>7</b>
Malattie infettive	MED/17	3
Malattie tropicali e malattie del viaggiatore	MED/17	1
Malattie cutanee	MED/35	3
<b>Malattie del rene e delle vie urinarie</b>		
		<b>4</b>
Nefrologia	MED/14	3
Urologia	MED/24	1
<b>Farmacologia e tossicologia medica II</b>		
	<b>BIO/14</b>	<b>5</b>
<b>Tirocinio V</b>		
		<b>11</b>
<b>Prova finale</b>		
		<b>5</b>

<b>VI anno (aa 2024/2025)</b>		
	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
<b>Ostetricia e ginecologia</b>	<b>MED/40</b>	<b>5</b>
<b>Medicina interna e geriatria</b>		<b>10</b>
Medicina interna e di urgenza	MED/09	5
Cure primarie	MED/09	1
Geriatrics	MED/09	3
Immunologia clinica	MED/09	1
<b>Chirurgia generale ed emergenze chirurgiche</b>		<b>8</b>
Chirurgia generale e d'urgenza	MED/18	6
Anestesiologia e rianimazione	MED/41	2
<b>Pediatria generale e specialistica</b>		<b>7</b>
Pediatria	MED/38	5
Chirurgia pediatrica	MED/18	1
Malattie genetiche	MED/03	1
<b>Medicina legale e deontologia</b>	<b>MED/44</b>	<b>4</b>
<b>Tirocinio VI</b>		<b>24</b>
<b>Prova finale</b>		<b>10</b>

## Piano di studi della coorte 2018/2019

I anno (aa 2018/2019)		
	SSD	CFU
<b>Fisica medica ed elementi di biometria</b>		
Fisica applicata alla medicina	FIS/07	4
Biometria	MED/01	1
<b>Istologia, embriologia e storia della medicina</b>		
Istologia ed embriologia	BIO/17	3
Istologia ed embriologia	BIO/17	2
Storia della medicina	MED/02	3
<b>Abilità informatiche</b>		
Informatica di base		3
Laboratorio di informatica medica		3
<b>Anatomia umana</b>		
Osteo-artro miologia	BIO/16	4
<b>Genetica e biologia</b>		
Genetica generale e molecolare	MED/03	4
Biologia molecolare	BIO/13	3
Biologia cellulare	BIO/13	3
<b>Chimica e Biochimica</b>		
Propedeutica biochimica	BIO/10	3
Biochimica generale	BIO/10	5
Chimica medica	BIO/10	3
<b>Inglese scientifico</b>		
		3
<b>Tirocinio I</b>		
		2

<b>II anno (aa 2019/2020)</b>		
	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
<b>Biochimica umana</b>	BIO/10	7
<b>Fisiologia umana</b>	BIO/09	8
<b>Anatomia umana</b>	BIO/16	7
Splanchnologia	BIO/16	7
<b>Basi morfologiche e funzionali del sistema nervoso</b>		<b>10</b>
Neuroanatomia	BIO/16	5
Neurofisiologia	BIO/09	5
<b>Infezione, flogosi ed immunità</b>		<b>7</b>
Microbiologia generale	MED/07	2
Immunologia molecolare di laboratorio	MED/04	1
Immunologia ed immunopatologia	MED/04	4
<b>Inglese scientifico B2</b>		<b>3</b>
<b>Tirocinio II</b>		<b>5</b>
<b>A scelta dello studente</b>		<b>3</b>

<b>III anno (aa 2020/2021)</b>		
	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
<b>Patologia e fisiopatologia generale</b>		
Patologia generale	MED/04	4
Patologia cellulare	MED/04	4
Fisiopatologia generale	MED/04	4
<b>Epidemiologia e statistica</b>		
Metodologia epidemiologica	MED/42	4
Statistica medica	MED/01	3
<b>Medicina di laboratorio</b>		
Immunoematologia di laboratorio	MED/05	1
Tecniche di laboratorio	MED/46	2
Tecniche e principi di epidemiologia molecolare	MED/42	1
Microbiologia clinica	MED/07	2
Microbiologia sistematica	MED/07	2
<b>Fisiopatologia e metodologia medica</b>		
	MED/09	9
<b>Fisiopatologia e metodologia chirurgica</b>		
Fisiopatologia e metodologia chirurgica	MED/18	7
Diagnostica per immagini	MED/36	6
<b>Tirocinio III</b>		
		12
<b>A Scelta dello Studente</b>		
		5

<b>IV anno (aa 2021/2022)</b>		
	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
<b>Anatomia patologica</b>	MED/08	<b>8</b>
<b>Malattie cardiovascolari e respiratorie</b>		<b>9</b>
<a href="#">Malattie dell'apparato respiratorio</a>	MED/10	4
<a href="#">Cardiologia</a>	MED/11	4
<a href="#">Chirurgia toracica</a>	MED/21	1
<b>Malattie endocrino metaboliche, nutrizionali ed alimentazione</b>		<b>8</b>
<a href="#">Endocrinologia e malattie del metabolismo</a>	MED/13	4
<a href="#">Alimentazione e nutrizione</a>	MED/49	4
<b>Malattie digestive</b>		<b>4</b>
<a href="#">Gastroenterologia</a>	MED/12	3
<a href="#">Chirurgia dell'apparato digerente</a>	MED/18	1
<b>Malattie neoplastiche ed ematologiche</b>		<b>8</b>
<a href="#">Oncologia medica</a>	MED/06	3
<a href="#">Chirurgia oncologica</a>	MED/18	1
<a href="#">Radioterapia</a>	MED/36	1
<a href="#">Malattie del sangue</a>	MED/15	3
<b>Diagnostica integrata</b>		<b>9</b>
<a href="#">Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</a>	BIO/12	2
<a href="#">Diagnostica di laboratorio</a>	MED/46	4
<a href="#">Patologia clinica</a>	MED/05	2
<a href="#">Diagnostica microbiologica</a>	MED/07	1
<b>Farmacologia e tossicologia medica I</b>		<b>6</b>
<a href="#">Farmacologia generale</a>	BIO/14	2
<a href="#">Farmacologia speciale 1</a>	BIO/14	4
<b>Tirocinio IV</b>		<b>8</b>

<b>V anno (aa 2022/2023)</b>		
	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
<b>Malattie dell'apparato locomotore</b>		
		<b>7</b>
Reumatologia	MED/16	3
Ortopedia e riabilitazione	MED/33	4
<b>Malattie neurologiche e psichiatriche</b>		
		<b>10</b>
Psichiatria	MED/25	4
Neurologia	MED/26	5
Neurochirurgia	MED/26	1
<b>Diagnostica per immagini</b>		
	<b>MED/36</b>	<b>6</b>
<b>Sanità pubblica</b>		
		<b>11</b>
Igiene e medicina preventiva	MED/42	5
Programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari	MED/42	2
Medicina del lavoro	MED/44	2
Sociologia della salute	SPS/07	2
<b>Malattie testa-collo</b>		
		<b>7</b>
Odontostomatologia	MED/28	2
Oftalmologia	MED/30	3
Otorinolaringoiatria	MED/31	2
<b>Malattie infettive e dermatologia</b>		
		<b>7</b>
Malattie infettive	MED/17	3
Malattie tropicali e malattie del viaggiatore	MED/17	1
Malattie cutanee	MED/35	3
<b>Malattie del rene e delle vie urinarie</b>		
		<b>4</b>
Nefrologia	MED/14	3
Urologia	MED/24	1
<b>Farmacologia e tossicologia medica II</b>		
	<b>BIO/14</b>	<b>5</b>
<b>Tirocinio V</b>		
		<b>11</b>
<b>Prova finale</b>		
		<b>5</b>

<b>VI anno (aa 2023/2024)</b>		
	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
<b>Ostetricia e ginecologia</b>	<b>MED/40</b>	<b>5</b>
<b>Medicina interna e geriatria</b>		<b>10</b>
Medicina interna e di urgenza	MED/09	5
Cure primarie	MED/09	1
Geriatrics	MED/09	3
Immunologia clinica	MED/09	1
<b>Chirurgia generale ed emergenze chirurgiche</b>		<b>8</b>
Chirurgia generale e d'urgenza	MED/18	6
Anestesiologia e rianimazione	MED/41	2
<b>Pediatria generale e specialistica</b>		<b>7</b>
Pediatria	MED/38	5
Chirurgia pediatrica	MED/18	1
Malattie genetiche	MED/03	1
<b>Medicina legale e deontologia</b>	<b>MED/44</b>	<b>4</b>
<b>Tirocinio VI</b>		<b>24</b>
<b>Prova finale</b>		<b>10</b>

## Piano di studi della coorte 2017/2018

I anno (aa 2017/2018)		
	SSD	CFU
<b>Fisica medica ed elementi di biometria</b>		
		<b>7</b>
Fisica applicata alla medicina	FIS/07	4
Biometria	MED/01	1
<b>Istologia ed embriologia</b>		
		<b>8</b>
Istologia ed embriologia	BIO/17	5
Biologia cellulare	BIO/13	3
<b>Abilità informatiche</b>		
		<b>6</b>
Informatica di base		3
Laboratorio di informatica medica		3
<b>Anatomia umana</b>		
		<b>4</b>
Osteo-artro miologia	BIO/16	4
<b>Genetica e storia della medicina</b>		
		<b>10</b>
Genetica generale e molecolare	MED/03	4
Biologia molecolare	BIO/13	3
Bioetica e storia della medicina	MED/02	3
<b>Chimica e Biochimica</b>		
		<b>11</b>
Propedeutica biochimica	BIO/10	3
Biochimica generale	BIO/10	5
Chimica medica	BIO/10	3
<b>Inglese scientifico</b>		
		<b>3</b>
Inglese scientifico B1		3
<b>Tirocinio I</b>		
		<b>2</b>

<b>II anno (aa 2018/2019)</b>		
	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
<b>Biochimica umana</b>		<b>7</b>
Biochimica umana	BIO/10	3
Biochimica umana	BIO/10	4
<b>Fisiologia umana</b>	BIO/09	<b>8</b>
<b>Anatomia umana</b>	BIO/16	<b>7</b>
Splancnologia	BIO/16	7
<b>Basi morfologiche e funzionali del sistema nervoso</b>		<b>10</b>
Neuroanatomia	BIO/16	5
Neurofisiologia	BIO/09	5
<b>Infezione, flogosi ed immunità</b>		<b>7</b>
Microbiologia generale	MED/07	2
Immunologia molecolare di laboratorio	MED/04	1
Immunologia ed immunopatologia	MED/04	4
<b>Inglese scientifico B2</b>		<b>3</b>
<b>Tirocinio II</b>		<b>5</b>
<b>A scelta dello studente</b>		<b>3</b>

<b>III anno (aa 2019/2020)</b>		
	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
<b>Patologia e fisiopatologia generale</b>		
Patologia generale	MED/04	4
Patologia cellulare	MED/04	4
Fisiopatologia generale	MED/04	4
<b>Epidemiologia e statistica</b>		
Metodologia epidemiologica	MED/42	4
Statistica medica	MED/01	3
<b>Medicina di laboratorio</b>		
Immunoematologia di laboratorio	MED/05	1
Tecniche di laboratorio	MED/46	2
Tecniche e principi di epidemiologia molecolare	MED/42	1
Microbiologia clinica	MED/07	2
Microbiologia sistematica	MED/07	2
<b>Fisiopatologia e metodologia medica</b>		
	MED/09	9
<b>Fisiopatologia e metodologia chirurgica</b>		
Fisiopatologia e metodologia chirurgica	MED/18	6
Diagnostica per immagini	MED/36	1
<b>Tirocinio III</b>		
		12
<b>A Scelta dello Studente</b>		
		5

<b>IV anno (aa 2020/2021)</b>		
	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
<b>Anatomia patologica</b>	MED/08	<b>8</b>
<b>Malattie cardiovascolari e respiratorie</b>		<b>9</b>
Malattie dell'apparato respiratorio	MED/10	4
Cardiologia	MED/11	4
Chirurgia toracica	MED/21	1
<b>Malattie endocrino metaboliche, nutrizionali ed alimentazione</b>		<b>8</b>
Endocrinologia e malattie del metabolismo	MED/13	4
Alimentazione e nutrizione	MED/49	4
<b>Malattie digestive</b>		<b>4</b>
Gastroenterologia	MED/12	3
Chirurgia dell'apparato digerente	MED/18	1
<b>Malattie neoplastiche ed ematologiche</b>		<b>8</b>
Oncologia medica	MED/06	3
Chirurgia oncologica	MED/18	1
Radioterapia	MED/36	1
Malattie del sangue	MED/15	3
<b>Diagnostica integrata</b>		<b>9</b>
Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	BIO/12	2
Diagnostica di laboratorio	MED/46	4
Patologia clinica	MED/05	2
Diagnostica microbiologica	MED/07	1
<b>Farmacologia e tossicologia medica I</b>		<b>6</b>
Farmacologia generale	BIO/14	2
Farmacologia speciale 1	BIO/14	4
<b>Tirocinio IV</b>		<b>8</b>

<b>V anno (aa 2021/2022)</b>		
	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
<b>Malattie dell'apparato locomotore</b>		<b>7</b>
<a href="#">Reumatologia</a>	MED/16	3
<a href="#">Ortopedia e riabilitazione</a>	MED/33	4
<b>Malattie neurologiche e psichiatriche</b>		<b>10</b>
<a href="#">Psichiatria</a>	MED/25	4
<a href="#">Neurologia</a>	MED/26	5
<a href="#">Neurochirurgia</a>	MED/26	1
<b>Diagnostica per immagini</b>	<b>MED/36</b>	<b>6</b>
<b>Sanità pubblica</b>		<b>11</b>
<a href="#">Igiene e medicina preventiva</a>	MED/42	5
<a href="#">Programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari</a>	MED/42	2
<a href="#">Medicina del lavoro</a>	MED/44	2
<a href="#">Sociologia della salute</a>	SPS/07	2
<b>Malattie testa-collo</b>		<b>7</b>
<a href="#">Odontostomatologia</a>	MED/28	2
<a href="#">Oftalmologia</a>	MED/30	3
<a href="#">Otorinolaringoiatria</a>	MED/31	2
<b>Malattie infettive e dermatologia</b>		<b>7</b>
<a href="#">Malattie infettive</a>	MED/17	3
<a href="#">Malattie tropicali e malattie del viaggiatore</a>	MED/17	1
<a href="#">Malattie cutanee</a>	MED/35	3
<b>Malattie del rene e delle vie urinarie</b>		<b>4</b>
<a href="#">Nefrologia</a>	MED/14	3
<a href="#">Urologia</a>	MED/24	1
<b>Farmacologia e tossicologia medica II</b>	<b>BIO/14</b>	<b>5</b>
<b>Tirocinio V</b>		<b>11</b>
<b>Prova finale</b>		<b>5</b>

<b>VI anno (aa 2022/2023)</b>		
	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
<b>Ostetricia e ginecologia</b>	<b>MED/40</b>	<b>5</b>
<b>Medicina interna e geriatria</b>		<b>10</b>
Medicina interna e di urgenza	MED/09	5
Cure primarie	MED/09	1
Geriatrics	MED/09	3
Immunologia clinica	MED/09	1
<b>Chirurgia generale ed emergenze chirurgiche</b>		<b>8</b>
Chirurgia generale e d'urgenza	MED/18	6
Anestesiologia e rianimazione	MED/41	2
<b>Pediatria generale e specialistica</b>		<b>7</b>
Pediatria	MED/38	5
Chirurgia pediatrica	MED/18	1
Malattie genetiche	MED/03	1
<b>Medicina legale e deontologia</b>	<b>MED/44</b>	<b>4</b>
<b>Tirocinio VI</b>		<b>24</b>
<b>Prova finale</b>		<b>10</b>

## Piano di studi della coorte 2016/2017

I anno (aa 2016/2017)		
	SSD	CFU
<b>Fisica medica ed elementi di biometria</b>		
		<b>7</b>
Fisica applicata alla medicina	FIS/07	4
Biometria	MED/01	1
<b>Istologia ed embriologia</b>		
		<b>8</b>
Istologia ed embriologia	BIO/17	5
Biologia cellulare	BIO/13	3
<b>Abilità informatiche</b>		
		<b>6</b>
Informatica di base		3
Laboratorio di informatica medica		3
<b>Anatomia umana</b>		
		<b>4</b>
Osteo-artro miologia	BIO/16	4
<b>Genetica e storia della medicina</b>		
		<b>10</b>
Genetica generale e molecolare	MED/03	4
Biologia molecolare	BIO/13	3
Bioetica e storia della medicina	MED/02	3
<b>Chimica e Biochimica</b>		
		<b>11</b>
Propedeutica biochimica	BIO/10	3
Biochimica generale	BIO/10	5
Chimica medica	BIO/10	3
<b>Inglese scientifico</b>		
		<b>3</b>
Inglese scientifico B1		3
<b>Tirocinio I</b>		
		<b>2</b>

<b>II anno (aa 2017/2018)</b>		
	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
<b>Biochimica umana</b>	BIO/10	7
<b>Fisiologia umana</b>	BIO/09	8
<b>Anatomia umana</b>	BIO/16	7
Splanchnologia	BIO/16	7
<b>Basi morfologiche e funzionali del sistema nervoso</b>		<b>10</b>
Neuroanatomia	BIO/16	5
Neurofisiologia	BIO/09	5
<b>Infezione, flogosi ed immunità</b>		<b>7</b>
Microbiologia generale	MED/07	2
Immunologia molecolare di laboratorio	MED/04	1
Immunologia ed immunopatologia	MED/04	4
<b>Inglese scientifico B2</b>		<b>3</b>
<b>Tirocinio II</b>		<b>5</b>
<b>A scelta dello studente</b>		<b>3</b>

<b>III anno (aa 2018/2019)</b>		
	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
<b>Patologia e fisiopatologia generale</b>		
		<b>12</b>
Patologia generale	MED/04	4
Patologia cellulare	MED/04	4
Fisiopatologia generale	MED/04	4
<b>Epidemiologia e statistica</b>		
		<b>7</b>
Metodologia epidemiologica	MED/42	4
Statistica medica	MED/01	3
<b>Medicina di laboratorio</b>		
		<b>8</b>
Immunoematologia di laboratorio	MED/05	1
Tecniche di laboratorio	MED/46	2
Tecniche e principi di epidemiologia molecolare	MED/42	1
Microbiologia clinica	MED/07	2
Microbiologia sistematica	MED/07	2
<b>Fisiopatologia e metodologia medica</b>		
	MED/09	<b>9</b>
<b>Fisiopatologia e metodologia chirurgica</b>		
	MED/18	<b>7</b>
Fisiopatologia e metodologia chirurgica	MED/18	6
Diagnostica per immagini	MED/36	1
<b>Tirocinio III</b>		
		<b>12</b>
<b>A Scelta dello Studente</b>		
		<b>5</b>

<b>IV anno (aa 2019/2020)</b>		
	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
<b>Anatomia patologica</b>	MED/08	<b>8</b>
<b>Malattie cardiovascolari e respiratorie</b>		<b>9</b>
Malattie dell'apparato respiratorio	MED/10	4
Cardiologia	MED/11	4
Chirurgia toracica	MED/21	1
<b>Malattie endocrino metaboliche, nutrizionali ed alimentazione</b>		<b>8</b>
Endocrinologia e malattie del metabolismo	MED/13	4
Alimentazione e nutrizione	MED/49	4
<b>Malattie digestive</b>		<b>4</b>
Gastroenterologia	MED/12	3
Chirurgia dell'apparato digerente	MED/18	1
<b>Malattie neoplastiche ed ematologiche</b>		<b>8</b>
Oncologia medica	MED/06	3
Chirurgia oncologica	MED/18	1
Radioterapia	MED/36	1
Malattie del sangue	MED/15	3
<b>Diagnostica integrata</b>		<b>9</b>
Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	BIO/12	2
Diagnostica di laboratorio	MED/46	4
Patologia clinica	MED/05	2
Diagnostica microbiologica	MED/07	1
<b>Farmacologia e tossicologia medica I</b>		<b>6</b>
Farmacologia generale	BIO/14	2
Farmacologia speciale I	BIO/14	4
<b>Tirocinio IV</b>		<b>8</b>

<b>V anno (aa 2020/2021)</b>		
	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
<b>Malattie dell'apparato locomotore</b>		
		<b>7</b>
Reumatologia	MED/16	3
Ortopedia e riabilitazione	MED/33	4
<b>Malattie neurologiche e psichiatriche</b>		
		<b>10</b>
Psichiatria	MED/25	4
Neurologia	MED/26	5
Neurochirurgia	MED/26	1
<b>Diagnostica per immagini</b>		
	<b>MED/36</b>	<b>6</b>
<b>Sanità pubblica</b>		
		<b>11</b>
Igiene e medicina preventiva	MED/42	5
Programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari	MED/42	2
Medicina del lavoro	MED/44	2
Sociologia della salute	SPS/07	2
<b>Malattie testa-collo</b>		
		<b>7</b>
Odontostomatologia	MED/28	2
Oftalmologia	MED/30	3
Otorinolaringoiatria	MED/31	2
<b>Malattie infettive e dermatologia</b>		
		<b>7</b>
Malattie infettive	MED/17	3
Malattie tropicali e malattie del viaggiatore	MED/17	1
Malattie cutanee	MED/35	3
<b>Malattie del rene e delle vie urinarie</b>		
		<b>4</b>
Nefrologia	MED/14	3
Urologia	MED/24	1
<b>Farmacologia e tossicologia medica II</b>		
	<b>BIO/14</b>	<b>5</b>
<b>Tirocinio V</b>		
		<b>11</b>
<b>Prova finale</b>		
		<b>5</b>

<b>VI anno (aa 2021/2022)</b>		
	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
<b><u>Ostetricia e ginecologia</u></b>	<b>MED/40</b>	<b>5</b>
<b>Medicina interna e geriatria</b>		<b>10</b>
<u>Medicina interna e di urgenza</u>	MED/09	5
<u>Cure primarie</u>	MED/09	1
<u>Geriatrics</u>	MED/09	3
<u>Immunologia clinica</u>	MED/09	1
<b>Chirurgia generale ed emergenze chirurgiche</b>		<b>8</b>
<u>Chirurgia generale e d'urgenza</u>	MED/18	6
<u>Anestesiologia e rianimazione</u>	MED/41	2
<b>Pediatria generale e specialistica</b>		<b>7</b>
<u>Pediatria</u>	MED/38	5
<u>Chirurgia pediatrica</u>	MED/18	1
<u>Malattie genetiche</u>	MED/03	1
<b>Medicina legale</b>	<b>MED/44</b>	<b>4</b>
<b><u>Tirocinio VI</u></b>		<b>24</b>
<b>Prova finale</b>		<b>10</b>



*Le informazioni riportate in questa guida sono aggiornate al 1 Luglio 2021 e potranno essere modificate in base a mutate esigenze didattico/organizzative.*