

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
“P.C.T.O” (GIÀ ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO).**

**D.M. n. 934 del 3 agosto 2022: Criteri di riparto delle risorse e modalità di attuazione
dei progetti relativi all’ “Orientamento attivo nella transizione Scuola-Università”,
nell’ambito del PNRR (M4.C1-24)
finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU**

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

DATI STRUTTURA UNIVERSITARIA PROPONENTE:

Dipartimento di appartenenza: Dipartimento Giuridico (in sinergia con gli altri Dipartimenti dell’Università degli Studi del Molise).

Corso di studi/Cattedra/Laboratorio/Altro: Migranti e globalizzazione.

Referenti-Tutor del progetto: Prof. Hilde Caroli Casavola e Prof. Maria Ausilia Simonelli.

e-mail: hilde.caroli@unimol.it simonelli@unimol.it

Tel.: 348-3832682 (Hilde Caroli Casavola) 348-2281564 (Maria Ausilia Simonelli).

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Titolo: Migranti e globalizzazione.

Obiettivi formativi: Il Corso è orientato ad illustrare l’interdipendenza, a vari livelli, tra migrazioni e processo di globalizzazione. Negli ultimi decenni, infatti, il fenomeno migratorio è stato fortemente influenzato dalla globalizzazione, che – a sua volta, simmetricamente – si è estesa anche in forza del fenomeno migratorio. Le migrazioni – come è noto – si sono globalizzate, in quanto sono aumentati i Paesi coinvolti dal fenomeno, determinando una maggiore eterogeneità linguistica, etnica, culturale e religiosa con la quale le società di accoglienza sono chiamate a confrontarsi.

Specificare se il progetto è stato co-progettato con Istituzioni Scolastiche:

In caso positivo specificare le Istituzioni Scolastiche (o la singola Istituzione Scolastica) coinvolte e la rispondenza/coerenza del progetto con il profilo educativo, culturale e professionale del loro indirizzo di studi

Competenze che saranno acquisite dagli studenti: In base alle *Linee guida PCTO 2019* del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (formulate ai sensi dell’articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145), le competenze che dovranno essere acquisite dagli studenti – attraverso un’esperienza di didattica attiva e partecipativa e l’apprendimento del metodo scientifico di analisi critica – saranno riferite, in particolare, ai seguenti profili: capacità di risoluzione di problemi, creatività, pensiero critico, consapevolezza, attitudine ad individuare forme di orientamento e di indagine idonee ad affrontare la complessità e l’incertezza dei cambiamenti, preparandosi alla natura mutante delle economie moderne e delle attuali società complesse.

ATTIVITÀ: È prevista un'articolazione del Corso in quattro incontri, ciascuno della durata di 3 ore e 45 minuti:

1. Analisi del rapporto tra migrazioni e processo di globalizzazione, in un'ottica di interdisciplinarietà.
2. Il diritto dell'immigrazione nel nostro Paese.
3. Profili normativi ed orientamenti dell'UE in tema di immigrazione.
4. Sfide e prospettive future (1 ora, nell'ambito di questo incontro, sarà dedicata ad una didattica di tipo laboratoriale).

PERIODO DI SVOLGIMENTO:

- Mesi di febbraio e marzo 2024.
- Settimane di svolgimento: da concordare con le Scuole.
- Orario di svolgimento: 9,00 – 13,00.
- Numero totale ore: 15 ore.

ALTRO:

Numero studenti totali: 15 + docenti interessati

Classi: (triennio, biennio oppure senza preferenze): Preferibilmente classi del 5° anno e, limitatamente, del 4° anno.

Risorse umane e/o strumentali necessarie: Per accogliere gli studenti si rende opportuna la collaborazione degli Studenti-tutors; per le attività di registrazione e di possibile frequenza *online* di parte del Corso si rende necessario un adeguato supporto digitale.

Campobasso, 1° ottobre 2023

I Referenti del progetto

Prof. Hilde Caroli Casavola



Prof. Maria Ausilia Simonelli

