



## ALLEGATO A – MODELLO DI DOMANDA

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI DUE PROFILI PER LA REALIZZAZIONE DI WORKSHOPS TRANSNAZIONALI NELL'AMBITO DEL PROGETTO "MONET – Culture in MOtivation in adriatic NETwork of Museum" Programma INTERREG IPA CBC Italia – Albania – Montenegro 2014/2020 (Asse prioritario 2 – Obiettivo specifico 2.2) CUP H32J17000020005**

Il/La sottoscritto/a

Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_  
 Nazionalità \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_, C.F.  
 \_\_\_\_\_, residente in \_\_\_\_\_ alla via/piazza  
 \_\_\_\_\_, tel. fisso o num. cell. \_\_\_\_\_  
 e-mail \_\_\_\_\_, P.E.C. \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere inserito nella short list di professionisti per il seguente profilo:

**Profilo A: MENTORE**

**Profilo B: TUTOR**

ed in particolare per il/i settore/i di:  fotografia,  video,  musica,  arte visiva

A tal fine, dichiara di essere in possesso dei seguenti requisiti di carattere generale:

godimento dei diritti civili e politici;

non avere carichi pendenti e non aver riportato condanne penali (intendendo come tale anche quella che segue al c.d. patteggiamento);

non essere stati interdetti dai pubblici uffici con sentenza passata in giudicato;

non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione per persistente insufficiente rendimento ovvero dichiarati decaduti ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), del d. P.R. 10 gennaio 1957 n. 3;

non trovarsi in alcuna delle cause di esclusione di cui all'art. 80 D.Lgs. n. 50/16 e s.m.i.



Inoltre, dichiara di:

- essere laureato/a in \_\_\_\_\_ in data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ presso  
\_\_\_\_\_ con la seguente votazione: \_\_\_\_\_,

(oppure)

- essere diplomato/a in \_\_\_\_\_ in data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ presso  
\_\_\_\_\_ con la seguente votazione: \_\_\_\_\_,

- avere una conoscenza (scegliere fra Base, Autonomo, Padronanza) della lingua inglese:  
\_\_\_\_\_ così come dichiarata a mezzo dell'allegato C.

Si allega alla presente:

- Fotocopia del documento di identità o passaporto, debitamente datata e sottoscritta;
- Curriculum vitae di massimo 3 pagine;
- Curriculum artistico (portfolio) incluse fino ad un massimo di 5 esperienze rilevanti (in caso di presentazione della domanda per i profili A. e B.)
- Autocertificazione, resa ai sensi del D.P.R. 445/2000, relativa al titolo di studio posseduto (Allegato B).
- Autocertificazione, resa ai sensi del D.P.R. 445/2000, relativa alla conoscenza adeguata della lingua della lingua inglese e/o attestati di riconoscimento della lingua inglese, da quali risulti il livello di conoscenza della medesima (Allegato C);

Lugo e data

\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



Galleria Gino Marotta  
Museo Laboratorio di arte contemporanea  
Università degli Studi del Molise



Culture in MOtion  
in Adriatic NETwork  
of Museums



## ALLEGATO B

### DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (Art. 46 D.P.R. 445 del 28/12/2000)

Il/La sottoscritto/a

Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_  
Nazionalità \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_,  
C.F. \_\_\_\_\_, e residente in \_\_\_\_\_ alla via/piazza  
\_\_\_\_\_, tel. fisso o num. cell. \_\_\_\_\_, e-  
mail \_\_\_\_\_, P.E.C. \_\_\_\_\_

consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti di cui all'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445,

### DICHIARA

di essere in possesso del titolo di studio di \_\_\_\_\_, conseguito  
nell'anno scolastico/accademico \_\_\_\_\_ presso la scuola/Università  
\_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_, con votazione \_\_\_\_/\_\_\_\_.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Il / La Dichiarante

\_\_\_\_\_

**Allega documento d'identità, debitamente sottoscritto.**



**ALLEGATO C**

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE  
(Art. 46 D.P.R. 445 del 28/12/2000)**

Il/La sottoscritto/a

Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_

Nazionalità \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_,

C.F. \_\_\_\_\_, e residente in \_\_\_\_\_ alla via/piazza

\_\_\_\_\_, tel. fisso o num. cell. \_\_\_\_\_, e-

mail \_\_\_\_\_, P.E.C. \_\_\_\_\_

consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti di cui all'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445,

**DICHIARA**

al fine della valutazione della propria candidatura, di avere una conoscenza della lingua INGLESE corrispondente al Livello (CEF) \_\_\_\_\_ secondo la Tabella di sintesi dei livelli della "Classificazione Europea dei livelli di competenza linguistica – Quadro comune Europeo di Riferimento delle Lingue".

Luogo e data \_\_\_\_\_

Il / La Dichiarante

\_\_\_\_\_

**Allega documento d'identità, debitamente sottoscritto.**



### Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue Common European Framework of Reference (CEF)

Qui di seguito i parametri dei livelli di competenza linguistica stabiliti dal Consiglio d'Europa - Quadro Comune Europeo di Riferimento –ai fini della classificazione e valutazione delle abilità linguistiche.

#### Tabella di sintesi dei livelli

Livello **Base** di competenza della lingua

**A1 - A2**

Livello **Autonomo** di competenza della lingua

**B1 - B2**

Livello di **Padronanza** di competenza della lingua

**C1 – C2**

**A1** Comprende e utilizza espressioni di uso quotidiano e formule comuni tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali (dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede). Interagisce in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

**A2** Comprende frasi isolate ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona e la famiglia, acquisti, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di *routine* che richiedono uno scambio di informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali. Sa descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e dell'ambiente che lo circonda e sa esprimere bisogni immediati.

**B1** Comprende i punti chiave di messaggi in lingua standard su argomenti familiari che è solito affrontare nell'ambiente di lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Sa muoversi in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua studiata. È in grado di produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di interesse personale. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, esporre brevemente ragioni, dare spiegazioni e opinioni dei propri progetti.

**B2** Comprende le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con una scioltezza e spontaneità tali da rendere possibile l'interazione con i parlanti nativi senza sforzo e tensione per l'interlocutore. Sa produrre testi chiari e articolati su una vasta gamma di argomenti ed esprimere un punto di vista su argomenti d'attualità fornendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

**C1** Comprende un'ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e ne sa ricavare il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza, senza sforzo nel cercare le parole adatte. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici. È in grado di produrre testi chiari, ben strutturati e dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura discorsiva, dei connettivi e degli elementi di coesione.

**C2** Comprende con facilità praticamente tutto ciò che ascolta o legge. Sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti, scritte e orali, ristrutturando in modo coerente gli argomenti e le informazioni. Sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le più sottili sfumature di significato in situazioni complesse.