

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
“P.C.T.O” (GIA' ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

DATI STRUTTURA UNIVERSITARIA PROPONENTE

Dipartimento di appartenenza: Agricoltura, Ambiente e Alimenti

CORSI DI STUDIO DI RIFERIMENTO: Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali

Referente-Tutor del progetto: Prof. Filippo De Curtis

e-mail: : decurtis@unimol.it

Tel.: 3204308957; 0874 404687

Docenti partecipanti:

Angelo Belliggiano, Claudio Colombo, Antonio De Cristofaro, Filippo De Curtis, Antonella De Leonardis, Sebastiano Delfine, Nicolaia Iaffaldano, Caterina Iannini, Giuseppe Lima, Giuseppe Maiorano, Stefano Marino, Marisa Palazzo, Fabio Pilla, Elisabetta Salimei, Giovanni Santopuoli, Andrea Sciarretta, Roberto Tognetti.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Titolo

- 1. AGRICOLTURE & MEDITERRANEAN**
- 2. AGRICOLTURE & FORESTRY**
- 3. AGRICOLTURE & WELFARE**

Obiettivi formativi (max 3-4 righe):

I tre percorsi dal titolo conducono lo studente alla conoscenza delle Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali. Saranno offerti strumenti per comprendere il ruolo delle differenti discipline scientifiche agro-forestali per la comprensione dei meccanismi che stanno alla base degli equilibri agro-ecosistemici funzionali all'adozione di tecniche di gestione sostenibili alla luce delle necessità legate al clima e all'ambiente *sensu lato*. Attenzione particolare sarà rivolta alle innovazioni nella gestione dei sistemi agricoli e forestali anche attraverso l'integrazione di strumenti e tecnologie innovative basate su processi a basso impatto per soddisfare le esigenze di qualità e produttività richieste dalla società moderna in un'ottica di economia sostenibile. In tutti e tre i percorsi lo studente sarà protagonista di attività laboratoriali.

Specificare se il progetto è stato co-progettato con Istituzioni Scolastiche: Si No

In caso positivo specificare le Istituzioni Scolastiche (o la singola Istituzione Scolastica) coinvolte e la rispondenza/coerenza del progetto con il profilo educativo, culturale e professionale del loro indirizzo di studi

Competenze che saranno acquisite dagli studenti (max 2-3 righe):

Il progetto, attraverso lezioni seminariali e lezioni pratico-laboratoriali, offre strumenti e conoscenze in grado di comprendere le potenzialità delle scienze applicate alle tecnologie agrarie, zootecniche e forestali e consente lo sviluppo della :capacità critica in relazione allo sviluppo scientifico e tecnologico e alla sua interazione con i caratteri etici.

Attività (max 5-6 righe):

- Il progetto si articola in **tre moduli ciascuno della durata di 15 ore** che saranno concordate con l'istituto scolastico in funzione delle esigenze sperimentali. Dopo un'attività seminariale a carattere introduttivo e generale, gli studenti saranno protagonisti in attività laboratoriali svolgendo le principali attività scientifiche utili per la conoscenza e la comprensione degli aspetti legati al tema del corso. Il secondo, condotto a distanza o presso l'Istituto Scolastico, intende stimolare la riflessione critica da parte dello studente in merito alle tematiche trattate in ambito laboratoriale. Infine, l'ultimo modulo promuove il confronto tra gli studenti partecipanti ai diversi percorsi di PCTO condotti nell'ambito delle tematiche dell'agro-alimentare.

PERIODO DI SVOLGIMENTO (da concordare con la Scuola)

-mese di: febbraio

-mese di: marzo

-Settimane di svolgimento.....

-Settimane di svolgimento.....

-Orario di svolgimento: 8:00-13:00.

-Numero totale ore * (da concordare con la Scuola sulla base delle ore previste dalla normativa per i Licei, gli Istituti Professionali o Tecnici): **15.**

ALTRO

Numero studenti totali: 104

Classi: (triennio, biennio oppure senza preferenze): **biennio (IV e V)**

Risorse umane e/o strumentali necessarie:
.....
.....

Eventuali rimborsi spese da precisare sulla base del tempo e del numero degli studenti¹
(da richiedere e concordare successivamente con la Scuola). Si precisa che i rimborsi (ad esclusione dei progetti rientranti nei POT o in altri progetti finanziati) riguardano solo

¹ a) non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali;
b) non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici;
c) non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei.

spese necessarie alla gestione delle attività del progetto, nelle quali non rientrano i compensi per i docenti dell'Università.

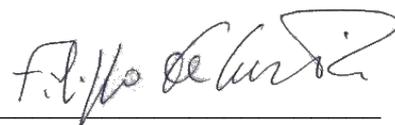
Per le attività che rientrano nel DM n. 934 del 03-08-2022: Criteri di riparto delle risorse e modalità di attuazione dei progetti relativi al “Orientamento attivo nella transizione scuola-università” nell’ambito del PNRR (M4.C1-24) si fa riferimento a quanto previsto dall’ art 4, comma 4, del Decreto Direttoriale n. 1452 del 22-09-2022².

NOTE

.....
.....
.....
.....

Campobasso, _____

Il Referente del progetto
Prof. Filippo DE CURTIS



² Il trasferimento delle risorse alle Istituzioni è disposto nei mesi di marzo, luglio e novembre, sulla base delle informazioni di cui al comma 2, da parte dell’Ufficio competente della Direzione Generale. Ai sensi dell’art. 3, comma 4, del d.m. 934/2022 l’importo del trasferimento per singolo studente è calcolato in base al prodotto tra il costo orario, pari a 16,67 euro, e il numero di ore effettivamente frequentate dallo stesso studente che consegue l’attestato di cui al comma 2, lett. c), per un massimo di 250 euro; nessun importo viene corrisposto in caso di mancato conseguimento dell’attestato, indipendentemente dal numero di ore frequentate. A tal fine, l’Istituzione presenta la richiesta di trasferimento delle risorse assegnate per le attività maturate nel quadrimestre di riferimento. La richiesta sarà esaminata dal Ministero per i necessari controlli e l’erogazione delle risorse. Entro il mese di novembre, le Istituzioni presentano inoltre la richiesta per il trasferimento dell’eventuale anticipo della quota prevista dal d.m. 934/2022 all’art. 6, comma 4, per l’anno scolastico corrente.