

Vademecum per Docenti

Indicazioni adattamenti per gli studenti con **DSA** accreditati c/o il Centro Servizi

mail: disabiliabili@unimol.it - tel. **0874 404 842** - info su pagine [Centro Servizi](#)

Per richiedere gli adattamenti



- Lo studente deve essere in possesso di diagnosi di DSA, rilasciata dopo i 18 anni o non più vecchia di 3 anni, dal SSN o da ente accreditato
- La documentazione deve essere depositata presso il Centro Servizi, tramite accreditamento e colloquio conoscitivo

Una volta effettuati i passaggi precedenti

- Lo studente deve scrivere una mail al docente, evidenziando le sue necessità ed inserendo in cc il Centro Servizi ed il Referente Disabilità/DSA del proprio Dipartimento
- Il docente interessato può richiedere un confronto con il Referente Disabilità/DSA del proprio Dipartimento e /o con il Centro Servizi



Accorgimenti per le lezioni

- Concedere possibilità di registrare in autonomia le lezioni, previa compilazione - se richiesto dal docente - della dichiarazione d'intenti sul loro uso, predisposta dal Centro Servizi
- Valutare la possibilità di fornire slide/argomenti della lezione in anticipo rispetto alla lezione previa richiesta dello studente
- Ad inizio lezione presentare argomenti chiave che saranno trattati; nel corso della lezione effettuare pause con domande per mantenere alta l'attenzione; concludere la lezione ripercorrendo i punti salienti in essa affrontati

Accorgimenti per lo studio



- Fornire slide o dispense, in formato cartaceo o digitale
- Dare possibilità di rivedere gli errori delle prove svolte
- Concedere la possibilità di visionare esempi di prove d'esame già svolte



Gli adattamenti richiesti devono essere coerenti con le difficoltà certificate e solo quelli concordati con il Centro Servizi. Ogni richiesta deve essere concordata con il docente almeno 15 giorni prima dell'esame e non può prevedere riduzione del programma.



Adattamenti per gli esami

Strumenti Compensativi

- La prova in formato digitale
- Tutor lettore
- Uso PC con correttore ortografico o sintesi vocali
- Calcolatrice non scientifica
- Uso di schemi o mappe, da visionare e validare preventivamente
- Uso di formulari, tabelle, linee del tempo, glossari

Misure Dispensative

- Tempo aggiuntivo pari al 30% in più
- Tempo maggiore di risposta durante la prova orale
- Suddivisione dell'esame in più prove parziali
- Opzione di tramutare l'esame da scritto a orale
- Possibilità di modificare la modalità di verifica scritta (es. domande aperte vs scelta multipla)
- Valutare più i contenuti che la forma
- Valutare più le procedure che i risultati



A supporto dell'attività di studio, si ricorda che lo studente può richiedere una consulenza sulla metacognizione e le metodologie di studio presso il Centro Servizi, previo appuntamento