



**Master Universitario di I livello**  
**in**  
**“ECOLOGIA APPLICATA ALLA SALUTOGENESI”**  
Anno Accademico 2021/2022

**AVVISO DI PARTECIPAZIONE**

**Art. 1**

**Istituzione del Master**

In conformità alla delibera del Senato Accademico del 20/07/2021 e del DR prot. n. 29574 Rep. 816/2021 è istituito per l'anno accademico 2021-2022 presso l'Università degli Studi Molise, il Master universitario di I livello in **“ECOLOGIA APPLICATA ALLA SALUTOGENESI”**.

Il titolo di Master Universitario di I livello in **“ECOLOGIA APPLICATA ALLA SALUTOGENESI”** verrà rilasciato dal Rettore dell'Università degli Studi del Molise agli studenti che avranno frequentato le diverse attività di cui si compone il percorso didattico e avranno superato la prova finale, con il conseguente riconoscimento di 60 crediti formativi universitari (CFU), utilizzabili ai sensi delle attuali disposizioni di legge.

La Direzione/Coordinamento Didattico-Scientifico del Master è affidata al prof. Bruno Paura il quale si avvarrà del supporto di un Comitato Tecnico-Scientifico, nominato con apposito provvedimento, che sarà garante della funzionalità dei processi e della collegialità delle decisioni organizzative e didattiche.

**Art. 2**

**Finalità del corso, obiettivi formativi e sbocchi occupazionali**

Il Master si rivolge a laureati e professionisti in materie medico sanitarie, agrarie, trasformazioni alimentari, ed economiche che intendano acquisire competenze nel campo della **salutogenesi**. Questa teoria è definita come l'insieme di discipline che favoriscono il mantenimento e lo sviluppo della salute attraverso un processo di recupero dell'equilibrio sistemico dell'individuo, utilizzando ciò che proviene dall'ambiente in cui si trova (piante, alimentazione ecc.). Dopo aver considerato le cause dello squilibrio e le singole capacità reattive-adattative del proprio sistema costituzionale (o terreno), vengono stimulate le capacità di auto-ripristino dell'omeostasi.

Durante il Master gli studenti saranno condotti verso un approccio sistemico, ragionando in termini di relazioni complesse, di contesto, di collegamenti di schemi mediante la capacità di interconnettere i fattori ambientali (es. crisi climatica), sociali ed economici con la salute in quanto dimensione biologica, psicologica, fisica, ambientale, economica. Nell'ambito di questo scenario culturale - anche filosofico e umanistico – il significato di “salute” è quello di mantenere la comunicazione tra i singoli costituenti dell'ecosistema in un equilibrio omeostatico, le cui fluttuazioni rendono possibile la coevoluzione senza generare tracolli o effetti dannosi all'uomo stesso. In questo scenario di riferimento il concetto di ecologia si applica e si integra perfettamente con la salutogenesi dell'uomo: il generare reciprocamente salute.

Il percorso formativo è orientato alla acquisizione di nuove competenze nel campo della *green economy* e della economia circolare, capaci di intercettare le necessità di un mercato in espansione e bisognoso di

nuove professionalità andando così incontro alla domanda anche con nuovi prodotti naturali per la salute umana in accordo con la sostenibilità ambientale.

Al termine del percorso di Master ci si propone di formare un profilo innovativo, interdisciplinare e multi-tasking di esperto/consulente nell'ambito della salutogenesi dotato di adeguate **abilità tecniche e competenze** in ambito:

#### *Sanitario*

- **integrazione delle competenze sanitarie** acquisite nel percorso di studio universitario con i principi della salutogenesi (es. individuazione della costituzione della persona, scelta specifica dei percorsi nutrizionali e fitoterapici, delle integrazioni ortomolecolari, utilizzo consapevole dei *functional foods*).

#### *Agricolo*

- **individuazione e proposta di progetti innovativi nella filiera del settore dell'agricoltura.** Capacità di scegliere il processo produttivo e le tecniche più idonee (es. agricoltura integrata, permacoltura) per la produzione di materie prime di alta qualità destinate al mondo della trasformazione erboristica e nei settori del *functional foods* (es. scelta varietale di cereali);
- **trasferimento tecnologico di conoscenze scientifiche alle aziende agricole** per implementare redditività ed efficienza, in coerenza con le esigenze delle imprese e del mercato ma in relazione ai principi di sostenibilità ambientale.

#### *Ambientale*

- **scelta e/o raccolta delle specie vegetali spontanee (officinali e commestibili)** negli ambienti e nei periodi più idonei. Le capacità acquisite andranno incontro alle esigenze delle aziende specializzate nella preparazione di rimedi specifici basati sull'estrazione erbale e di *claims* salutistici.

#### *Alimentare*

- **trasferimento di conoscenze scientifiche nella filiera del settore delle tecnologie alimentari** in risposta al costante aumento della domanda di alimenti sani e adeguati in termini di salutogenesi che conservino le proprietà del *functional foods*;
- identificazione delle singularità dell'individuo e dei processi di salutogenesi, favorendo così la **creazione di prodotti locali che intercettino le nuove esigenze dei consumatori**, per il miglioramento dello stato della salute.

**Per tutti gli ambiti sarà fondamentale prevedere il trasferimento di *Know-how* a terzi** mediante progetti di **educazione alla salute** o di **aggiornamento** (informazione scientifica nel mondo del naturale, corsi ad hoc, editoria). Questo passaggio diventa strategico anche per le nuove necessità legate alla condizione pandemica attuale;

### **Art. 3**

#### **Caratteristiche del corso e modalità di frequenza**

Il Master Universitario di I livello in “**ECOLOGIA APPLICATA ALLA SALUTOGENESI**” avrà una durata di un anno accademico e sarà articolato in un percorso di 60 Crediti Formativi Universitari (CFU), ciascuno dei quali equivalente a 25 ore di impegno complessivo da parte dello studente, per un totale di 1500 ore come previsto dall'art. 8 del D.M. 270/2004.

Il percorso formativo avrà inizio presumibilmente nel mese di ottobre 2021 e si concluderà presumibilmente entro il mese di ottobre 2022.

Le lezioni saranno svolte durante 3 fine settimana al mese, di venerdì e sabato per un totale di 10 ore. Il venerdì le lezioni si terranno dalle 15,00 alle 18,00, il sabato dalle 9,00 alle 13,00 e dalle 14,00 alle 17,00.

## Sede del master

Le sedi sono caratterizzate da una chiara ed autonoma collocazione, nonché da una precisa visibilità. Le attività didattiche che prevedono l'uso di attrezzature informatiche si svolgeranno presso una delle sedi dell'Università degli Studi del Molise. Il laboratorio risulta adeguato in termini di superficie, qualità strutturali e dotazioni di attrezzature didattiche rispetto al numero degli allievi e alle caratteristiche del corso. Qualora le disposizioni in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 lo rendesse necessario, le attività di formazione e di tirocinio potranno essere svolte in modalità a distanza tramite appropriate piattaforme informatiche.

## Art. 4

### Piano didattico del corso

Il master universitario di I livello in "ECOLOGIA APPLICATA ALLA SALUTOGENESI" sarà articolato in 1.500 ore di formazione così suddivisa:

**Tabella 1. Articolazione ore**

Attività		Ore
Didattica	Didattica frontale e Attività online	220
	Studio individuale	880
	<b>Totale</b>	<b>1100</b>
Attività di tirocinio/project work		200
Seminari		125
Prova finale/Tesi		75
<b>Totale</b>		<b>1500</b>

Il percorso formativo del Master è articolato in:

- a) 6 MACRO-AREE DI INSEGNAMENTO, ciascuna delle quali organizzata in 1 o più MODULI DISCIPLINARI DIVERSI
- b) 1 TIROCINIO CURRICULARE / PROJECT WORK
- c) 1 PROVA FINALE

Le 6 macro-aree disciplinari sono:

- AREA FILOSOFIA DELLA SCIENZA E ECOLOGIA APPLICATA (20 ore DF/AO)
- AREA BIOFISICA E LETTURA COSTITUZIONALE DELL'UOMO (55 ore DF/AO)
- AREA PIANTE NELLA SALUTOGENESI: PREPARAZIONE, UTILIZZO E AZIONE DEI RIMEDI ERBALI (35 ore DF/AO)
- AREA SALUTOGENESI E NUTRIZIONE (60 ore DF/AO)
- AREA INTERVENTO SULL'AMBIENTE IN SALUTOGENESI (20 ore DF/AO)
- AREA INTERAZIONE AMBIENTE-UOMO NEL DANNO DA CARICO TOSSINICO E GESTIONE DELLA SALUTE (30 ore DF/AO)

Nella Tabella 2 è riportata l'articolazione degli insegnamenti e dei relativi moduli del percorso formativo. Per ogni modulo è riportato il Settore Scientifico Disciplinare (SSD), il numero di Crediti Formativi

Universitari (CFU), il numero di ore di didattica frontale (DF), di attività online (AO) e di studio individuale (SI).

**Tabella 2. Percorso formativo**

Insegnamento	CFU	SSD	DF+AO ORE DI ATTIVITÀ IN PRESENZA E ON-LINE	ORE DI STUDIO INDIVIDUALE SI	TOTALE ORE
<b>MODULO 1: FILOSOFIA DELLA SCIENZA ED ECOLOGIA APPLICATA (4 CFU)</b>					
Ecologia, impronta ecologica, ecosistema, omeostasi e salutogenesi	2	BIO/07	10	40	50
Filosofia della Natura	2	M-FIL/02	10	40	50
<b>MODULO 2: BASI BIOFISICHE E LETTURA COSTITUZIONALE DELL'UOMO (11 CFU)</b>					
Elementi di fisica classica e meccanica quantistica applicati alla biologia cellulare e alle dinamiche del vivente in relazione all'ambiente	4	FIS/07	20	80	100
Elementi di anatomia e fisiologia in relazione alle costituzioni	4	BIO/16; BIO/09	20	80	100
Salutogenesi e Costituzioni umane	3	BIO/16	15	60	75
<b>MODULO 3: NUTRIZIONE IN SALUTOGENESI (7 CFU)</b>					
Nutrizione funzionale e salutogenesi	3	MED/48	15	60	75
Il processo digestivo, una delle sette risorse nella salutogenesi	2	MED/49	10	40	50
Etnobotanica e Fitoalimurgia	2	BIO/03	10	40	50
<b>MODULO 4: LE PIANTE NELLA SALUTOGENESI: PREPARAZIONE, UTILIZZO E AZIONE DEI RIMEDI ERBALI (12 CFU)</b>					
Tecniche estrattive, principi attivi e fitocomplessi in fitoterapia	2	CHIM/06	10	40	50
Farmacognosia: uso e trasformazione delle piante officinali	2	BIO/14	10	40	50
Meristemoterapia	4	BIO/14	20	80	100
Floriterapia	4	BIO/03	20	80	100
<b>MODULO 5: INTERVENTO SULL'AMBIENTE: AGRICOLTURA E SALUTOGENESI (4 CFU)</b>					
Modalità di intervento sull'ambiente: coltivazioni ecosostenibili e soluzioni tecnologiche a confronto	4	AGR/02	20	80	100
<b>MODULO 6: INTERAZIONE AMBIENTE-UOMO NEL (danno) CARICO TOSSINICO E GESTIONE DELLA SALUTE (6 CFU)</b>					
Carichi tossinici ambientali	3	BIO/16	15	60	75
Interazione alimenti-piante-farmaci	2	MED/49	10	40	50
Gestione del rischio	1	06/N2	5	20	25
<b>Totale Didattica Frontale</b>	<b>44</b>		<b>220</b>	<b>880</b>	<b>1100</b>
<b>Seminari residenziali in campo in pluridocenza</b>	<b>3</b>		<b>75</b>	<b>0</b>	<b>75</b>
<b>Tirocinio/Project Work</b>	<b>10</b>		<b>125</b>	<b>125</b>	<b>250</b>
<b>Tesi</b>	<b>3</b>			<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Totale</b>	<b>60</b>				<b>1500</b>

Insegnamento	CFU	SSD	DF	SI	
--------------	-----	-----	----	----	--

Si precisa che ogni CFU corrisponde a 25 ore di attività e nello specifico, per le attività di didattica di 5 ore in presenza e 20 di studio autonomo.

In particolare, il percorso è articolato in 6 aree di insegnamento, ciascuna delle quali organizzata in uno o più moduli, un tirocinio curriculare ed una prova finale.

Nel corso degli insegnamenti dell'area di **FILOSOFIA DELLA SCIENZA E ECOLOGIA APPLICATA** lo studente approfondisce i diversi approcci filosofici alla scienza ed in particolare al rapporto tra Uomo e Natura al fine di sviluppare una visione critica dell'evoluzione scientifica, partendo dai corpus tradizionali fino al dibattito odierno. Il percorso è finalizzato a creare un approccio dialettico e una lettura critica delle nuove prospettive e conoscenze nell'ambito della fisica, della matematica, della chimica e dell'ecologia applicata e le sue implicazioni in termini di know-how tecnologico. Oltre all'approccio meccanicistico, verrà delineata una visione integrata che va oltre gli approcci di impronta separativa. Questo percorso si focalizza, inoltre, sui sistemi ecologici e i loro punti di equilibrio, le minacce e le pressioni, e su come questo si applichi in termini pratici al rapporto uomo-ambiente, divenendo strumento matematico-predittivo delle variazioni che influenzano la salutogenesi.

La seconda area, quella di **BIOFISICA E LETTURA COSTITUZIONALE DELL'UOMO** prepara gli studenti del Master a utilizzare la salutogenesi come modalità di intervento sull'uomo. Per avere uno strumento semplice e comune di lettura della persona e dei suoi possibili punti di squilibrio, si approfondisce l'inquadramento costituzionale, prendendo a modello e confrontandoli tra loro quelli della scuola ippocratica e della Medicina Tradizionale Mediterranea con quelli della scuola naturopatica *Heilpraktiker* e quello Sheldoniano dei biotipi costituzionali. Il modulo approfondisce le dinamiche della fisica classica e quantistica applicati alla biologia cellulare e alle dinamiche del vivente quale sistema dissipativo in continua relazione con l'ambiente, con attenzione particolare alle nuove ricerche sulla dinamica complessa dell'acqua liquida e alle sue implicazioni in biochimica, fisiologia, genetica ed epigenetica. Questo si declina in una lettura scientifica e moderna della persona come sistema che presenta una specifica costituzione incline a reagire in modo individuale ai carichi tossinici. La fisiologia e l'anatomia umana vengono studiati in funzione della capacità di attuare un sistema di drenaggio - ovvero di eliminazione dei carichi tossinici - e compensazione omeostatica, di come questo sia influenzato dall'ambiente, delle patologie che ne possono derivare e di come attuare specifiche strategie per mantenere l'omeostasi dell'individuo. Si evidenzieranno anche possibili approfondimenti (*breakthrough*) in termini sia diagnostici che applicativi, supportati da testi scientifici di recentissima pubblicazione.

La terza area, **PIANTE NELLA SALUTOGENESI: PREPARAZIONE, UTILIZZO E AZIONE DEI RIMEDI ERBALI**, punta a sviluppare l'utilizzo delle piante come uno dei sistemi principali per il mantenimento e ripristino della salutogenesi. Si studiano le differenti preparazioni erballi e il loro utilizzo nelle costituzioni: lo studente impara a identificare il rimedio più idoneo a sostenere l'azione di drenaggio e ripristino della funzione d'organo in relazione alla specifica costituzione. Lo studente approfondirà in particolare i rimedi erballi provenienti da piante autoctone, per favorire indirettamente lo sviluppo armonico dell'ambiente e preservarne l'omeostasi, evitando sfruttamenti delle risorse territoriali e introduzione di specie coltivate potenzialmente dannose per la flora locale e l'ecosistema stesso che possono generare punti di rischio per l'ecosistema uomo-ambiente. Il modulo approfondisce tutti gli aspetti dei preparati provenienti dalle piante sia in termini di tecniche estrattive, principi attivi e fitocomplessi che di farmacognosia, e analizza anche preparazioni emergenti alla luce delle nuove evidenze nel campo biofisico e dei sistemi complessi dell'acqua liquida, come la meristemoterapia e gli elisir floreali. Nel modulo è previsto lo studio ed il riconoscimento delle piante in campo, per facilitare la chiave di lettura e di apprendimento che si avvale del "segno" della pianta, ovvero le caratteristiche di forma ma anche di relazione e comportamento nel tempo che la pianta ha nell'habitat, in termini analogico-simbolici del terreno costituzionale della persona.

La quarta macro-area, **SALUTOGENESI E NUTRIZIONE**, punta a sviluppare un utilizzo della nutrizione che sostenga l'omeostasi del singolo individuo letto in termini di costituzione. Gli alimenti sono funzionali al mantenimento dello stato di salute e vengono studiati non solo in termini di macrogruppi (ad esempio cereali, legumi, proteine animali) ma si specifica per ogni gruppo la diversa qualità del singolo alimento e come questo possa apportare beneficio alla persona, fino all'identificazione dei *super foods* e dei *functional foods*, o ne possa sovraccaricare il terreno costituzionale. Si approfondisce il processo digestivo come punto focale per utilizzare tutte le proprietà intrinseche dell'alimento e si impara ad attuare strategie nutrizionali che volte a recuperare gli squilibri costituzionali. Nella lettura ecosistemica, inoltre, l'uomo e l'ambiente sono collegati e correlati dalle scelte nutrizionali, come dimostrano le nuove letture in termini di impronta ecologica. Gli studenti imparano a utilizzare la nutrizione anche in questa direzione: le scelte nutrizionali condizionano le stesse scelte agricole e di allevamento e, di conseguenza, il loro impatto sull'ambiente. Si approfondiscono possibilità e limiti di scelte alimentari locali (definito dai media "Km zero"), il suo significato in termini di salute della persona e dell'ambiente, l'impatto delle scelte tecnologiche nella lavorazione degli alimenti in entrambe le direzioni, il recupero delle piante fitoalimurgiche come integrazione di una nutrizione e di una agricoltura realmente sostenibile, finalizzate al mantenimento della salutogenesi.

La quinta area dedicata a **SALUTOGENESI E INTERVENTO INTEGRATO SULL'AMBIENTE**, spinge lo studente del Master ad approfondire le varie metodiche di coltivazione nel rispetto dell'omeostasi ambientale, da quelle attualmente più praticate/diffuse), come l'agricoltura biologica ed integrata e la permacoltura a quelle provenienti da corpus filosofici-scientifici, come la biodinamica. L'obiettivo è quello di esplorare/indagare con occhio aperto e critico, affinché dal dibattito scientifico possano scaturire visioni critiche e propositive in termini pratici e applicativi per la filiera agro-alimentare. L'intento è pertanto quello di sviluppare un approccio che possa integrare e verificare le varie metodologie in relazione al territorio e alle esigenze della popolazione, spingendo lo studente a integrare le conoscenze precedentemente acquisite per applicarle al sistema di coltivazione. Vengono presentati esempi pratici e si spinge il gruppo a valutare le situazioni locali e a proporre possibili azioni migliorative piuttosto che veri e propri modelli di start-up in agricoltura bio-integrata.

Con la sesta area, infine, **INTERAZIONE AMBIENTE-UOMO NEL DANNO DA CARICO TOSSINICO E GESTIONE DELLA SALUTE**, si entra nel vivo dei punti di disequilibrio dell'ecosistema ambiente-uomo analizzando di come i carichi tossinici ambientali possano costituire una minaccia per il sistema uomo-ambiente. Lo studente impara a distinguere ed identificare i diversi carichi tossinici: chimici, *endocrine disruptors*, elettromagnetici. Si studieranno le interazioni tra i campi elettromagnetici ambientali e la struttura elettromagnetica dell'uomo, tema attualmente molto discusso, le fonti di assunzione di tossici chimici ed in particolare di *endocrine disruptors*. Si porranno all'attenzione delle domande cruciali quali, ad esempio: "Quali sono le possibili azioni da intraprendere sia a livello ambientale che direttamente sulla persona per ridurre il carico e attuarne la detossificazione?" "Come si può gestire il rischio in termini di perdita di salute attuando percorsi specifici, come l'attuale pandemia da SARS-CoV-2 ha richiesto?" Lo studente intraprende un percorso che lo porta ad individuare i punti di rischio, a valutarli e a scegliere misure preventive e di contenimento. Infine, in una visione integrata e multidisciplinare, si evidenziano le interazioni tra le varie strategie d'intervento, onde evitare di creare disequilibrio laddove si presentino persone con patologie sotto controllo farmacologico.

Il percorso di Master prevede due periodi di **Seminari residenziali in campo**, in località da individuare, dove si avranno modo di avere un confronto operativo con le varie discipline trattate nel Master ed applicare, attraverso l'esame di casi pratici, il metodo ecologico alla salute.

Il percorso di Master prevede lo svolgimento di un **tirocinio** e di un **project work**, durante il quale ciascun partecipante, sotto la guida di un tutor scelto tra i membri dello staff didattico e incaricato dal responsabile scientifico del percorso, previa sottoscrizione di un progetto formativo, svolgerà un periodo di orientamento e formazione all'interno di una delle aziende o enti pubblici che hanno stipulato apposite convenzioni con il Master "ECOLOGIA APPLICATA ALLA SALUTOGENESI".

L'esperienza di **tirocinio** è tesa ad acquisire un'esperienza pratica sul campo, ma è, al tempo stesso, un'occasione di contatto tra il tirocinante e il mercato del lavoro e in questo caso specifico i progetti che saranno assegnati agli studenti saranno inquadrati dentro linee progettuali e di intervento di salvaguardia e valorizzazione patrimoniale nei territori già avviati e inquadrati dentro linee di ricerca-azione da tempo portate avanti dai docenti del Master stesso e dal Centro di Ricerca 'BIOCULT' che ne è promotore.

Attraverso il **project work** lo studente è stimolato a mettere in pratica la propria autonomia professionale: l'obiettivo comune, identificato nel tema "*Salutogenesi e sistema immunitario*", viene realizzato in piccoli gruppi in cui ogni singolo partecipante contribuirà agli approfondimenti con la sua specificità e dovrà raccordarsi con gli altri soggetti coinvolti.

Durante il corso dell'anno accademico, con cadenza bimestrale, per un totale di 4 in tutto, saranno organizzati dei **Journal club** ovvero attività seminari, presentazioni di volumi e ricerche in tema, tavole rotonde su argomenti particolarmente importanti e connessi alle principali tematiche del progetto. I **Journal club** serviranno anche a:

- creare un linguaggio comune tra gli studenti provenienti dalle varie aree disciplinari;
- stimolare un dibattito continuo;
- valutare ed approfondire le competenze e allenare il senso critico riguardo l'integrazione delle conoscenze innovative provenienti dalla ricerca scientifica dell'ultimo decennio.

Nel corso di questi incontri saranno ospitati ricercatori che possano stimolare il dibattito scientifico su temi evidenziati dagli studenti stessi e figure inserite nel mondo professionale che affiancheranno gli studenti nella ricerca di soluzioni integrate, efficaci e sostenibili per lo sviluppo del *Project work* finale. Verranno introdotti e insegnati strumenti di valutazione del progetto utilizzati a livello aziendale quali il work plan, l'action plan ed il business plan.

Il percorso di Master si concluderà con la realizzazione di un elaborato finale (tesi) su una delle materie affrontate durante il percorso formativo, inclusa l'attività di tirocinio.

Il corsista per le attività di tirocinio può chiedere al Comitato Tecnico Scientifico del Master il riconoscimento, in tutto o in parte, dell'attività lavorativa presentando attestazione delle attività già svolte e compatibili con le tematiche del Master

La frequenza delle attività didattiche in presenza verrà accertata su un apposito registro. Le attività didattiche in *e-learning* saranno tracciate in modo automatico in piattaforma.

**La frequenza al Master è obbligatoria.** Ciò implica la partecipazione al 70% delle ore previste per la didattica frontale e i seminari e al 100% per le altre attività.

## **Art. 5**

### **Destinatari e requisiti per l'ammissione**

Il Master Universitario di I livello in "**ECOLOGIA APPLICATA ALLA SALUTOGENESI**" è rivolto a candidati che sono in possesso, alla data della presentazione della domanda, del seguente requisito:

- diploma di Laurea, conseguito antecedentemente al DM 509/99, o Laurea Triennale, conseguita ai sensi del DM 270/04, in qualsiasi disciplina o titolo equipollente;

## **Art. 6**

### **Posti disponibili**

Le iscrizioni al master sono a numero aperto, coloro che intendono immatricolarsi devono presentare la domanda nei termini previsti. Il Responsabile del procedimento fornirà le indicazioni sulle modalità di immatricolazione.

## Art.7

### Iscrizione a singoli moduli

Per l'iscrizione ai singoli moduli didattici non è richiesto un titolo di studio specifico. È possibile la frequenza di singoli moduli didattici. La quota di iscrizione ai singoli moduli è determinata in € 30,00 moltiplicato per ogni CFU previsto dal modulo. L'iscrizione ad un singolo modulo darà diritto al rilascio di un attestato di frequenza. Chi si iscrive al singolo modulo è tenuto a partecipare al 70% delle ore previste per la didattica frontale ai fini del rilascio dell'attestato di frequenza.

Nel caso di iscrizione ad uno o più moduli verranno comunicate ad ogni partecipante le modalità di pagamento.

## Art.8

### Formazione del personale tecnico/amministrativo

Con lo scopo di concorrere al miglioramento dei servizi a supporto delle finalità istituzionali dell'Ateneo e garantire la qualificazione professionale, l'Università si riserva di mettere a disposizione ulteriori borse ed agevolazioni riservate al proprio personale.

## Art. 9

### Incompatibilità

Ai sensi dell'art. 142 T.U. 1592/1933 è vietato iscriversi contemporaneamente a più corsi di studio universitari anche con riferimento ad anni accademici differenti: pertanto i partecipanti al Master di cui al presente bando non possono iscriversi se hanno carriere universitarie aperte per altri Master, Scuole di specializzazione, Dottorati di ricerca e Corsi di Laurea e Laurea Magistrale.

Fanno eccezione i Corsi di Alta formazione, i Corsi di Formazione permanente, le Summer e Winter School e il percorso dei 24 CFU.

## Art. 10

### Modalità e termini per la presentazione della domanda

La domanda di partecipazione, redatta in carta semplice in lingua italiana, come da modulo allegato al presente Avviso reperibile sul sito [www.unimol.it](http://www.unimol.it) e debitamente sottoscritta dall'interessato, dovrà essere indirizzata al Direttore del Centro "Unimol Management" e dovrà pervenire **entro il giorno 25 ottobre 2021** secondo una delle seguenti modalità:

- spedita con raccomandata A/R (fa fede il timbro postale) al *Centro Unimol Management dell'Università degli Studi del Molise – via F. De Sanctis snc – 86100 Campobasso*.
- mediante Posta Elettronica Certificata (PEC) all'indirizzo [amministrazione@cert.unimol.it](mailto:amministrazione@cert.unimol.it) (art. 16 co. 6 del Decreto Legge 185/08 convertito nella Legge n. 2 del 28 gennaio 2009). Non saranno prese in considerazione candidature inviate da posta elettronica non certificata.

Sul plico o, in caso di invio elettronico, nell'oggetto dovrà essere riportata la dicitura: "Domanda di partecipazione al Master Universitario di I livello in *"ECOLOGIA APPLICATA ALLA SALUTOGENESI"* oppure, nel caso di iscrizione ad uno o più moduli: "Domanda di partecipazione al modulo n. \_\_\_\_ del Master Universitario di I livello in *"ECOLOGIA APPLICATA ALLA SALUTOGENESI"*".

La domanda di partecipazione al Master dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

1. Fotocopia fronte-retro di un documento di riconoscimento in corso di validità.

## Art. 11

### Modalità e termini di iscrizione

La quota di partecipazione al Master è fissata in € 2.334,00 comprensivo dell'onere assicurativo dei soggetti frequentanti. L'Università degli Studi del Molise parteciperà con un contributo per ogni iscritto pari a € 1.634,00. **La quota di partecipazione al Master a carico dello studente è quantificata in €**



**700,00** da versare in un'unica rata. La stessa dovrà essere versata insieme alla Tassa Regionale per il Diritto allo Studio Universitario di € 140,00 e all'imposta di bollo da €16,00.

Ai fini del perfezionamento dell'iscrizione, tutti coloro che, a seguito della verifica del responsabile del procedimento, risulteranno in possesso del requisito di ammissione, riceveranno una comunicazione da parte dello stesso con la quale verranno invitati a effettuare l'immatricolazione on line da Portale dello Studente e pagare la quota di partecipazione di complessivi € 700,00 oltre 156,00 (Tassa Regionale per il Diritto allo Studio Universitario di € 140,00 e all'imposta di bollo da €16,00) entro e non oltre 15 giorni dalla ricezione della mail.

Per il pagamento di tale quota gli interessati provvedono tramite il sistema PagoPA previo accesso all'Area Riservata del Portale dello Studente al seguente link: <https://unimol.esse3.cineca.it/Start.do>

- Al seguente link sono disponibili il manuale per la registrazione on-line al portale Unimol e la guida all'immatricolazione on-line <https://www.unimol.it/studente/segreteria-studenti/>
- Al seguente link sono disponibili le istruzioni relative alle modalità di pagamento mediante i sistemi di pagamento elettronici pagoPA <https://www.unimol.it/wp-content/uploads/2020/07/Modalita-di-pagamento.pdf?x40226>

L'Università si riserva di non attivare l'iniziativa qualora non si raggiunga la copertura finanziaria dell'iniziativa.

## **Art. 12**

### **Rinuncia agli studi**

Gli studenti che, dopo aver versato le tasse previste, decidono di rinunciare alla partecipazione al master, non hanno diritto ad alcun tipo di rimborso.

La rinuncia agli studi è un atto formale e irrevocabile con il quale si decide di chiudere la propria carriera universitaria.

## **Art. 13**

### **Trattamento dei dati personali**

I dati acquisiti in esecuzione del presente avviso saranno trattati con procedure prevalentemente informatizzate e solo nell'ambito della procedura selettiva per la quale sono conferiti e conservati dal Dipartimento competente, nel rispetto della disciplina di cui al Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, per il periodo strettamente necessario per l'utilizzo dei dati stessi nell'ambito dei procedimenti amministrativi correlati e nel rispetto dei termini previsti dalla normativa vigente in termini di conservazione della documentazione. Il conferimento e la raccolta dei dati è obbligatoria per l'istruzione delle procedure selettive e, qualora si tratti di dati sensibili, è effettuata ai sensi della legislazione vigente. I dati contenuti e raccolti nell'ambito del presente procedimento amministrativo potranno essere comunicati agli altri uffici dell'Università degli Studi del Molise o ad altri soggetti solo nei limiti e nella quantità strettamente necessaria ad assolvere le finalità di loro competenza ai sensi delle vigenti disposizioni di legge. Il titolare dei dati è il Rettore, presso il quale gli interessati potranno esercitare i loro diritti di cui agli artt. 15 e ss. del Regolamento citato. Il Responsabile della protezione dei dati per l'Ateneo è la dott.ssa Ida Oriunno.

## **Art. 14**

### **Responsabile del procedimento**

Responsabile del procedimento è il dott. Michele Lauriola - Centro Unimol Management.

## **Art. 15**

### **Pubblicità**

Il presente Bando è pubblicato per via telematica sul sito internet: <http://www.unimol.it>.

## **ULTERIORI INFORMAZIONI**

### **Referente Scientifico**

prof. Bruno Paura – Università degli Studi del Molise

e-mail: [fobos@unimol.it](mailto:fobos@unimol.it)

### **Segreteria amministrativa del Master**

Centro Unimol Management

via F. De Sanctis – 86100 Campobasso

tel: 0874-404831,341,920

e-mail: [unimolmanagement@unimol.it](mailto:unimolmanagement@unimol.it)

Campobasso, 05/08/2021

**Il Direttore del Centro “Unimol Management”**

**F.TO Prof. Avv. Ruggiero Dipace**