

REQUISITI DI AMMISSIONE

Il corso di laurea magistrale quinquennale a ciclo unico è un corso a numero programmato dal MIUR e abilitante alla professione di docente di scuola dell'infanzia e scuola primaria, come previsto dall'art. 6, comma 5, del Decreto 10 settembre 2010 n. 249. Al test di ingresso per l'accesso al corso, previsto dal Ministero, possono partecipare tutti coloro in possesso di un diploma di istruzione secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio idoneo. La disponibilità di posti per l'a.a. 2014-2015 è in via di definizione da parte del MIUR. Il percorso di studio prevede, oltre ad attività di insegnamenti a frequenza libera, tirocini e laboratori obbligatori. Il titolo conseguito non abilita all'insegnamento del sostegno, per il quale è istituito uno specifico corso annuale post lauream (art. 13 del D.M. 249/10).

Sito web: www.unimol.it
e-mail: dipsienzeumanistiche@unimol.it

Sede del corso:
Via de Sanctis – II Edificio Polifunzionale - Campobasso

Segreteria Didattica:
Sig.ra Carla CENCI
Tel 0874 404393 - e-mail: cenci@unimol.it

Presidente del corso:
Prof. Luca Refrigeri
e-mail: luca.refrigeri@unimol.it

Referente disabilità e DSA
Prof. Fabio Ferrucci
e-mail: ferrucci@unimol.it

ANNO ACCADEMICO 2014 | 15

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE UMANISTICHE,
SOCIALI E DELLA FORMAZIONE
CORSO DI LAUREA
MAGISTRALE A CICLO UNICO
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
| CLASSE LM - 85 BIS

CORSO A NUMERO PROGRAMMATO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

UNIVERSO DI TE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE



STUDIARE A UNIMOL

L'Università del Molise assicura agli studenti un ambiente sicuro e accogliente, un ottimo rapporto con i docenti e numerosi servizi per il diritto allo studio e il tempo libero.

Principali servizi: Orientamento e tutorato, Case dello studente, Biblioteche, Aule multimediali, Ufficio disabilità, Borse di studio, Mobilità internazionale (Erasmus), Stage e placement, Alloggi studenti, Centro sportivo (CUS), e-mail personale, counseling psicologico, mensa e bar, laboratori culturali e musicali.

DOVE?

Ospitata presso l'Università degli Studi del Molise, a Campobasso, vero campus che raccoglie buona parte dei dipartimenti e delle loro strutture, la sede non è separata dalla vita cittadina, dove pure si sviluppano attività culturali, vive di un forte senso di appartenenza territoriale. Genuina e rispettosa di una serenità sociale oggi non scontata, la città permette ritmi regolari e non dimentica la crescita di esercizi rivolti agli studenti. Tutto ciò consente agli studenti di concentrare in un unico ambito fisico, maggiormente a misura d'uomo, le attività quotidiane. Inoltre, i costi contenuti di affitti e servizi cittadini permettono di evitare il pendolarismo e di provarsi in una gestione adulta del tempo, degli spazi e delle responsabilità.

PERCHÉ?

Il corso offre una approfondita preparazione alla carriera docente nella scuola primaria e dell'infanzia. La ricchezza dell'offerta, composta di insegnamenti e laboratori fra loro diversificati nei modi e coniugati negli intenti; la compattezza delle giornate, scandite dalle lezioni, ma anche dal confronto personale e continuo con docenti preparati e disponibili all'ascolto; lo sviluppo delle potenzialità informatiche e di rete, che riducono la burocrazia e supportano l'attività didattica, permettono di arricchire la propria cultura, generale e specialistica, oltre che raffinare l'erudizione tecnica e specifica necessaria alla professione docente.

PER COSA?

La più importante fra le risposte è che ci si crede. Il conseguimento del titolo prevede l'abilitazione all'insegnamento, ma non avvia soltanto a una professione. Consente bensì di imparare a "passare il testimone" nella costruzione di un prossimo avvenire. Perché l'educazione è un'arte scientifica di carattere oblativo, un "saper fare" che coltiva la propria originalità sulla base educativa della reciprocità. Gli obiettivi del corso sono, quindi, concentrati nella formazione di una coscienza culturale del ruolo insegnante, così come nella sua qualificazione e valorizzazione attraverso competenze psico-pedagogiche e metodologico-didattiche, oltre che quelle necessarie allo sviluppo e al sostegno dell'autonomia delle istituzioni scolastiche.

PIANO DI STUDIO

INSEGNAMENTI	CFU
I ANNO	
Pedagogia generale e interculturale	11
Didattica generale	8
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	8
Linguistica italiana e didattica dell'italiano	13
Un insegnamento a scelta su due <i>Civiltà del mondo antico</i> <i>Storia medievale</i>	8
Educazione all'immagine	9
Laboratorio di inglese	2
Laboratorio di tecnologie didattiche	3
Totale crediti I anno	62
II ANNO	
Pedagogia sociale	6
Metodi e tecniche del lavoro di gruppo, del gioco e animazione	10
Sistemi biologici ed educazione ambientale	13
Tecnologie dell'istruzione	6
Un esame scelta (opzione) <i>Storia moderna</i> <i>Storia contemporanea</i>	8
Geografia	9
Laboratorio di lingua inglese	2
Tirocinio	4
Totale crediti II anno	58
III ANNO	
Storia della scuola e legislazione scolastica	12
Psicologia dello sviluppo atipico e della disabilità	9
Fondamenti di matematica	9
Metodologia della ricerca educativa e didattica	6
Metodi e strumenti per la valutazione	7
Educazione musicale e didattica della musica	9
Laboratorio lingua inglese	2
Tirocinio III anno	6
Totale crediti III anno	60
IV ANNO	
Letteratura italiana e didattica del testo letterario	13
Teoria e storia della letteratura per l'infanzia	9
Neuropsichiatria	8
Un insegnamento a scelta su due: <i>Sociologia dei processi formativi e comunicativi</i> <i>Antropologia culturale</i>	8
Didattica della matematica	13
Laboratorio di lingua inglese	2
Tirocinio IV anno	6
Totale crediti IV anno	59
V ANNO	
Elementi di fisica e chimica	13
Educazione alle attività motorie e sportive	9
Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione	10
Laboratorio di lingua inglese	2
Tirocinio V anno	8
A scelta dello studente	8
Idoneità inglese B2 (solo prova)	2
Prova finale	9
Totale crediti V anno	61
Totale crediti	300