

*Giuseppe Monteduro (a cura di)*

## **SOTTO ESAME**

LA VITA DEGLI STUDENTI UNIVERSITARI  
AL TEMPO DEL COVID-19

*Con la prefazione di Gaetano Manfredi,  
Ministro dell'Università e della Ricerca*

cm. 17x24  
pp. 210  
€ 22,00  
ISBN 978-88-590-2544-3

**AREA 14**  
SCIENZE POLITICHE E SOCIALI



Cos'è successo agli studenti universitari durante il primo periodo di diffusione, in Italia, del Covid-19? Nasce da questa domanda la ricerca presentata in questo volume, che è stata condotta attraverso un questionario online durante il periodo centrale dell'emergenza, tra maggio e luglio 2020. La rilevazione, avvenuta in collaborazione con il Consiglio Nazionale degli Studenti Universitari, ha consentito di dare voce all'esperienza degli studenti ancora attivi e alle prese con gli impegni universitari legati allo studio, alle lezioni e agli esami. Chi ha risposto è soprattutto chi vive l'università non solo come struttura erogatrice di servizi didattici o formativi, ma anche come comunità e luogo nel quale costruire relazioni sociali. La ricerca fa emergere proprio questo: l'importanza che l'istituzione universitaria ha non solo in termini strettamente funzionali, per la sussistenza degli alti sottosistemi (economici e produttivi), ma anche per la formazione dell'identità personale dei soggetti e, insieme a questa, del più esteso contesto sociale.



*Giuseppe Monteduro*

Dottore di ricerca in Sociologia, titolo conseguito all'Università degli studi di Bologna, è professore a contratto di Sociologia della Salute presso l'Università degli Studi del Molise. Svolge le sue ricerche principalmente nel campo delle politiche sociali e dei diritti di cittadinanza.

*Giuseppe Monteduro (a cura di)*

# **SOTTO ESAME**

LA VITA DEGLI  
STUDENTI UNIVERSITARI  
AL TEMPO DEL COVID-19



## IL CURATORE

**Giuseppe Monteduro**, Dottore di ricerca in Sociologia all'Università di Bologna, attualmente è professore a contratto di Sociologia della Salute presso l'Università degli Studi del Molise. Membro dell'Osservatorio sui diritti sociali Odenore presso l'Università di Grenoble e segretario del Centro di ricerca Pros-ti (centro di ricerca di Sociologia Relazionale), abilitato alle funzioni di professore di seconda fascia per la docenza universitaria nel settore concorsuale 14/C1 Sociologia generale, svolge le sue ricerche principalmente nel campo delle politiche sociali e dei diritti di cittadinanza.

## GLI AUTORI

**Michele Bertani**, Dottore di ricerca in Sociologia e Ricerca sociale presso l'Università di Verona, attualmente è professore a contratto di Sociologia della famiglia e di Sociologia dei processi organizzativi nella medesima Università. Collabora con Economics Living Lab (spin-off dell'Università di Verona), dove ricopre il ruolo di responsabile dell'area sociale. Dal 2016 è componente del Consiglio Scientifico dell'Associazione Italiana di Sociologia – sezione Politica sociale. Ha pubblicato monografie, articoli e contributi in volume sui temi del welfare, delle migrazioni e delle politiche sociali.

**Fabio Ferrucci**, Dottore di ricerca in Sociologia e politiche sociali presso l'Università di Bologna, attualmente è professore ordinario di Sociologia dei processi culturali e direttore del Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione presso l'Università degli Studi del Molise. È componente del Collegio dei docenti del Dottorato Internazionale in Social Work and Personal Social Services dell'Università Cattolica di Milano. Dal 2013 è delegato del Rettore alla condizione studentesca e alla disabilità e dal 2018 componente del Direttivo della Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità. Ha diretto numerosi progetti di ricerca sull'inclusione delle persone con disabilità nei contesti scolastici, universitari, lavorativi e per l'accessibilità delle istituzioni culturali.

**Matteo Moscatelli**, Assegnista di ricerca presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica di Milano e in precedenza presso il Dipartimento di Sociologia della medesima Università, dove insegna Sociologia Generale nel corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche. È abilitato come professore di seconda fascia (Settore 14/C1). Nel triennio 2016-2018 ha partecipato a una ricerca sulla promozione del benessere nella scuola secondaria di primo grado nell'ambito di un progetto SIR *Scientific Independence of young Researchers*. Ha pubblicato numerosi contributi sui temi della qualità del welfare, della valutazione dei servizi sociali, del capitale sociale e delle competenze relazionali.

**Sara Nanetti**, Laureata in Filosofia, ha conseguito un PhD in Sociologia e Metodologia della Ricerca Sociale con una dissertazione finale dal titolo *La rappresentazione relazionale della cittadinanza europea*. Ha insegnato Sociologia della famiglia e dell'infanzia e Sociologia delle relazioni familiari e comunitarie presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza, e attualmente è assegnista di ricerca in Sociologia dei processi culturali e comunicativi presso la Facoltà di Scienze della Formazione. Svolge numerose attività di ricerca nell'ambito delle reti sociali familiari e comunitarie, collabora con il Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia ed è iscritta all'Associazione Italiana di Sociologia. A partire dal dottorato di ricerca, studia i processi sociali a livello micro, meso e macro adottando un approccio teorico relazionale.

**Livia Petti**, Ricercatrice (RTD-b) in Didattica e Pedagogia Speciale presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione dell'Università degli Studi del Molise, insegna Didattica e metodologie interattive e Didattica dell'inclusione nel corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria. Svolge attività di formazione e ricerca sulla formazione degli insegnanti, la didattica online e la Media Education.

**Davide Ruggieri**, Professore a contratto presso il Dipartimento di Scienze politiche e sociali, dove ha svolto un assegno di ricerca, e presso il Dipartimento di Scienze Biomediche e Neuromotorie, è abilitato come professore di seconda fascia per la docenza universitaria nel settore concorsuale 14/C2 Sociologia dei processi culturali e comunicativi (ASN 2018-20). Dottore di ricerca in Sociologia all'Università di Bologna nel 2015, svolge le sue ricerche nell'ambito della storia del pensiero sociologico, con particolare riguardo al pensiero di Georg Simmel, alla teoria critica e alla sociologia relazionale. Attualmente i suoi principali interessi scientifici ruotano attorno al tema del rapporto tra cultura e individualizzazione nei processi sociali. Ha svolto attività archivistica e di ricerca presso le Università di Mainz, Frankfurt am Main, Bielefeld e Monaco di Baviera. Autore di numerose pubblicazioni, ha partecipato a diversi convegni scientifici nazionali e internazionali.

# INDICE

|  |    |
|--|----|
| Prefazione ( <i>Gaetano Manfredi</i> ) | 9  |
| Introduzione                           | 13 |

La vita degli studenti universitari al tempo del Covid-19:  
motivazioni, modalità e scopi della ricerca  
(*Giuseppe Monteduro e Sara Nanetti*)

## **PARTE PRIMA**

### FINALITÀ E METODOLOGIA

|  |    |
|--|----|
| Capitolo 1   | 29 |
| La prospettiva teorica sul fenomeno sociale della vita<br>universitaria nella fase emergenziale Covid-19: vita, forme,<br>relazione ( <i>Davide Ruggieri</i> ) |    |

|   |    |
|---|----|
| Capitolo 2  | 49 |
| L'impianto metodologico della ricerca: osservare il<br>cambiamento dal punto di vista degli studenti ( <i>Matteo Moscatelli</i> ) |    |

## **PARTE SECONDA**

### ANALISI E RIFLESSIONI

|   |    |
|---|----|
| Capitolo 3  | 63 |
| La didattica universitaria a distanza: implicazioni pedagogiche<br>( <i>Livia Petti</i> ) |    |

|   |    |
|---|----|
| Capitolo 4  | 79 |
| La questione delle differenze, della disuguaglianza e delle<br>disparità nella vita universitaria in Italia ai tempi del<br>Covid-19: tentativi di un bilancio<br>( <i>Giuseppe Monteduro e Davide Ruggieri</i> ) |    |

|   |     |
|---|-----|
| Capitolo 5  | 95  |
| L'esperienza didattica universitaria degli studenti con<br>disabilità e con DSA ( <i>Fabio Ferrucci</i> )                           |     |
| Capitolo 6  | 121 |
| La centralità delle reti familiari nell'esperienza di vita degli<br>studenti ( <i>Sara Nanetti</i> )                                |     |
| Capitolo 7  | 137 |
| L'università come laboratorio di capitale sociale<br>( <i>Sara Nanetti, Matteo Moscatelli, Michele Bertani</i> )                    |     |
| Capitolo 8  | 149 |
| L'impatto del lockdown sulla qualità della vita degli studenti<br>universitari: reti sociali e benessere ( <i>Michele Bertani</i> ) |     |
| Capitolo 9  | 165 |
| Gli studenti delle associazioni studentesche universitarie<br>( <i>Giuseppe Monteduro, Sara Nanetti, Davide Ruggieri</i> )          |     |
| Conclusioni ( <i>Giuseppe Monteduro</i> )   | 181 |
| Postfazione   | 191 |
| Università e Coronavirus, tra nuove modalità e vecchi pericoli<br>( <i>Luigi Leone Chiapparino</i> )                                |     |
| Ringraziamenti  | 197 |
| <b>APPENDICE</b>  |     |
| Questionario  | 199 |