

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER
L'ORIENTAMENTO "P.C.T.O" (GIA' ALTERNANZA SCUOLA-
LAVORO)

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

DATI STRUTTURA UNIVERSITARIA PROPONENTE

Dipartimento di appartenenza: Dipartimento di Economia

Corso di studi: Economia aziendale, Scienze della politica e dell'Amministrazione, Management, imprenditorialità e innovazione.

Referente-Tutor del progetto: Fabio Serricchio, Filomena Pietrovito, Maria Giagnacovo.

e-mail:

Docenti del Dipartimento impegnati nel progetto: Ilaria Zilli, Claudia Salvatore, Francesca Di Virgilio, Filomena Pietrovito, Michele Modina, Fabio Serricchio,

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Titolo: Misurare l'impatto della pandemia da Covid-19 in una prospettiva multidisciplinare.

Obiettivi formativi: Questo percorso nasce dalla volontà di provare a sistematizzare attraverso un approccio critico e multidisciplinare quanto sta accadendo da quasi due anni a questa parte a causa dello shock inatteso derivante dalla pandemia da Covid-19 ed è rivolto agli studenti che hanno interesse a comprendere le conseguenze della pandemia nel sistema economico, nella realtà delle aziende, nel contesto socio-politologico. Per consentire agli studenti di affrontare queste tematiche di grande attualità, i docenti coinvolti nel percorso introdurranno gli strumenti metodologici e i metodi caratteristici di ogni disciplina utili a misurare i fenomeni economici, le performance aziendali, gli eventi politico-sociali, con l'obiettivo di evidenziare minacce e opportunità derivanti dallo shock pandemico. Il carattere interdisciplinare del percorso consentirà, inoltre, agli studenti di avvicinarsi e familiarizzare con i diversi linguaggi e metodi di analisi delle discipline offerte dai Corsi di studi del Dipartimento di Economia, anche per meglio indirizzare la futura scelta universitaria.

Specificare se il progetto è stato co-progettato con Istituzioni Scolastiche: No

Competenze che saranno acquisite dagli studenti (max 2-3 righe): Al termine del percorso lo studente deve conoscere e saper utilizzare gli indicatori e i modelli utilizzati nelle discipline economico-aziendali e socio-politologiche e aver acquisito una visione d'insieme dell'impatto del Covid 19 nella società e nel sistema economico-aziendale, secondo le diverse prospettive di analisi.

Attività (max 5-6 righe):

L'attività si struttura in diversi moduli di studio e in esercitazioni sui dati nel corso dei quali gli studenti impareranno a utilizzare alcuni indicatori economico-sociali e parteciperanno a momenti di discussione e approfondimento critico dell'impatto del Covid. I docenti universitari coinvolti nel percorso suggeriranno letture e attività che gli studenti svolgeranno in autonomia, con il supporto dei tutor scolastici. Alla fine del percorso sono previste attività di verifica per certificare l'apprendimento delle competenze trasmesse.

PERIODO DI SVOLGIMENTO (da concordare con la Scuola)

- mese: febbraio (dal 7 al 25 febbraio)
- settimane di svolgimento:
- orario di svolgimento: mattina
- numero totale ore: 25 (15-17 ore di lezione e 8-10 ore di studio individuale)

ALTRO

Numero studenti totali: max 25-30

Classi: Il progetto è rivolto alle classi IV-V

NOTE

In caso di immatricolazione ai Corsi di Laurea Triennale del Dipartimento di Economia, sarà possibile riconoscere, agli studenti che abbiano seguito il percorso, l'acquisizione di 3 Crediti Formativi Universitari secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.

Le attività di studio individuale saranno monitorate dai tutor scolastici dell'Istituto.

