



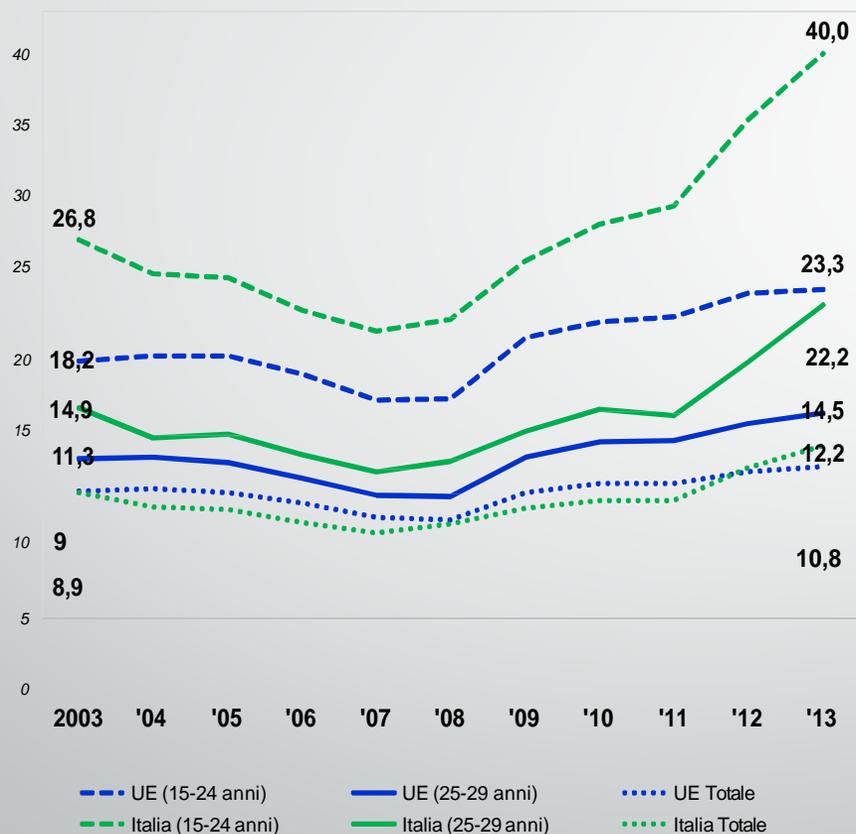
# L'occupabilità dei giovani Molisani: vincoli e prospettive

Gilda Antonelli

L'economia del Molise

Banca d'Italia – 18 giugno 2015

# Trend disoccupazione giovanile



il tasso di disoccupazione tra il 2007 e il 2014 è cresciuto

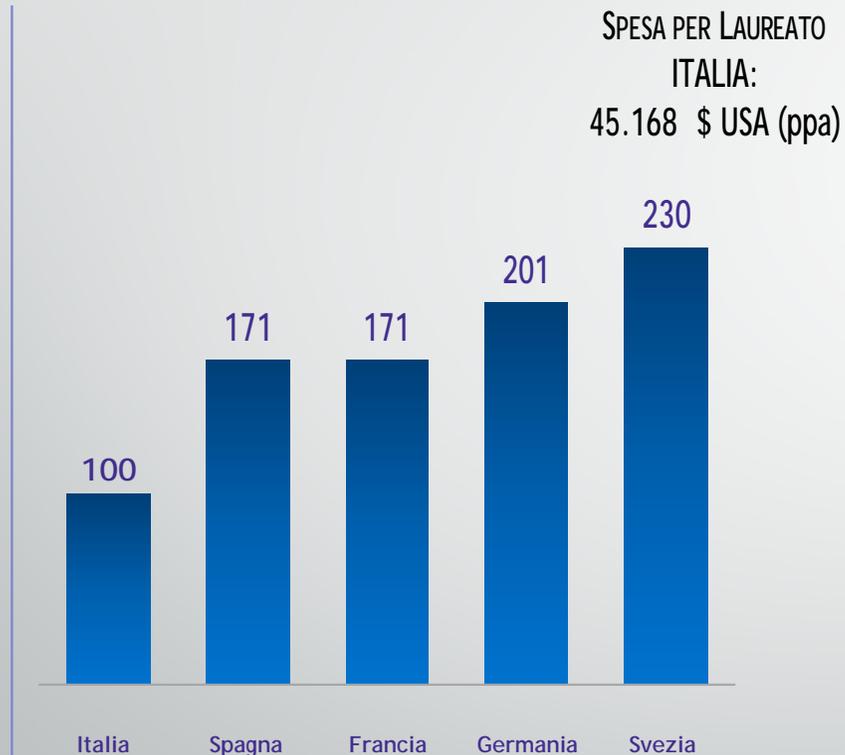
- di **8,2** punti per i **neolaureati** (25-34 anni) passando dal 9,5 al 17,7%
- di **16,9** punti per i **neodiplomati** (18 - 29 anni) passando dal 13,1 al 30%.

Fonte: elaborazioni ALMALAUREA su documentazione Eurostat.

# Livello di istruzione universitaria in Italia

- L'Italia sconta un forte ritardo nei livelli di scolarizzazione
- Si immatricolano **3** diciannovenni su **10**
  - ✓ Calo demografico
  - ✓ Deterioramento prospettive occupazionali
  - ✓ Difficoltà sostenere costi iscrizione
  - ✓ Figli immigrati che crescono per incidenza percentuale
- Su 100 giovani tra 25-34 anni se ne laureano solo il 22%  
(media EU è 37%) **Molise è 26,5%**
- Debole scolarizzazione della forza lavoro si riflette su livelli di istruzione della classe manageriale e dirigente

# Spesa pubblica e privata per laureato a parità di potere d'acquisto (Italia =100)



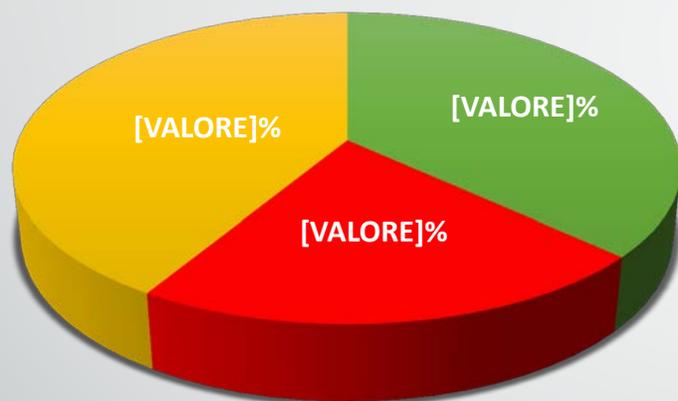
fonte: OECD, 2014- anno rif.: 2011

Un laureato italiano costa:

- la metà di uno tedesco
- il 30% in meno della media OCSE
- Entità va considerata insieme ai criteri utilizzati per allocare
- Si generano processi di polarizzazione crescente che penalizzano studenti più capaci ma meno mobili e residenti in contesti meno favoriti

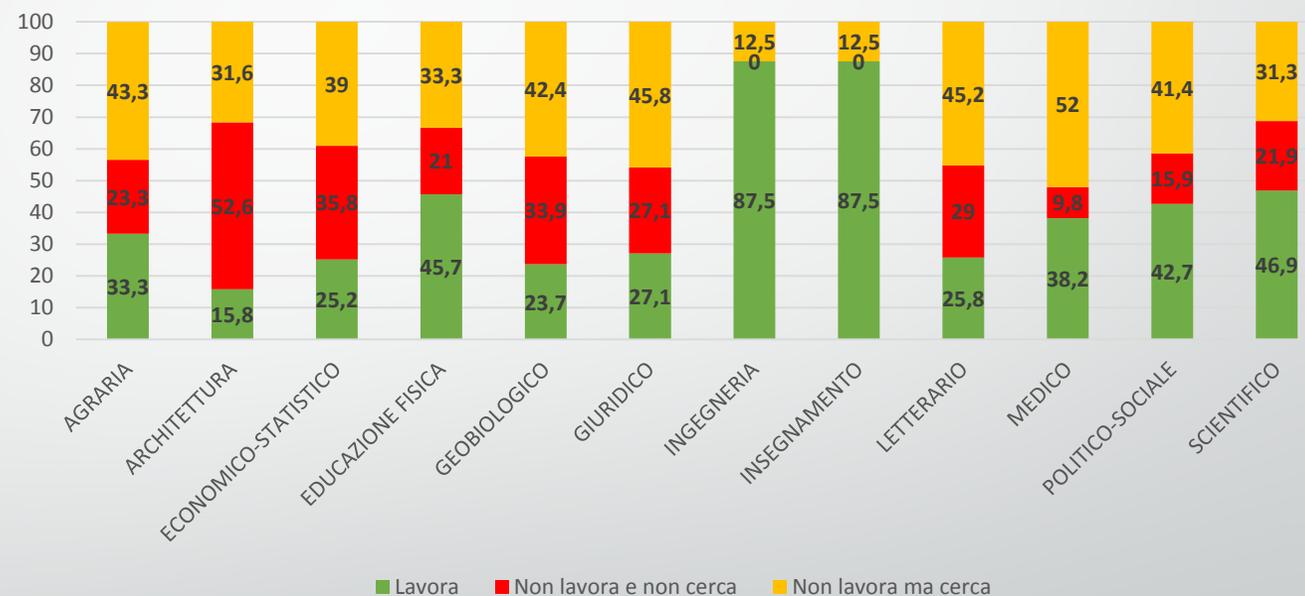
# I laureati molisani ed il mondo del lavoro

Condizione occupazionale laureati molisani ad 1 anno dalla laurea



■ Lavora ■ Non lavora e non cerca ■ Non lavora ma cerca

Condizione occupazionale laureati molisani per gruppi disciplinari in percentuale

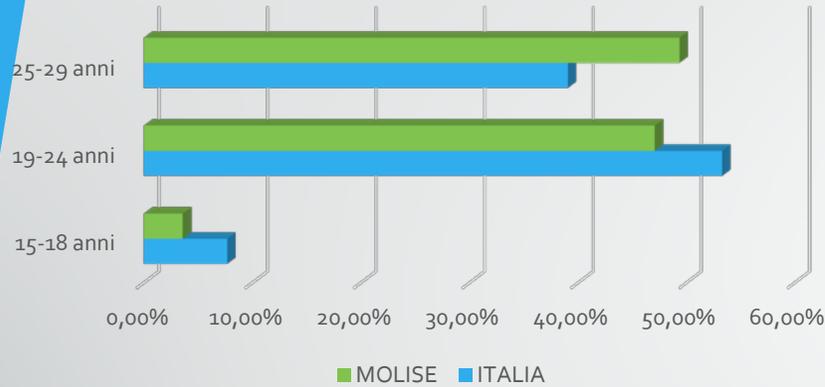


Fonte: Almalaurea, 2015

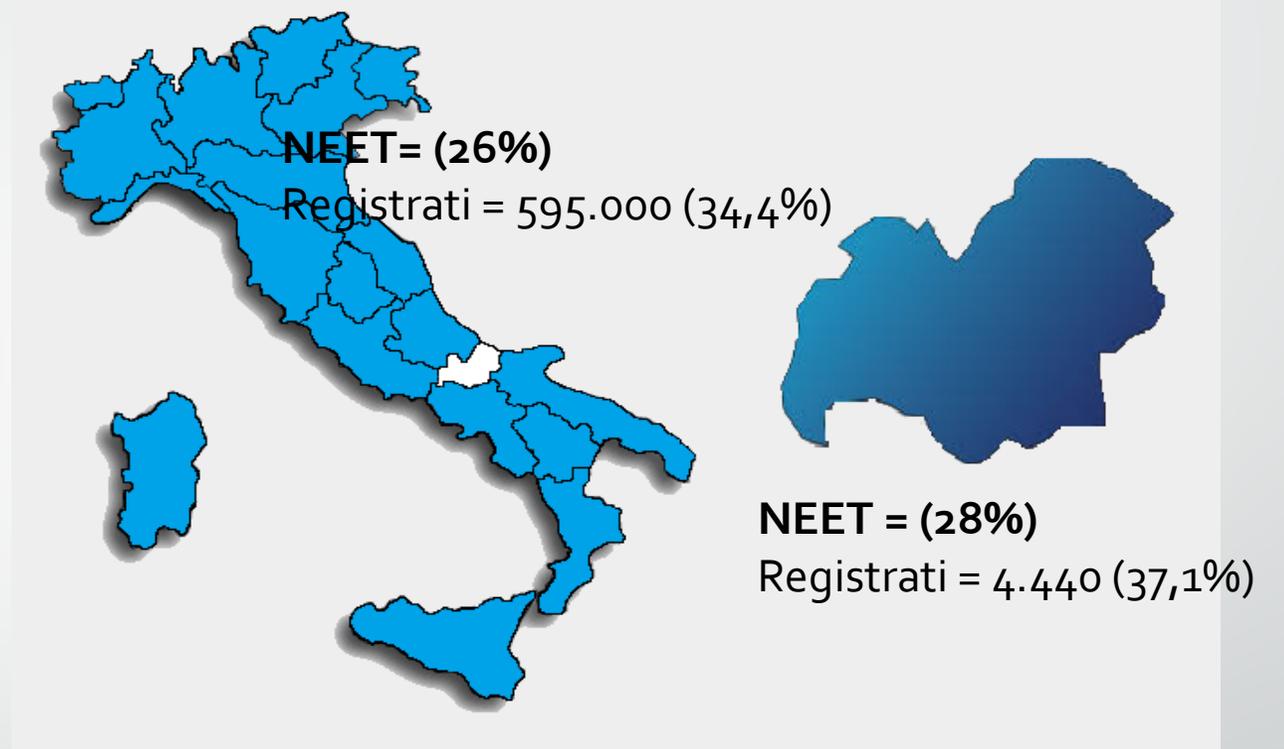
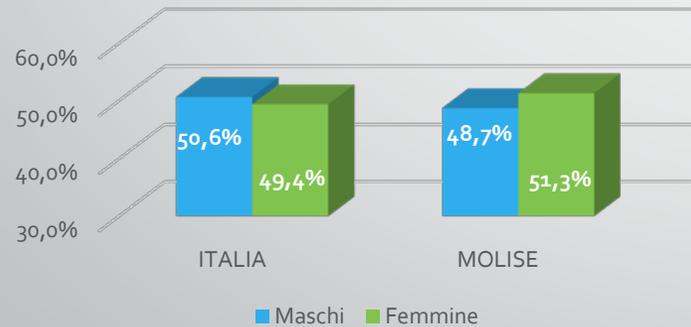
# Stato dell'arte Programma Garanzia Giovani

dati Istat I trim 2015

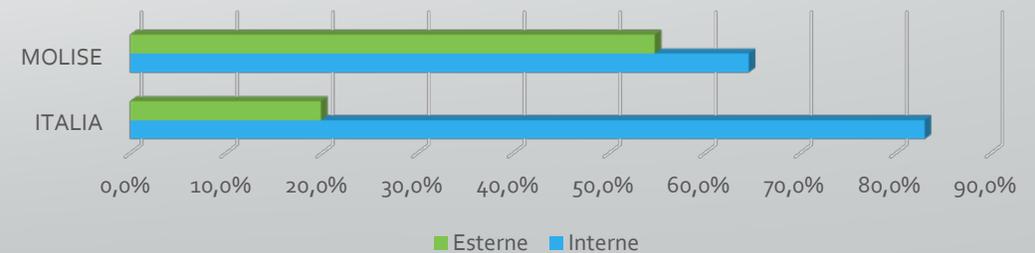
## Registrazioni per classi di età



## Registrati per sesso

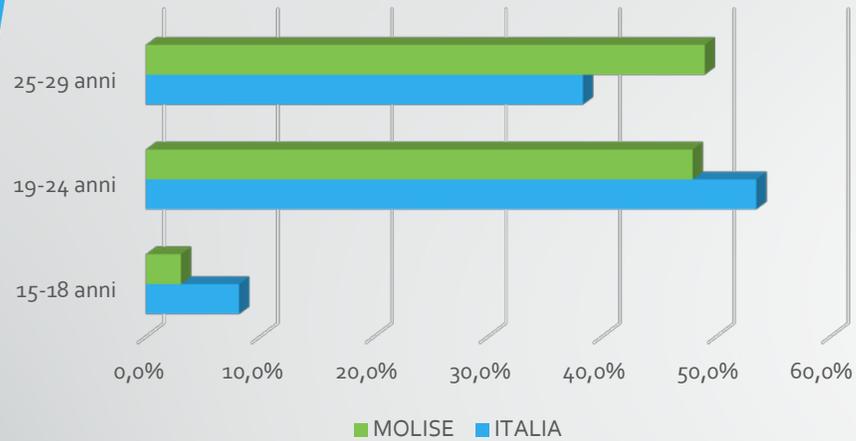


## Adesioni

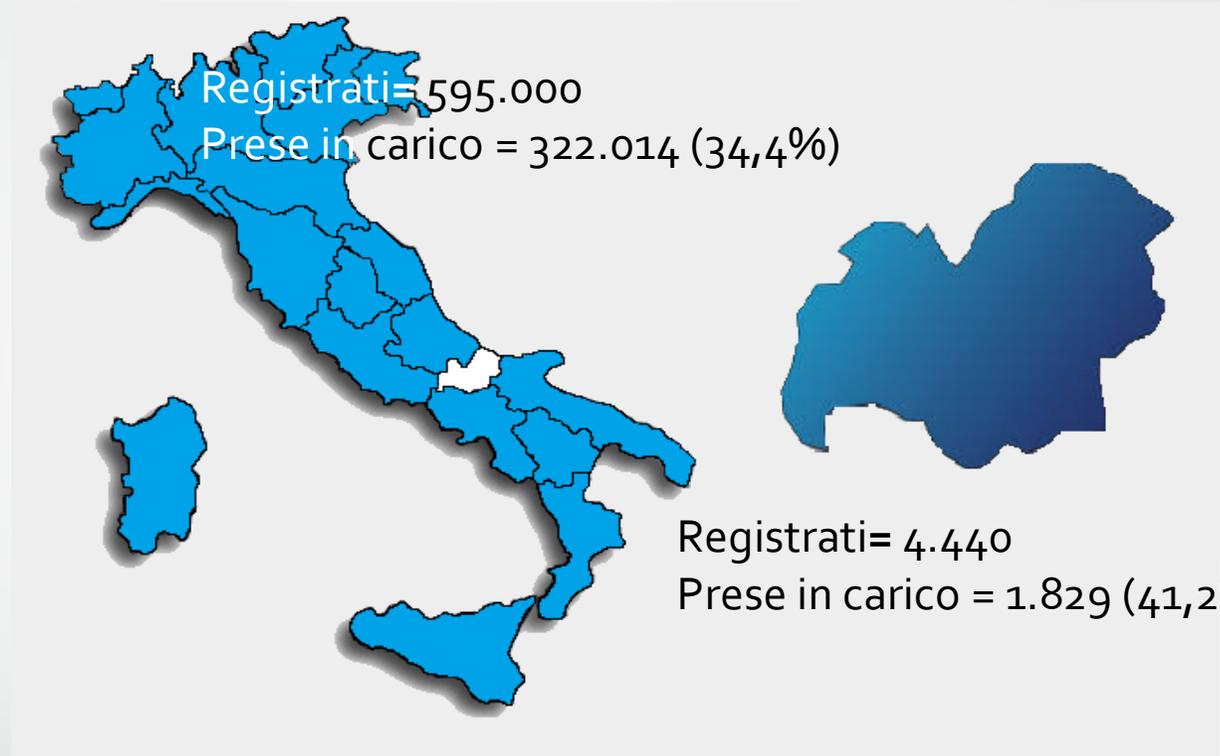
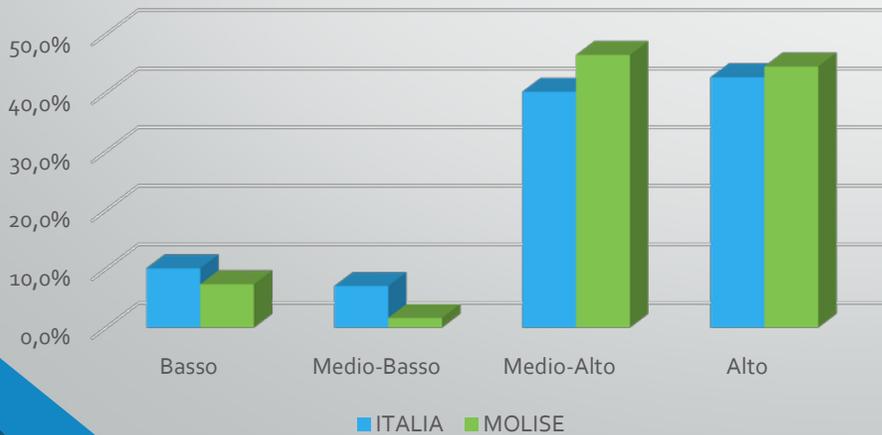


# Stato dell'arte Programma Garanzia Giovani

## Prese in carico per classi di età

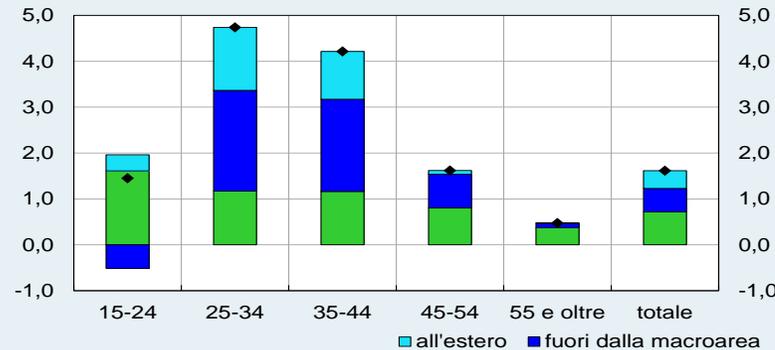


## Profiling

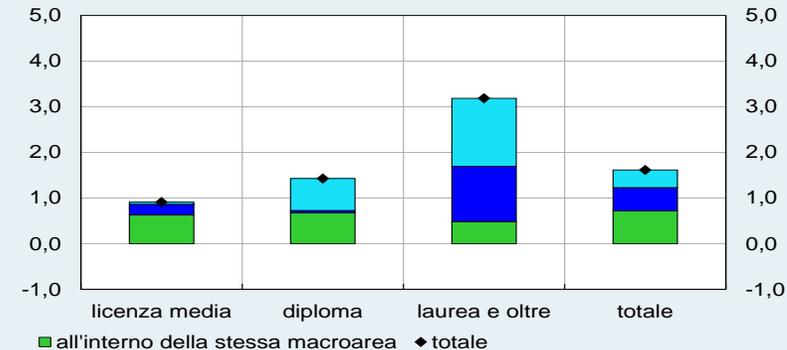


## Incidenza dei trasferimenti di residenza fuori dalla regione (1) (individui italiani ogni mille)

(a) Variazione per classi di età



(b) Variazione per titolo di studio



Fonte: elaborazioni su dati Istat. Cfr. la sezione: *Note metodologiche*.

(1) Si considerano solo i trasferimenti al di fuori della regione. Variazione tra l'incidenza media dei trasferimenti nel 2005-07 e quella osservata nella media del triennio 2011-13 per classe di età, livello di istruzione e area di destinazione. La variazione totale incorpora anche la dinamica della classe di età 0-14.

- Laureati migliori si spostano a nord
- Si spostano all'estero
  - 7% in Italia
  - 1‰ in Molise

# On demand economy

- Sharing economy in USA
  - 2013 -15 MLD di \$
  - 2025 – 335 MLD di \$
- Processo accelerato da **Tecnologia** e **Abitudini sociali**
- **Vantaggi**: I consumatori hanno più scelta e le persone lavorano in maniera flessibile
- **Svantaggi**: sicurezza, pensioni
- I lavoratori devono mettere in campo diverse strategie:
  - Avere molte competenze diverse e tenerle aggiornate
  - Formazione continua
  - Self-marketing attraverso uso di networking e social media
  - Diventare manager di se stessi



# Opportunità per il Molise?

- Risolve un problema di mobilità in molti campi

**MA**

- Governo dovrebbe prendere in considerazione un sistema di tassazione diverso per i free-lance
- La vera svolta per creare occupabilità e risolvere problema di NEET sta nelle politiche attive del lavoro «**DIFFERENZIALE E FLESSIBILI**»

# Occupabilità dei giovani legata a formazione

- A parità di risorse investite e di organizzazione del lavoro la qualità dipende dalle persone che ci lavorano
  - Selezionare migliori
  - Motivazione per quelli che già lavorano
  - Creare spirito di appartenenza a tutti i livelli
  - Alzando il livello senza aver paura di escludere
- **SOPRATTUTTO** Investire sulla formazione che generi competenze più moderne



“Se pensi che la formazione sia costosa,  
prova con l'ignoranza”

Derek Bok, (ex rettore dell'Università di Harvard)