Rilevazione delle opinioni degli studenti: risultati relativi ai Dipartimenti e ai Corsi di Studio*

Università degli Studi del Molise 13 ottobre 2015

Premessa

Il presente rapporto riassume i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti aggregate per Dipartimento e per Corso di Studio. Le informazioni sono aggiornate al 2015-10-13 14:28:31. Complessivamente sono stati raccolti ed elaborati 467 questionari online, di cui 276 riferiti a studenti frequentanti. La percentuale di studenti frequentanti è pertanto risultata pari al 59.1%.

Le opinioni raccolte riguardano i seguenti aspetti:

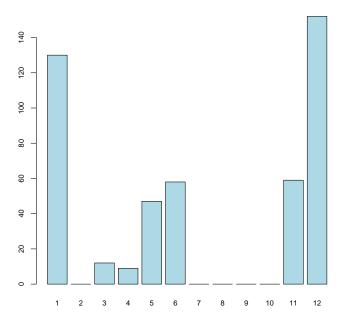
- 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? (Conoscenze)
- 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (Carico)
- 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? (Materiale)
- 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? (Modalità)
- 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? (Orari)
- 6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? (Stimolo)
- 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (Esposizione)
- 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (A.D.integrative)
- 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? (Coerenza)
- 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (Reperibilità)
- 11. È interessato/a agli argomenti del corso? (Interesse)

 $^{^*}$ Rapporto a cura del Presidio della Qualità di Ateneo.

Le opinioni relative alle domande 1–4 e 11 sono state sintetizzate per tutti i rispondenti. Le restanti opinioni sono state sintetizzate soltanto per gli studenti frequentanti.

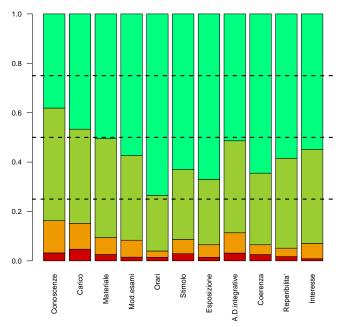
I questionari sono volti anche alla raccolta di eventuali suggerimenti da parte degli studenti. Ciascuno studente può indicare più di un suggerimento. I suggerimenti considerati sono:

- 1. Alleggerire il carico didattico complessivo. (Alleggerire)
- 2. Aumentare l'attività di supporto didattico. (Supporto)
- 3. Fornire più conoscenze di base. (Conoscenze)
- 4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti. (Duplicazioni)
- 5. Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti. (Coordinamento)
- 6. Migliorare la qualità del materiale didattico. (Materiale)
- 7. Fornire in anticipo il materiale didattico. (Anticipo)
- 8. Inserire prove d'esame intermedie. (Prove interm.)
- 9. Attivare insegnamenti serali. (Serali)



Giuridico: numero di questionari compilati per mese di compilazione (i mesi successivi a quello di stesura del presente rapporto sono da considerarsi riferiti all'anno precedente).

Giuridico



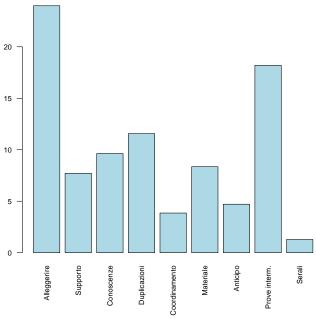
Giuridico: distribuzioni di frequenza delle risposte ai questionari sulle opinioni degli studenti (rosso = decisamente no, arancione = più no che sì, verde scuro = più sì che no, verde brillante = decisamente sì). 467 questionari elaborati, di cui 276 compilati da studenti frequentanti (pari al 59.1% del totale).

	DN	PNCS	PSCN	DS
Conoscenze	15	61	213	178
Carico	22	49	178	218
Materiale	12	32	187	236
Mod.esami	7	32	160	268
Orari	4	7	62	203
Stimolo	8	16	78	174
Esposizione	$_4$	14	73	185
A.D.integrative	8	21	95	131
Coerenza	7	11	80	178
Reperibilita'	8	16	170	273
Interesse	4	29	178	256

Giuridico: frequenze assolute. 467 questionari elaborati, di cui 276 (59.1%) compilati da studenti frequentanti. DN = Decisamente no; PNCS = Più no che sì; PSCN = Più sì che no; <math>DS = Decisamente sì.

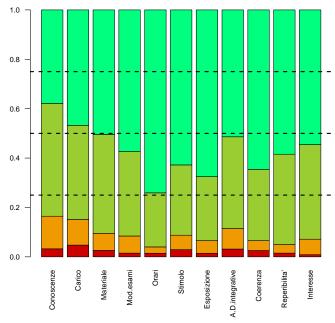
	DN	PNCS	PSCN	DS
Conoscenze	3.21	13.06	45.61	38.12
Carico	4.71	10.49	38.12	46.68
Materiale	2.57	6.85	40.04	50.54
Mod.esami	1.50	6.85	34.26	57.39
Orari	1.45	2.54	22.46	73.55
Stimolo	2.90	5.80	28.26	63.04
Esposizione	1.45	5.07	26.45	67.03
A.D.integrative	3.14	8.24	37.25	51.37
Coerenza	2.54	3.99	28.99	64.49
Reperibilita'	1.71	3.43	36.40	58.46
Interesse	0.86	6.21	38.12	54.82

Giuridico: frequenze percentuali. 467 questionari elaborati, di cui 276 (59.1%) compilati da studenti frequentanti. DN = Decisamente no; PNCS = Più no che sì; PSCN = Più sì che no; <math>DS = Decisamente sì.



Giuridico: frequenza percentuale dei suggerimenti per tipologia di suggerimento. Elaborazioni basate su 467 questionari, di cui 276 (59.1%) compilati da studenti frequentanti.

GIURISPRUDENZA - LM5



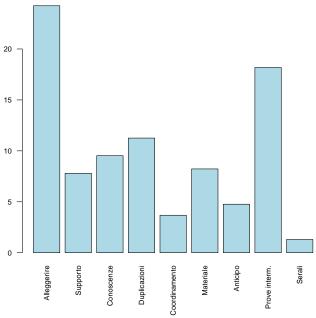
GIURISPRUDENZA - LM5: distribuzioni di frequenza delle risposte ai questionari sulle opinioni degli studenti (rosso = decisamente no, arancione = più no che sì, verde scuro = più sì che no, verde brillante = decisamente sì). 462 questionari elaborati, di cui 274 compilati da studenti frequentanti (pari al 59.3% del totale).

	DN	PNCS	PSCN	DS
Conoscenze	15	61	211	175
Carico	22	48	176	216
Materiale	12	32	185	233
Mod.esami	7	32	158	265
Orari	4	7	60	203
Stimolo	8	16	78	172
Esposizione	4	14	71	185
A.D.integrative	8	21	94	130
Coerenza	7	11	79	177
Reperibilita'	7	16	169	270
Interesse	4	29	177	252

GIURISPRUDENZA - LM5: frequenze assolute. 462 questionari elaborati, di cui 274 (59.31%) compilati da studenti frequentanti. DN = Decisamente no; PNCS = Più no che sì; PSCN = Più sì che no; DS = Decisamente sì.

	DN	PNCS	PSCN	DS
Conoscenze	3.25	13.20	45.67	37.88
Carico	4.76	10.39	38.10	46.75
Materiale	2.60	6.93	40.04	50.43
Mod.esami	1.52	6.93	34.20	57.36
Orari	1.46	2.55	21.90	74.09
Stimolo	2.92	5.84	28.47	62.77
Esposizione	1.46	5.11	25.91	67.52
A.D.integrative	3.16	8.30	37.15	51.38
Coerenza	2.55	4.01	28.83	64.60
Reperibilita'	1.52	3.46	36.58	58.44
Interesse	0.87	6.28	38.31	54.55

GIURISPRUDENZA - LM5: frequenze percentuali. 462 questionari elaborati, di cui 274 (59.31%) compilati da studenti frequentanti. DN = Decisamente no; PNCS = Più no che sì; PSCN = Più sì che no; DS = Decisamente sì.



GIURISPRUDENZA - LM5: frequenza percentuale dei suggerimenti per tipologia di suggerimento. Elaborazioni basate su 462 questionari, di cui 274 (59.3%) compilati da studenti frequentanti.