

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
"P.C.T.O" (GIA' ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)**

**DM n. 934 del 03-08-2022: Criteri di riparto delle risorse e modalità di attuazione dei
progetti relativi al "Orientamento attivo nella transizione scuola-università"**

nell'ambito del PNRR (M4.C1-24)

Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DATI STRUTTURA UNIVERSITARIA PROPONENTE

Dipartimento di appartenenza: Dipartimento Agricoltura Ambiente e Alimenti dell'Università degli Studi del Molise

Corso di studi: Scienze e Tecnologie Alimentari; Nutrizione e Biosicurezza degli Alimenti

Referente-Tutor del progetto Erica Di Iorio

e-mail: erika.diiorio@unimol.it

Tel.: 0874404711

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Titolo: CONOSCERE IL SUOLO PER PROTEGGERLO

Obiettivi formativi (max 3-4 righe):

Il PCTO, intende offrire agli studenti le competenze per un'analisi semplice di un campione di suolo incognito, impartendogli nozioni che vanno dal campionamento, alle prime analisi visive (colore, porosità, resistenza meccanica) allo studio delle reazioni che influenzano la fertilità, all'analisi utilizzando metodologie semplici come: pH metro per la misura dell'acidità e della alcalinità, titolazioni acido/base e redox, identificazione di alcune componenti di natura organica ed inorganica.

Specificare se il progetto è stato co-progettato con Istituzioni Scolastiche: Si No

In caso positivo specificare le Istituzioni Scolastiche (o la singola Istituzione Scolastica) coinvolte e la rispondenza/coerenza del progetto con il profilo educativo, culturale e professionale del loro indirizzo di studi

Competenze che saranno acquisite dagli studenti (max 2-3 righe):

Il progetto, basato su un approccio didattico frontale, laboratoriale e di discussione e condivisione delle conoscenze, intende promuovere competenze in materia di sostenibilità e accrescere la sensibilità in maniera di cittadinanza attiva

Attività (max 5-6 righe):

L'attività consisterà nell'affiancamento di ricercatori e dottorandi di ricerca, borsisti per la conoscenza e la valutazione dello stato di salute del suolo sottoposto ad attività antropiche, con particolare riferimento alla gestione dei suoli agricoli, degradati e/o contaminati. Per garantire l'uso sostenibile dei suoli e contrastarne il processo di desertificazione, è necessario conservare e proteggere la loro salute e sostenere la fertilità agronomica.

Durante le attività di laboratorio, saranno determinati i parametri (chimici, fisici e biochimici) funzionali alla valutazione dello stato di salute e della fertilità del suolo.

L'unità laboratoriale finale consiste in attività di gruppo finalizzate alla preparazione di un documento condiviso basato sull'analisi critica dell'intelligenza artificiale nei sistemi alimentare.

PERIODO DI SVOLGIMENTO (da concordare con la Scuola)

-mese di: da concordare con gli Istituti scolastici.

-Settimane di svolgimento: da concordare con gli Istituti scolastici.

-Orario di svolgimento: da concordare con gli Istituti scolastici.

-Numero totale ore: **15 ORE**

ALTRO

Numero studenti totali: 50

Classi: (triennio, biennio oppure senza preferenze): Triennio

Risorse umane e/o strumentali necessarie:

- docenti Proff. Proff. Pasquale Avino; Claudio Colombo, Erica Di Iorio, Stefano Marino
- strumentazione e materiale di consumo in dotazione presso il Dipartimento
-

NOTE

.....
Campobasso, _____

F.to Il Referente del progetto
Prof.ssa Erica Di Iorio
