



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

DIVISIONE RISORSE E SERVIZI
AREA SERVIZI AGLI STUDENTI
COORDINAMENTO SEGRETERIE STUDENTI
SETTORE SEGRETERIA STUDENTI

IL RETTORE

- VISTO il D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, recante *“Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244”*, e, in particolare, gli articoli 5 e 13;
- VISTO il D.M. 30 settembre 2011, recante *“Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”*;
- VISTO il D.M. 8 febbraio 2019, n. 92 recante *“Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”*, che ha parzialmente modificato il citato D.M. 30 settembre 2011;
- VISTO il decreto del Ministro dell’università e della ricerca 12 febbraio 2020, n. 95 concernente l’attivazione dei percorsi del V ciclo di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità;
- VISTO il D.R. n. 184 prot. n. 6622 del 27 febbraio 2020 (pubblicato all’Albo di Ateneo in pari data al n. 85 di Repertorio) con il quale è stata indetta, per l’anno accademico 2019/2020, una selezione, per titoli ed esami, per l’accesso al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità attivato presso questa Università;
- VISTO il D.R. n. 238 prot. n. 8651 del 19 marzo 2020 con il quale sono state prorogate le scadenze fissate con il bando approvato con il citato D.R. n. 184/2020;
- VISTO il D.L. 8 aprile 2020, n. 22 recante *“Misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica”* convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, e in particolare l’articolo 2, comma 08, ai sensi del quale *“Ai fini dell’accesso ai percorsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno previsti dal regolamento di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, in riconoscimento dell’esperienza specifica maturata, a decorrere dal V ciclo i soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti hanno svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell’articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura, accedono direttamente alle prove scritte”*;
- VISTO il D.R. n. 314 prot. n. 12363 del 6 maggio 2020 con il quale sono state ulteriormente prorogate le scadenze fissate con il bando approvato con il citato D.R. n. 184/2020;
- VISTO il decreto interministeriale n. 90 del 7 agosto 2020 avente ad oggetto *“Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità”*, che ha apportato modifiche all’art. 4 del citato D.M. n. 92 dell’8 febbraio 2019;



VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 0022369 del 13 agosto 2020 avente ad oggetto *"Attivazione corso di specializzazione per le attività di sostegno a.a. 2019-2020 - chiarimenti"*;

VISTO il D.R. n. 628 del 26 agosto 2020 con il quale il bando approvato con il citato D.R. n. 184/2020 è stato adeguato alle disposizioni sopra indicate;

LETTO l'art. 3 del suddetto D.R. n. 628/2020 a norma del quale *"in esecuzione di quanto disposto dall'art. 2, comma 8 del D.L. n. 22 dell'8 aprile 2020 (convertito con modificazioni dalla legge n. 41 del 6 giugno 2020) e dal D.M. n. 90 del 7 agosto 2020, nelle procedure selettive di ammissione ai Corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità accedono direttamente alla prova scritta, in riconoscimento dell'esperienza specifica maturata, i soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'art. 11, comma 14 della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura (art. 4, comma 3-bis del D.M. n. 92 dell'8 febbraio 2019, n. 92) per la quale è presentata domanda di ammissione"*;

VISTE le istanze prodotte dai candidati i cui nominativi sono riportati nell'elenco allegato al presente provvedimento (allegato A);

DECRETA

Art. 1

Sotto condizione dell'accertamento del possesso da parte degli interessati dei requisiti richiesti dalla normativa citata nelle premesse e della veridicità delle dichiarazioni rese mediante l'autocertificazione, sono accolte le istanze di esonero dallo svolgimento del test preselettivo prodotte dai candidati i cui nominativi sono riportati nell'elenco allegato al presente provvedimento (allegato A).

Tali candidati sono ammessi in soprannumero a partecipare alla prova scritta della selezione per l'accesso al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per il grado di scuola indicato nell'elenco allegato.

Art. 2

L'Università provvederà d'ufficio ad accertare la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate dai candidati, riservandosi di adottare in qualsiasi momento, anche successivo all'espletamento della selezione e all'immatricolazione, motivati provvedimenti di esclusione o di decadenza nei confronti dei partecipanti per difetto dei requisiti richiesti, ferma restando - in caso di dichiarazioni mendaci o non più rispondenti al vero - l'applicazione delle norme, anche penali, vigenti in materia.

IL RETTORE
Prof. Luca BRUNESE

(Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lvo n. 82/2005, s.m.i. e norme collegate)

