

FILIPPO BRUNIe-mail istituzionale: filippo.bruni@unimol.it

telefono: 0874404406

1. Settori, qualifica e sede

Settore Concorsuale: 11/D2 - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa

Settore Scientifico Disciplinare: M-PED/03 – Didattica e Pedagogia speciale

Qualifica: Professore Associato

Anzianità nel ruolo 01/06/2014

Sede universitaria: Università degli Studi del MOLISE - Dipartimento di SCIENZE UMANISTICHE, SOCIALI E DELLA FORMAZIONE

2. Dati anagrafici

Cittadinanza italiana

3. Titoli di studio

1. Maturità classica conseguita con il voto di 54/60 presso il liceo classico "Carlo Rinaldini" di Ancona.
2. Laurea in filosofia conseguita presso l'Università Cattolica di Milano il 27 marzo 1984 con la votazione di 110 e lode.
3. Corso di perfezionamento in Didattica e Multimedialità conseguito presso l'Università degli Studi di Macerata nell'anno accademico 1999/2000 con il punteggio di 100/100.
4. Master di primo livello in Formatore Multimediale conseguito presso l'Università degli Studi di Macerata il 17/02/2005.

4. Lingue conosciute

Tedesco (esame sostenuto nel corso degli studi universitari)

Inglese (esame sostenuto nel corso degli studi universitari)

5. Abilitazioni all'insegnamento nella scuola secondaria superiore

Classe di concorso XLIII (filosofia, scienze dell'educazione e storia)

6. Esperienze lavorative

1. Aiuto-direttore del collegio Augustiniamun dell'Università Cattolica per l'anno accademico 1982/83.
2. Consulente al Servizio Stampa dell'Università Cattolica, sede di Milano, dal 1° maggio al 30 giugno 1984.
3. Servizio militare presso il 3° battaglione granatieri "Guardie" di Orvieto dal 4 settembre 1984 al 20 agosto 1985.
4. Docente incaricato presso il Liceo Classico "Carlo Rinaldini" di Ancona dal 10 settembre 1985 al 1 febbraio 1987.
5. Bibliotecario di ruolo presso l'Università degli Studi di Ancona dal 2 febbraio 1987 al 31 agosto 1987.
6. Docente di ruolo presso il Liceo Scientifico "Galileo Galilei" di Ancona per l'insegnamento di Storia e Filosofia dal 1 settembre 1987 al 31 agosto 1992.
7. Docente di ruolo presso il Liceo Classico "Carlo Rinaldini" di Ancona per l'insegnamento di Storia e Filosofia dal 1 settembre 1992 fino al 31 agosto 1997
8. Docente ricercatore comandato presso l'Istituto regionale di ricerca, sperimentazione e aggiornamento educativi (IRRSAE) delle Marche dal 1 settembre 1997 al 31 agosto 2005.
9. Componente dell'Ufficio Studi dell'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche per attività connesse all'Autonomia Scolastica dal 1 settembre 2006 al 31 ottobre 2006.

10. Ricercatore universitario di ruolo nel settore scientifico disciplinare M-PED/03 presso la Facoltà di scienze umane e sociali dell'Università degli Studi del Molise dal 1 novembre 2006.
11. Confermato in ruolo a decorrere dal 1 novembre 2009.
12. Professore Associato nel settore scientifico disciplinare M-PED/03 presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche Sociali e della Formazione dell'Università degli Studi del Molise dal 1 giugno 2014.

7. Attività didattica universitaria

Anno accademico 2005-2006

- Insegnamento di Didattica generale, programmazione e valutazione scolastica (48 ore, 6 CFU).

Anno accademico 2006-2007

- Insegnamento di Didattica generale, programmazione e valutazione scolastica (48 ore, 6 CFU), presso il Corso di Studi in Formazione primaria della Facoltà di Scienze umane e sociali. Questo insegnamento è stato offerto, per mutuaione, con il titolo Didattica e progettazione delle attività educative (20 ore) agli studenti del Corso speciale annuale per gli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria in possesso della specializzazione per il sostegno e privi di abilitazione (Legge 143/04, art. 2).
- Insegnamento di Laboratorio di Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione (30 ore, 3 CFU), presso il Corso di Studi in Formazione primaria della Facoltà di Scienze umane e sociali. Questo insegnamento è stato offerto, per mutuaione, con il titolo Metodologia del gioco e dell'animazione (20 ore) agli studenti del Corso speciale annuale per gli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria in possesso della specializzazione per il sostegno e privi di abilitazione (Legge 143/04, art. 2).

Anno accademico 2007-2008

- Insegnamento di Didattica generale, programmazione e valutazione scolastica (48 ore, 6 CFU), presso il Corso di Studi in Formazione primaria della Facoltà di Scienze umane e sociali. Questo insegnamento è stato offerto per mutuaione, con il titolo Didattica Generale (24 ore, 3 CFU), agli studenti del corso di laurea in Scienze motorie della Facoltà di Scienze del Benessere.
- Insegnamento di Laboratorio di Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione (30 ore, 3 CFU), presso il Corso di Studi in Formazione primaria della Facoltà di Scienze umane e sociali.
- Insegnamento di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (32 ore, 4 CFU), corso libero per la sede di Campobasso (Facoltà di Scienze umane e Sociali).

Anno accademico 2008-2009

- Insegnamento di Didattica generale, programmazione e valutazione scolastica (48 ore, 6 CFU), presso il Corso di Studi in Formazione primaria della Facoltà di Scienze umane e sociali.
- Insegnamento di Laboratorio di Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione (30 ore, 3 CFU), presso il Corso di Studi in Formazione primaria della Facoltà di Scienze umane e sociali.
- Insegnamento di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (32 ore, 4 CFU), corso libero per la sede di Campobasso (Facoltà di Scienze umane e Sociali).

Anno accademico 2009-2010

- Insegnamento di Didattica generale, programmazione e valutazione scolastica (64 ore, 8 CFU), presso il Corso di Studi in Formazione primaria della Facoltà di Scienze umane e sociali.
- Insegnamento di Laboratorio di Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione (30 ore, 3 CFU), presso il Corso di Studi in Formazione primaria della Facoltà di Scienze umane e sociali.
- Insegnamento di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (32 ore, 4 CFU), presso il Corso di Studi in Formazione primaria della Facoltà di Scienze umane e sociali.

Anno accademico 2010-2011

- Insegnamento di Didattica generale, programmazione e valutazione scolastica (64 ore, 8 CFU), presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Insegnamento di Laboratorio di Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione (30 ore, 3 CFU), presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Insegnamento di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (32 ore, 4 CFU), presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Insegnamento Laboratorio di e-learning (18 ore), presso il Corso di Studi in Scienze della Comunicazione.

Anno accademico 2011-2012

- Insegnamento di Didattica generale, programmazione e valutazione scolastica (64 ore, 8 CFU, vecchio ordinamento), presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Insegnamento di Didattica generale (48 ore, 8 CFU, nuovo ordinamento), presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Insegnamento di Laboratorio di Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione (30 ore, 3 CFU, vecchio ordinamento), presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Insegnamento di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (32 ore, 4 CFU, vecchio ordinamento) presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Insegnamento Laboratorio di e-learning (18 ore), presso il Corso di Studi in Scienze della Comunicazione.

Anno accademico 2012-2013

- Insegnamento di Didattica generale (48 ore, 8 CFU, nuovo ordinamento), presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Insegnamento di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (32 ore, 4 CFU, vecchio ordinamento) presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Insegnamento di Tecnologie dell'istruzione (24 ore, 4 CFU, nuovo ordinamento) presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Insegnamento di Laboratorio di tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (2 CFU, 32 ore, nuovo ordinamento) presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Modulo di insegnamento Metodologia del gioco e dell'animazione (4 CFU, 24 ore, nuovo ordinamento) presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Modulo di insegnamento Laboratorio di Metodologia del gioco e dell'animazione – gruppo a (1 CFU, 16 ore, nuovo ordinamento) presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Modulo di insegnamento Laboratorio di Metodologia del gioco e dell'animazione – gruppo b (1 CFU, 16 ore, nuovo ordinamento) presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Insegnamento di Laboratorio di Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione (30 ore, 3 CFU, vecchio ordinamento), presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Insegnamento Laboratorio di e-learning (18 ore), presso il Corso di Studi in Scienze della Comunicazione.

Anno accademico 2013-2014

- Insegnamento di Didattica generale (36 ore, 6 CFU, nuovo ordinamento), presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Insegnamento di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (32 ore, 4 CFU, vecchio ordinamento) presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Insegnamento di Tecnologie dell'istruzione (24 ore, 4 CFU, nuovo ordinamento) presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Modulo di insegnamento Metodologia del gioco e dell'animazione (4 CFU, 24 ore, nuovo ordinamento) presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Insegnamento Laboratorio di e-learning (18 ore), presso il Corso di Studi in Scienze della Comunicazione.

Anno accademico 2014 -2015

- Insegnamento di Didattica generale (48 ore, 8 CFU, nuovo ordinamento), presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Insegnamento di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (24 ore, 4 CFU) presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Insegnamento di Media Education e competenze digitali (36 ore, 6 CFU) presso il Corso di Studi in Comunicazione.

Anno accademico 2015 -2016

- Insegnamento di Didattica generale (48 ore, 8 CFU, nuovo ordinamento), presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Insegnamento di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (24 ore, 4 CFU) presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Insegnamento di Media Education e competenze digitali (36 ore, 6 CFU) presso il Corso di Studi in Comunicazione.

Anno accademico 2016 -2017

- Insegnamento di Didattica generale (48 ore, 8 CFU, nuovo ordinamento), presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Insegnamento di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (24 ore, 4 CFU) presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Insegnamento di Media Education e competenze digitali (36 ore, 6 CFU) presso il Corso di Studi in Comunicazione.

Anno accademico 2017 -2018

- Insegnamento di Didattica generale (48 ore, 8 CFU, nuovo ordinamento), presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Insegnamento di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (24 ore, 4 CFU) presso il Corso di Studi in Formazione primaria.
- Insegnamento di Media Education e competenze digitali (36 ore, 6 CFU) presso il Corso di Studi in Comunicazione.

8. Altri incarichi di docenza universitaria

- Incarico da parte dell'Università degli studi di Camerino di tutor (47 ore) nell'ambito del Corso di Perfezionamento "Formazione Continua in E-Learning – gestione e Tutoring" dal 21 aprile a 2 giugno 2009.
- Incarico da parte dell'Università degli studi di Camerino di tutor per la realizzazione del project work finale nell'ambito del Corso di Perfezionamento in "Formazione Continua in E-Learning – gestione e Tutoring" dal gennaio all'aprile 2010.
- Incarico da parte dell'Università degli studi di Macerata per l'insegnamento di Laboratorio metodologico-didattico (30 ore) nell'ambito della S.S.I.S. per le classi di concorso A039, A050, A051 per l'anno accademico 2011-2102.

9. altre esperienze lavorative

- Nomina del 27 agosto 1997 da parte del Sindaco di Ancona a rappresentante del Comune di Ancona nel Consiglio di Amministrazione degli Istituti Riuniti per l'Assistenza a per l'Educazione della Gioventù (IRAEG) con sede in Ancona.

10. Attività di valutazione e referaggio

- dal 2013 attività di referaggio per la rivista della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD), Italian Journal of Educational Research.
- dal 2014 attività di referaggio per la rivista della Società Italiana di e-Learning, Journal of e-Learning and Knowledge Society.
- dal 2015 attività di referaggio per la rivista della Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM), REM – Research on Education and Media.

11. Pubblicazioni

1987

1. *La nozione di lavoro in Adam Smith*, "Rivista di Filosofia neo-scolastica", LXXIX, 1987, n. 1, pp. 67-95, ISSN 00356247.

1991

2. *Appunti per un dibattito sull'idea di felicità*, "Verifiche", XX, 1991, n. 3-4, pp. 315-339, ISSN 0391-4186.

1992

3. Recensione del testo di F. Fagiani, *L'Utilitarismo classico da Bentham a Sidgwick*, Busento, Cosenza 1990, "Rivista di Filosofia neo-scolastica", LXXXIV, 1992, n. 4, pp. 712-716, ISSN 00356247.

1994

4. Recensione del testo di M. Genua e M.L. Pesante (a cura di), *Passioni, interessi, convenzioni. Discussioni settecentesche su virtù e civiltà*, Angeli, Milano 1992, "Rivista di Filosofia neo-scolastica", LXXXVI, 1994, n. 2, pp. 405-408, ISSN 00356247.

5. *Happiness and State in Leibniz*, in *VI. Internationaler Leibniz-Kongress. Vorträge I. Teil*, Gottfried Wilhelm Leibniz Gesselschaft, Hannover 1994, pp. 100-104, ISBN 3-9800978-7-0.

1995

6. *Mancini, filosofo della politica*, recensione del testo *La filosofia politica di Italo Mancini*, Quattro Venti, Urbino 1994, "Innovazione scuola", IV, 1995, n. 1-2, p. 19.

1996

7. Recensione del testo di Marcelo Dascal e Elhanan Yakira (a cura di), *Leibniz and Adam*, University Publ. Projects, Tel Aviv 1993, "Rivista di Filosofia neo-scolastica", LXXXVIII, 1996, n. 4, pp. 737-741, ISSN 00356247.

1998

8. *Nel libro. Una mostra dei libri editi dall'Istituto d'Arte di Urbino*, "Innovazione scuola", VII, 1998, n. 2, p. 13.

9. <i>L'Unesco, Maritain e i diritti dell'uomo. Note a margine del volume «I diritti dell'uomo», "Innovazione scuola", VII, 1998, n. 3, pp. 9-10.</i>
10. <i>L'innovazione tecnologica e la didattica. I progetti MICTEP e BLEPIS, "Innovazione scuola", VII, 1998, n. 4, p. 27.</i>
11. Componente del comitato di redazione che ha curato il volume <i>Linee guida per gli assistenti di lingua straniera</i> , Irrsae Marche - Ministero della Pubblica Istruzione, Ancona 1999.
2000
12. <i>La «Psicologia delle masse e analisi dell'io» di Freud: un'esperienza didattica</i> , in G. Dall'Asta (a cura di), <i>Ricerche filosofiche e insegnamento</i> , Istituto regionale di ricerca educativa delle Marche, Ancona 2000, pp. 281-286.
13. Recensione al testo di Pierre Lévy, <i>Cybercultura. Gli usi sociali delle nuove tecnologie</i> , Feltrinelli, Milano 1999, "Innovazione scuola", IX, 2000, n. 2, p. 31.
14. <i>Gli argonauti ed ...altro</i> , "Innovazione scuola", IX, 2000, n. 4, p. 8.
2001
15. <i>Penser l'Europe d'Edgard Morin: un guide raisonné à la lecture</i> , in Fabrizio Scanzio (a cura), <i>Imaginer l'Europe: Thèmes et méthodes pour un stage de formation</i> , Fillibach, Freiburg im Breisgau 2001, pp. 175-184, ISBN 3-931240-19-3.
16. Curatore, in collaborazione con S. Cremaschi, di Voltaire, <i>Candido</i> , La Nuova Italia, Firenze 2001, ISBN 88-221-3750-7.
17. <i>Guida alla lettura e all'interpretazione</i> , in Voltaire, <i>Candido</i> , La Nuova Italia, Firenze 2001, pp. 183-199, ISBN 88-221-3750-7.
18. <i>Dal testo alla Rete. Un'esperienza significativa di formazione a distanza</i> , "Innovazione scuola", X, 2001, n. 1, p. 14.
19. <i>La formazione: efficacia, bisogni, identità</i> , in Ministero Pubblica Istruzione. Coordinamento Formazione Insegnanti – Irre Marche, <i>Moniform. Monitoraggio iniziative di formazione nell'ambito dell'autonomia. Rapporto di sintesi. Regione Marche</i> , Le Monnier, Firenze 2001, pp. 45-47.
2002
20. <i>L'euro, l'Europa e l'educazione alla cittadinanza</i> , in Maria Luisa Lucchetti (a cura), <i>Cittadini dell'euro</i> , Istituto regionale di ricerca educativa delle Marche, Ancona 2002, pp.133-139.
21. <i>La Storia dell'idea di Europa di Federico Chabod. Una scheda di lettura in Cittadini dell'euro</i> , Istituto regionale di ricerca educativa delle Marche, Ancona 2002, pp. 151-158.
22. Curatore delle <i>Indicazioni bibliografiche</i> in Giuseppe Dall'Asta (a cura), <i>Il Novecento filosofico al femminile: Edith Stein, Simone Weil, Hannah Arendt</i> , Istituto regionale di ricerca educativa delle Marche, Ancona 2002, pp. 81-89.
23. Recensione al testo di Samuele Giombi, <i>Libri e pulpiti. Letteratura, sapienza e storia religiosa nel Rinascimento</i> , Carocci, Roma 2001, "Innovazione scuola", XI, 2002, n. 1, p. 47.
24. <i>Per la costruzione della rete: reti, apprendimento cooperativo e nuove tecnologie</i> , in Cosimo Scaglioso (a cura), <i>L'officina di Vulcano. F.A.Re formazione</i> , Miur-Irre Toscana, Firenze 2002, pp. 247-259.
25. <i>Riforme, formazione, professionalità docente e altro...</i> , "Innovazione scuola", XI, 2002, n. 2, p. 7.
26. Co-curatore del volume <i>Il tempo ritrovato. Il Centro Territoriale per l'Educazione degli Adulti di Fermo</i> , Tecnodid, Napoli 2002.
27. <i>L'accoglienza</i> , in <i>Il tempo ritrovato. Il Centro Territoriale per l'Educazione degli Adulti di Fermo</i> , Tecnodid, Napoli 2002, pp. 103-105.
28. <i>Il ruolo del coordinatore</i> , in <i>Il tempo ritrovato. Il Centro Territoriale per l'Educazione degli Adulti di Fermo</i> , Tecnodid, Napoli 2002, pp. 107-116.
29. <i>Progettazione e territorio. La biografia di un istituto</i> , recensione del testo di Carlo Petracca e Gian Carlo Sacchi, <i>Progettazione e valutazione nella scuola dell'autonomia</i> , Angeli, Milano 2002, "Innovazione scuola", XI, 2002, n. 4, p. 21-22.

2003
30. <i>Accoglienza</i> , in Andrea Sacchi (a cura di), <i>Ritornando sui miei passi. Una ricerca sperimentale sulla didattica nell'educazione degli adulti</i> , Gesp, Città di Castello 2003, pp. 137-145.
31. <i>La realizzazione dell'UdA</i> , in Andrea Sacchi (a cura di), <i>Ritornando sui miei passi. Una ricerca sperimentale sulla didattica nell'educazione degli adulti</i> , Gesp, Città di Castello 2003, pp. 175-188.
32. <i>Tra e-learning ed open source</i> , "Innovazione scuola", XII, 2003, n. 1- 2, pp. 59-60.
33. Recensione al testo di Ennio Pattarin, <i>Tratti di gioventù</i> , Carocci, Roma 2002, "Innovazione scuola", XII, 2003, n. 3-4, p. 61.
34. <i>Il Paesaggio tra esperienze e proposte didattiche</i> , "Innovazione scuola", XII, 2003, n. 5-6, pp. 49-51.
2004
35. <i>A partire da un convegno sull'e-learning. Intervista al prof. Michele Corsi</i> , "Innovazione scuola", XIII, 2004, n. 3, pp. 38-40.
2005
36. <i>Competenze comunicative on line. Un pacchetto formativo in La piazza della ricerca. Atti convegno Expo Milano 2004</i> , Edistudio, Milano 2005, pp. 174-179, ISBN 88-901597-1-5.
2006
37. <i>Partecipazione/reificazione: comunità di pratiche versus learning object?</i> , "Form@re", VI, 2006, n. 41, pubblicato on line all'indirizzo http://formare.erickson.it/wordpress/it/2006/partecipazionereificazione-comunita-di-pratiche-versus-learning-object/ , ISSN 1825-7321.
38. <i>Collettivo/Connettivo. Interpretazioni del web</i> , Perugia, Morlacchi 2006, ISBN 88-6074-002-9.
39. <i>Ambienti virtuali ed educazione degli adulti</i> in Piero Crispiani e Pier Giuseppe Rossi (a cura di), <i>E-learning. Formazione modelli proposte</i> , Armando, Roma 2006, pp. 297- 303, ISBN 88-8358-887-8.
2007
40. <i>Identità in gioco</i> , in Alberto Colorni, Manuela Pegoraro, Pier Giuseppe Rossi (a cura di), <i>eLearning tra formale ed informale. Sie-L. Atti del IV Congresso Nazionale della Società Italiana di eLearning. Macerata 3-6 luglio 2007</i> , Eum, Macerata 2007, pp. 93-95, ISBN 978-88-6056-074-2.
41. <i>Educazione degli adulti, metodo autobiografico e blog</i> , in Alberto Colorni, Manuela Pegoraro, Pier Giuseppe Rossi (a cura di), <i>eLearning tra formale ed informale. Sie-L. Atti del IV Congresso Nazionale della Società Italiana di eLearning. Macerata 3-6 luglio 2007</i> , Eum, Macerata 2007, pp. 222-224, ISBN 978-88-6056-074-2.
42. <i>Identità in gioco</i> , "Je-LKS Journal of e-Learning and Knowledge Society", III, 2007, n. 3, pp. 29-37, ISSN 1826-6223.
43. <i>Blog e costruzione dell'identità</i> , in Pier Giuseppe Rossi (a cura di), <i>Progettare eLearning/eLearning design. Atti del convegno, Macerata 7-9 giugno 2006</i> , Eum, Macerata 2007, pp. 320-329, ISBN 978-88-6056-073-5.
2008
44. <i>Videogioco e identità</i> (coautore con Italo Tanoni), "Je-LKS Journal of e-Learning and Knowledge Society", IV, 2008, n. 2, pp. 127-131, ISSN 1826-6223.
45. <i>Rodari e il social networking</i> , in Luigi Colazzo, Andrea Molinari, Manuela Pegoraro, Nicola Villa (a cura di) <i>E-learning tra formazione istituzionale e lifelong learning, Atti del V Convegno SIEL, Trento, Facoltà di Economia 8-11 ottobre 2008</i> , 2008, ISBN/ISSN: 978-88-8443-272-8.
2009
46. <i>Posthuman learning? Le tecnologie digitali tra insegnamento e apprendimento</i> , in Flavia Monceri, <i>Sull'orlo del futuro. Ripensare il post-umano</i> , ETS, Pisa 2009, pp. 21-42, ISBN 978-884672352-9.
47. <i>Blog e didattica. Una risorsa del web 2.0 per i processi di insegnamento</i> , Eum, Macerata 2009, pp. 1-233, ISBN 978-88-6056-212-8.
2010

<p>48. <i>Tra formale e informale: il blog come mediatore</i>, "Form@re", X, 2010, n. 67, pp. 12-19, pubblicato on line all'indirizzo http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/12511/11846, DOI http://dx.doi.org/10.13128/formare-12511, ISSN 1825-7321,</p>
2011
<p>49. <i>Interculturalità, educazione alla cittadinanza e risorse digitali</i>, in Serena Sani (a cura), <i>Le nuove frontiere dell'educazione in una società multi-etnica e multiculturale</i>, Pensa MultiMedia, Lecce 2011, pp. 133-165, ISBN 978-88-8232-894-8.</p>
<p>50. <i>Instructional Process and Digital Resources</i> (coautore con Massimo Petrone, Pacifico Colafrancesco, Elena Caldirola), full paper in Atti di Didamatica 2011, pubblicato on line all'indirizzo http://didamatica2011.polito.it/elenco_lavori/full_paper, ISBN 9788890540622.</p>
<p>51. <i>Cyberculture, e-learning and social networking: an intercultural point of view</i>, in <i>Some Perspectives of multiculturalism. The ways of integration in multicultural societies: itineraries and experiences from the perspective of education</i>, AGORA, Oradea (Romania) 2011, pp. 159-173. ISBN 978-973-1807-39-3.</p>
<p>52. <i>Tra blog, Twitter e social network</i>, "Form@re", XI, 2011, n. 75, pp. 63-69, pubblicato on line all'indirizzo http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/12574/11908, DOI http://dx.doi.org/10.13128/formare-12574, ISSN 1825-7321.</p>
2012
<p>53. <i>Giocare con Twitter</i>, in T. Roselli, A. Andronico, F. Berni, P. Di Bitonto, V. Rossano (editors), <i>Atti DIDAMATICA 2012</i>, ISBN 978-88-905406-7-7.</p>
<p>54. Editoriale relativo al numero di "Form@re" sull'uso delle LIM, "Form@re", XII, 2012, n. 78, pp. 1-3, pubblicato on line all'indirizzo http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/12590/11922, DOI http://dx.doi.org/10.13128/formare-12590, ISSN 1825-7321.</p>
<p>55. <i>Comunicazione e didattica in rete: e-learning 2.0</i>, in Daniela Verducci (a cura) <i>La comunicazione come questione antropologica</i>, EUM, Macerata 2012, pp. 303-319, ISBN 978-88-6056-313-2.</p>
<p>56. <i>Immagini dinamiche: appunti per un catalogo degli usi didattici</i>, "Form@re", XII, 2012, n. 79, pp. 3-12, pubblicato on line all'indirizzo http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/12596/11928, DOI http://dx.doi.org/10.13128/formare-12596, ISSN 1825-7321.</p>
2013
<p>57. Curatore, in collaborazione con Giuliana Fiorentino, di <i>Didattica e tecnologie. Studi, percorsi e proposte</i>, Carocci, Roma 2013, ISBN 978-88-430-6922-4.</p>
<p>58. <i>La didattica tra ipertesti e multimedialità: video, digital storytelling, videogiochi</i>, in Giuliana Fiorentino e Filippo Bruni (a cura), <i>Didattica e tecnologie. Studi, percorsi e proposte</i>, Carocci, Roma 2013, pp. 45-67, ISBN 978-88-430-6922-4.</p>
<p>59. <i>Web e didattica: blog, social network, wiki</i>, in Giuliana Fiorentino e Filippo Bruni (a cura), <i>Didattica e tecnologie. Studi, percorsi e proposte</i>, Carocci, Roma 2013, pp. 76-97, ISBN 978-88-430-6922-4.</p>
<p>60. Recensione al testo di Giuseppe Riva, <i>I social network</i>, Il Mulino, Bologna 2010, "Form@re", XIII, 2013, n. 1, pp. 100-101, pubblicato on line all'indirizzo http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/12619/11951, DOI http://dx.doi.org/10.13128/formare-12619, ISSN 1825-7321.</p>
<p>61. <i>Evidence Based Education: centri di ricerca e risorse in rete</i> (coautore con Giuliano Vivianet), "Form@re", XIII, 2013, n. 2, pp. 102-106, pubblicato on line all'indirizzo http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/13260, DOI http://dx.doi.org/10.13128/formare-13260, ISSN 1825-7321.</p>
<p>62. Curatore, in collaborazione con Carmen Holotescu, Gabriela Grosseck e Antonio Calvani, di <i>Microblogging in Educational Setting. How Microblogging Platforms Can Be Used in Formal and Informal Education</i>, AVM – Akademische Verlagsgesellschaft, München 2013, ISBN 978-3-86924-498-3.</p>
<p>63. <i>From blogging to microblogging: saturation, simplification, game</i>, in Carmen Holotescu, Gabriela Grosseck, Antonio Calvani e Filippo Bruni (editors), <i>Microblogging in Educational Setting. How Microblogging Platforms Can Be Used in Formal and Informal Education</i>, AVM – Akademische Verlagsgesellschaft, München 2013, pp. 41-54, ISBN 978-3-86924-498-3.</p>
<p>64. Editoriale. <i>Evidence based Education: special needs e inclusione</i> (coautore con Laura Menichetti), "Form@re", XIII, 2013, n. 3, pp. 1-3, pubblicato on line all'indirizzo</p>

http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/14210 , http://dx.doi.org/10.13128/formare-14210 , ISSN 1825-7321.	DOI
65. <i>Emphaty and intercultural games</i> , in Parmigiani, D., Pennanzio, V., Traverso A. (editors), <i>Learning & Teaching with Media & Techonology. ATEE-SIREM Winter Conference Proceedings. 7-9 March, Genoa</i> , ATEE aisbl, Brussels 2013, pp.431-438, ISBN 9789081563956.	
2014	
66. Editoriale <i>Open content: OER, OEP. Quali scenari per l'educazione?</i> , "Form@re", XIV, 2014, n. 1, pp. 1-4, pubblicato on line all'indirizzo http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/14749/13794 , DOI http://dx.doi.org/10.13128/formare-14749 , ISSN 1825-7321.	
67. Recensione al testo di Peter Suber, <i>Open Access</i> , MIT Press, Cambridge London 2012, "Form@re", XIV, 2014, n. 1, pp. 126-127, pubblicato on line all'indirizzo http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/14761/13806 , DOI http://dx.doi.org/10.13128/formare-14761 , ISSN 1825-7321.	
68. <i>From Moodle to Open Educational Resources: educate to seismic risk in Italian primary school between experience and prospects for development</i> , in Ion Ion Rocenau (editor), <i>Proceedings of the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 24 - 25, 2014</i> , vol. I, Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I", Bucharest 2014, pp. 193-198, pubblicato on line all'indirizzo http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2014 , ISSN 2066 - 026X print 2066 - 8821 online.	
69. Editoriale <i>Instructional design e game-based learning</i> (coautore con Giovanni Bonaiuti), "Form@re", XIV, 2014, n. 3, pp. 1-5, pubblicato on line all'indirizzo http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/15282 , DOI http://dx.doi.org/10.13128/formare-15282 , ISSN 1825-7321.	
70. Recensione al testo di Damiano Felini (a cura), <i>Video game education. Studi e percorsi di formazione</i> , Unicopli, Milano 2012, "Form@re", XIV, 2014, n. 3, pp. 100-101, pubblicato on line all'indirizzo http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/15280/14204 , DOI http://dx.doi.org/10.13128/formare-15280 , ISSN 1825-7321.	
71. Recensione al testo di Jane McGonigal, <i>La realtà in gioco. Perché i giochi ci rendono migliori e come possono cambiare il mondo</i> , Apogeo, Milano 2011, "Form@re", XIV, 2014, n. 3, pp. 94-95, pubblicato on line all'indirizzo http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/15277/14201 , DOI http://dx.doi.org/10.13128/formare-1527 , ISSN 1825-7321.	
72. <i>Terremoto e piattaforme virtuali: un percorso nella scuola primaria per educare al rischio sismico</i> (coautore con Michela Nisdeo), "Bricks", IV, 2014, n. 1, pp. 82-92, pubblicato on line all'indirizzo http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/Numeri/2014/1/BRICKS_1_2014.pdf , ISSN 2239-6187.	
2015	
73. Curatore, in collaborazione con Maria Maddalena Chimisso, di <i>Tra tablet e netbook: l'esperienza della cl@sse 2.0 di Trivento</i> , Morlacchi, Perugia 2015, ISBN 978-88-6074-629-4.	
74. <i>Introduzione. Riconoscimento, appartenenza e condivisione: tre premesse per la disseminazione delle pratiche di insegnamento</i> , (coautore con Maria Maddalena Chimisso) in Maria Maddalena Chimisso e Filippo Bruni (a cura), <i>Tra tablet e netbook: l'esperienza della cl@sse 2.0 di Trivento</i> , Morlacchi, Perugia 2015, pp. 17-22, ISBN 978-88-6074-629-4.	
75. <i>Le tecnologie digitali fanno la differenza? Cl@ssi 2.0 tra contesto internazionale e realtà molisana</i> , in Maria Maddalena Chimisso e Filippo Bruni (a cura), <i>Tra tablet e netbook: l'esperienza della cl@sse 2.0 di Trivento</i> , Morlacchi, Perugia 2015, pp. 25-38, ISBN 978-88-6074-629-4.	
76. Recensione al testo di Gisella Paoletti, <i>Comprendere i testi con figure. Immagini diagrammi e grafici</i> , Franco Angeli, Milano 2011, "Form@re", XV, 2015, n. 2, pp. 245-246, pubblicato on line all'indirizzo http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/17077/15980 , DOI http://dx.doi.org/10.13128/formare-17077 , ISSN 1825-7321.	

12. pubblicazioni multimediali

1. Cd rom *L'empirismo inglese e il problema della conoscenza* realizzato a seguito delle attività svolte con i docenti di filosofia del Liceo Scientifico "E. Medi" di Senigallia (An).

2. Cd rom L'età del ferro e la civiltà picena realizzato su richiesta dell'Irrsae Marche, del Servizio beni e attività culturali della Regione Marche e della Soprintendenza Archeologica per le Marche.
3. Pacchetto didattico (cd rom e guida) Competenze comunicative on line finanziato dal Miur (partecipazione al comitato tecnico scientifico e parziale elaborazione dei testi).
4. Cd rom relativo al Seminario di studi Enti Locali e Scuola 5-7 dicembre 2002 a San Benedetto del Tronto.

13. Direzioni, coordinamenti e partecipazione a comitati tecnico-scientifici e staff di progetto

1. Nomina in data 3 aprile 1993 da parte del Provveditorato agli Studi di Ancona a coordinatore di gruppo negli incontri seminariali dell'anno di formazione degli insegnanti.
2. Nomina in data 4 marzo 1999 da parte del Presidente dell'I.R.R.S.A.E Marche a coordinatore del seminario di studi e aggiornamento "La nozione di cittadinanza europea a scuola: contenuti, strategie e didattiche".
3. Componente del comitato di redazione, coordinato dall'ispettrice tecnica Gisella Langè, del volume *Linee guida per gli assistenti di lingua straniera*, Ministero della Pubblica Istruzione, Roma 1999.
4. Nomina in data 19 aprile 1999 da parte del Presidente dell'I.R.R.S.A.E Marche a direttore del corso di aggiornamento sul "Diritti dei popoli e libertà individuali".
5. Nomina a coordinatore, insieme a i prof.ri Pier Giuseppe Rossi e Giuseppe Alessandri, in data 20 settembre 2001 da parte dell'I.R.R.E Molise per un corso formazione sul tema dell'educazione degli adulti nell'ambito del progetto nazionale F.A.re coordinato dal prof. Cosimo Scaglioso.
6. Nomina in data 7 dicembre 2001 da parte dell'I.R.R.E. Marche a direttore del convegno regionale "Formare ai progetti europei" svoltosi a Senigallia (AN) e San Benedetto del Tronto (AP) il 12 e 13 dicembre 2001.
7. Nomina in data 6 maggio 2003 da parte dell'I.R.R.E. Marche a coordinatore del progetto "Formare ai progetti europei".
8. Componente nel 2004 su indicazione dell'ARMAL (Agenzia regionale Marche Lavoro ente strumentale della Regione Marche) del gruppo tecnico interistituzionale per la predisposizione di una legge regionale sul sistema integrato regionale di istruzione e formazione.
9. Nomina nel 2004 da parte della Regione Marche a componente del Comitato Scientifico del progetto Athena sull'accREDITamento degli enti formativi.
10. Coordinatore delle attività relative al percorso di formazione degli insegnanti di sostegno (seconda edizione) attivato dall'Università del Molise per l'anno accademico 2014-2015.
11. Coordinatore delle attività relative al percorso di formazione degli insegnanti di sostegno (terza edizione) attivato dall'Università del Molise.
12. Coordinatore delle attività relative al percorso di formazione degli insegnanti di sostegno (quarta edizione) attivato dall'Università del Molise.

14. Interventi a convegni e seminari nazionali e internazionali

1. Intervento su "Happiness and State in Leibniz" al VI. Internationaler Leibniz-Kongress promosso dalla Gottfried Wilhelm Leibniz Gessellschaft ad Hannover dal 18 al 23 luglio 1994.
2. Intervento su "AccREDITamento come risorsa dell'integrazione di sistema" al workshop promosso dalla Regione Marche su "AccREDITamento delle strutture formative della Regione Marche" svoltosi in Ancona il 22 novembre 2000.
3. Intervento su "Ambienti virtuali ed educazione degli adulti" al convegno "E-learning. Formazione, modelli e proposte", promosso dall'Università di Macerata e svoltosi all'Abbadia di Fiastra (MC) il 2 aprile 2004.
4. Intervento su "Blog e costruzione dell'identità" al convegno "Progettare eLearning/eLearning design", promosso dall'Università di Macerata e svoltosi a macerata dal 7 al 9 giugno 2006.
5. Interventi su "Educazione degli adulti, metodo autobiografico e blog" e "Identità in gioco" al IV Congresso Nazionale della Società Italiana di eLearning svoltosi a Macerata dal 3 al 6 luglio 2007.

6. Intervento su “Comunicazione e didattica in rete: e-learning 2.0” al convegno “La comunicazione come questione antropologica”, promosso dall’Università di Macerata e svoltosi il 28-29 novembre 2007 a Macerata.
7. Intervento su “Rodari e il social networking” al V convegno della Società Italiana di e-learning, svoltosi a Trento all’8 all’11 ottobre 2008.
8. Intervento su “Tecnologie e disabilità: risorse digitali per una didattica inclusiva” al convegno “Apprendere e vivere la professione docente: “il mondo sospeso””, promosso dall’Ufficio Scolastico Regionale per il Molise, il IV circolo didattico di Campobasso e l’Università degli studi del Molise, svoltosi il 18-19 aprile 2011 a Vinchiaturò.
9. Intervento su “Competenze digitali, social networking e classi 2.0 in Molise: dalle esperienze alle proposte” al convegno “Classi virtuali, life long learning, tecnologie e didattica. Esperienze regionali a confronto”, promosso dall’Ufficio Scolastico Regionale per il Molise, il IV circolo didattico di Campobasso e l’Università degli studi del Molise, svoltosi il 20 maggio 2011 a Vinchiaturò (CB).
10. Intervento in qualità di relatore al “Seminario informativo rivolto ai Coach e ai Docenti Universitari coinvolti nell’Azione Cl@ssi 2.0” promosso dall’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica e svoltosi nei giorni 25 e 26 ottobre 2011 a Montecatini Terme.
11. Intervento su “Usi ludici dei social network” al congresso nazionale della Società Italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale (SIREM) “Contenuti, Significati e valori nella cultura transmediale”, Milano, Università Bicocca, 5 giugno 2012.
12. Intervento su “Emphaty and intercultural games” alla “Learning & Teaching with Media & Techonology. ATEE-SIREM Winter Conference” svoltasi a Genova dal 7 al marzo 2013.
13. Intervento su “From Moodle to Open Educational Resources: educate to seismic risk in Italian primary school between experience and prospects for development” alla “international Scientific Conference eLearning and software for education – eLSE 2014”, promosso dalla “Carol I” University di Bucharest il 25 aprile 2014 a Bucharest.

5. Attività di formazione degli insegnanti e di supporto alle istituzioni scolastiche

1. Nomina del 3 febbraio 1986 da parte del Provveditore agli studi di Ancona per l’insegnamento di “Scienze dell’educazione” nel corso speciale per i docenti di Educazione Musicale di cui all’art. 44 legge 270/82 istituito presso la Scuola Media “Tommaseo” di Ancona per l’anno 1985-1986.
2. Nomina del 26 ottobre 1991 da parte del Preside dell’Istituto Professionale di stato per i servizi commerciali e turistici di Ancona a esperto di filosofia per i giorni 24 ottobre 1991 e 19 marzo 1992.
3. Lezione su “La lettura di Psicologia delle masse e analisi dell’Io di Freud in un corso integrativo” nella giornata seminariale su “I programmi Brocca e la filosofia del Novecento” promossa dall’Irrsae Marche l’11 dicembre 1992.
4. Nomina come docente relatore da parte del Dirigente del liceo Scientifico “Savoia” di Ancona per 25 ore nel corso di riconversione professionale degli insegnanti (D.M. 23/7/1994 n. 231), classe 51/A, materie letterarie e latino nei Licei e Istituti Magistrali, svoltosi dal 7/11/1995 al 22/12/1995.
5. Nomina come docente relatore da parte del Dirigente Liceo Classico “Rinaldini” di Ancona per tre ore nel corso di riconversione professionale (D.M. 23/7/1994 n. 231), classe 36/A, svoltosi dal 10/03/1997 al 21/04/1997.
6. Nomina come relatore da parte del Dirigente dell’Istituto Comprensivo dei comuni di Sassoferrato e Genga (Ancona) per il corso di aggiornamento “Didattica della storia e dell’Ed. Civica” nei giorni 20 ottobre e 29 ottobre 1997.
7. Lezioni (9 ore) su “Didattica e multimedialità” all’interno del promosso dallo I.A.L Regione Marche nel 1999.
8. Nomina come relatore da parte del Dirigente dell’Istituto tecnico Commerciale “Serrani” con aggregato Liceo scientifico “Cambi” di Falconara marittima (Ancona) sul tema “Competenze, conoscenze e strategie didattiche del docente” all’interno del corso di aggiornamento in rete “Scuola e mercato del lavoro” svoltosi dal 18 febbraio al 15 aprile 1999.

9. Nomina a relatore da parte dell'I.R.R.E. Molise per quattro incontri di formazione destinati agli insegnanti del Molise sul tema dell'educazione degli adulti nel 2001.
 10. Contratto stipulato nell'ottobre 2005 con l'INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa) per la produzione di materiali di studio relativi a "E-learning", "Attività di programmazione on line per corsi serali", "Attività di programmazione on line per CTP" da utilizzare per la formazione dei docenti dei CTP.
 11. Nomina in data 11 marzo 2010 a relatore da parte del Dirigente dell'Istituto Comprensivo Statale di Cercemaggiore (CB) per tre incontri per un totale di 9 ore nei giorni 11 marzo, 18 marzo e 29 marzo 2010 sul tema della valutazione.
 12. Nomina a relatore da parte del Dirigente dell'Istituto Comprensivo Statale di Cercemaggiore (CB) per due incontri per un totale di 6 ore nei giorni 12 maggio e 18 maggio 2011 sul tema "L'insegnamento efficace ed efficiente".
 13. Nomina come docente relatore al corso di aggiornamento sul tema "Disagio giovanile e internet" per il personale docente della scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e liceo scientifico del Convitto nazionale "Mario Pagano" di Campobasso per due incontri (19 e 20 aprile 2012).
 14. Nomina in data 10 luglio 2015 come docente per sei ore da parte del Dirigente dell'Istituto tecnico per il Settore Tecnologico "G. Marconi" di Campobasso all'interno del progetto "Alternanza Scuola Lavoro: Metodologia Attiva".
-

Campobasso, 19 dicembre 2019

Filippo Bruni

