



CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PERSONALE DA INQUADRARE NELLA CATEGORIA D, POSIZIONE ECONOMICA D1, AREA TECNICA, TECNICO SCIENTIFICA ED ELABORAZIONE DATI, CON RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO DETERMINATO, DELLA DURATA DI 12 MESI, IN REGIME ORARIO PART-TIME AL 70%, PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE (COD. 4/2018) PUBBLICATO NELLA G.U.R.I. N. 99 DEL 14 DICEMBRE 2018 (IV SERIE SPECIALE).

SECONDA PROVA SCRITTA TRACCIA N.1

A) Si simuli una bozza di progetto che risponda a un ipotetico bando avente a oggetto: "Realizzazione di interventi mirati a favorire l'integrazione sociale e lavorativa di individui svantaggiati, deboli o vulnerabili nel contesto regionale", sintetizzandola nel Quadro logico (Logical framework/Logframe) di seguito riportato:

Quadro logico

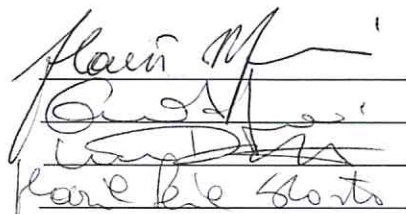
	Logica dell'intervento	Indicatori di risultato oggettivamente verificabili	Fonti e mezzi di verifica
Obiettivi del progetto	<i>Quali sono gli obiettivi specifici che il progetto deve raggiungere?</i>	<i>Quali sono gli indicatori quantitativi e/o qualitativi che dimostrano se e in quale misura gli obiettivi specifici del progetto sono stati raggiunti?</i>	<i>Quali sono le fonti d'informazione esistenti o che possono essere raccolte? Quali sono gli strumenti e i metodi richiesti per ottenere queste informazioni?</i>
Risultati attesi	<i>Quali sono i concreti output previsti per raggiungere gli specifici obiettivi? Quali sono gli effetti e i benefici previsti del progetto? Quali miglioramenti e cambiamenti saranno prodotti dal progetto?</i>	<i>Quali sono gli indicatori per misurare se e in quale misura il progetto raggiunge i risultati e gli effetti previsti?</i>	<i>Quali sono le fonti d'informazione per questi indicatori?</i>
Attività	<i>Quali sono le attività chiave da realizzare e in quale sequenza, al fine di produrre i risultati attesi?</i>	<i>Quali sono i mezzi necessari per implementare queste attività, in termini di personale, attrezzature, training, studi, ecc.</i>	<i>Quali sono le fonti d'informazione relative allo stato di avanzamento del progetto?</i>

B) Si simuli una sintesi di budget relativa alla bozza di progetto di cui al punto A), indicando le singole voci di spesa.



LA COMMISSIONE

- prof.ssa Flavia MONCERI
- prof.ssa Francesca D'ALFONSO
- prof.ssa Laura RONCHETTI
- sig.ra Maria Lucia STORTO

The image shows four handwritten signatures, each on a horizontal line. The first signature is 'Flavia M', the second is 'Francesca D', the third is 'Laura R', and the fourth is 'Maria Lucia S'. The signatures are written in a cursive, flowing style.

Presidente
Componente
Componente
Segretario.



CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PERSONALE DA INQUADRARE NELLA CATEGORIA D, POSIZIONE ECONOMICA D1, AREA TECNICA, TECNICO SCIENTIFICA ED ELABORAZIONE DATI, CON RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO DETERMINATO, DELLA DURATA DI 12 MESI, IN REGIME ORARIO PART-TIME AL 70%, PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE (COD. 4/2018) PUBBLICATO NELLA G.U.R.I. N. 99 DEL 14 DICEMBRE 2018 (IV SERIE SPECIALE).

SECONDA PROVA SCRITTA TRACCIA N.2

A) Si simuli una bozza di progetto che risponda a un ipotetico bando avente a oggetto: "Realizzazione di interventi per prevenire e contrastare le discriminazioni di genere e la violenza di genere nel contesto regionale", sintetizzandola nel Quadro logico (Logical framework/Logframe) di seguito riportato:

Quadro logico

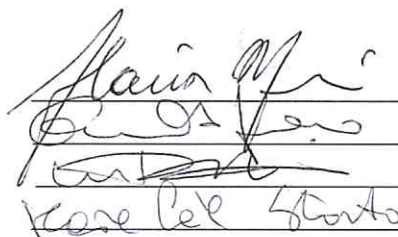
	Logica dell'intervento	Indicatori di risultato oggettivamente verificabili	Fonti e mezzi di verifica
Obiettivi del progetto	<i>Quali sono gli obiettivi specifici che il progetto deve raggiungere?</i>	<i>Quali sono gli indicatori quantitativi e/o qualitativi che dimostrano se e in quale misura gli obiettivi specifici del progetto sono stati raggiunti?</i>	<i>Quali sono le fonti d'informazione esistenti o che possono essere raccolte? Quali sono gli strumenti e i metodi richiesti per ottenere queste informazioni?</i>
Risultati attesi	<i>Quali sono i concreti output previsti per raggiungere gli specifici obiettivi? Quali sono gli effetti e i benefici previsti del progetto? Quali miglioramenti e cambiamenti saranno prodotti dal progetto?</i>	<i>Quali sono gli indicatori per misurare se e in quale misura il progetto raggiunge i risultati e gli effetti previsti?</i>	<i>Quali sono le fonti d'informazione per questi indicatori?</i>
Attività	<i>Quali sono le attività chiave da realizzare e in quale sequenza, al fine di produrre i risultati attesi?</i>	<i>Quali sono i mezzi necessari per implementare queste attività, per esempio in termini di personale, attrezzature, training, studi, ecc.</i>	<i>Quali sono le fonti d'informazione relative allo stato di avanzamento del progetto?</i>

B) Si simuli una sintesi di budget relativa alla bozza di progetto di cui al punto A), indicando le singole voci di spesa.



LA COMMISSIONE

- prof.ssa Flavia MONCERI
- prof.ssa Francesca D'ALFONSO
- prof.ssa Laura RONCHETTI
- sig.ra Maria Lucia STORTO



Handwritten signatures of the commission members, corresponding to the list on the left. The signatures are written on four horizontal lines. The first signature is 'Flavia Monceri', the second is 'Francesca D'Alfonso', the third is 'Laura Ronchetti', and the fourth is 'Maria Lucia Storto'.

Presidente
Componente
Componente
Segretario.



CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PERSONALE DA INQUADRARE NELLA CATEGORIA D, POSIZIONE ECONOMICA D1, AREA TECNICA, TECNICO SCIENTIFICA ED ELABORAZIONE DATI, CON RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO DETERMINATO, DELLA DURATA DI 12 MESI, IN REGIME ORARIO PART-TIME AL 70%, PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE (COD. 4/2018) PUBBLICATO NELLA G.U.R.I. N. 99 DEL 14 DICEMBRE 2018 (IV SERIE SPECIALE).

SECONDA PROVA SCRITTA TRACCIA N.3

A) Si simuli una bozza di progetto che risponda a un ipotetico bando avente a oggetto: "Realizzazione di interventi mirati a prevenire e contrastare le discriminazioni razziali nel contesto regionale", sintetizzandola nel Quadro logico (Logical framework/Logframe) di seguito riportato:

Quadro logico

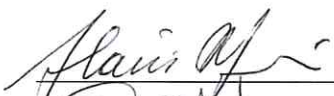
	Logica dell'intervento	Indicatori di risultato oggettivamente verificabili	Fonti e mezzi di verifica
Obiettivi del progetto	<i>Quali sono gli obiettivi specifici che il progetto deve raggiungere?</i>	<i>Quali sono gli indicatori quantitativi e/o qualitativi che dimostrano se e in quale misura gli obiettivi specifici del progetto sono stati raggiunti?</i>	<i>Quali sono le fonti d'informazione esistenti o che possono essere raccolte? Quali sono gli strumenti e i metodi richiesti per ottenere queste informazioni?</i>
Risultati attesi	<i>Quali sono i concreti output previsti per raggiungere gli specifici obiettivi? Quali sono gli effetti e i benefici previsti del progetto? Quali miglioramenti e cambiamenti saranno prodotti dal progetto?</i>	<i>Quali sono gli indicatori per misurare se e in quale misura il progetto raggiunge i risultati e gli effetti previsti?</i>	<i>Quali sono le fonti d'informazione per questi indicatori?</i>
Attività	<i>Quali sono le attività chiave da realizzare e in quale sequenza, al fine di produrre i risultati attesi?</i>	<i>Quali sono i mezzi necessari per implementare queste attività, per esempio in termini di personale, attrezzature, training, studi, ecc.</i>	<i>Quali sono le fonti d'informazione relative allo stato di avanzamento del progetto?</i>

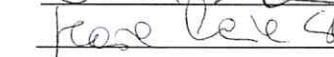
B) Si simuli una sintesi di budget relativa alla bozza di progetto di cui al punto A), indicando le singole voci di spesa.



LA COMMISSIONE

- prof.ssa Flavia MONCERI
- prof.ssa Francesca D'ALFONSO
- prof.ssa Laura RONCHETTI
- sig.ra Maria Lucia STORTO






Presidente
Componente
Componente
Segretario.

