

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO  
"P.C.T.O" (GIA' ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)**

**DM n. 934 del 03-08-2022: Criteri di riparto delle risorse e modalità di attuazione dei  
progetti relativi al "Orientamento attivo nella transizione scuola-università"  
nell'ambito del PNRR (M4.C1-24)**

**Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU  
ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**DATI STRUTTURA UNIVERSITARIA PROPONENTE**

Dipartimento di appartenenza: Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della  
Formazione

Corso di studi/Cattedra/Laboratorio/Altro: Scienze della Comunicazione

Referente-Tutor del progetto: Prof. Lorenzo Scillitani

e-mail: lorenzo.scillitani@unimol.it

Tel.: 3473389208

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

**Titolo: Guida al giornalismo per giovani reporter**

**Obiettivi formativi** (max 3-4 righe):

1. Riflettere sull'importanza della libertà di stampa nelle democrazie contemporanee e in contesti geopolitici problematici.
2. Sviluppare competenze di ricerca delle informazioni e di scrittura per la realizzazione di contenuti giornalistici.
3. Promuovere l'uso critico dei media, l'analisi di attendibilità delle fonti e la riflessione sugli aspetti etici e deontologici legati alla professione giornalistica.

**Specificare se il progetto è stato co-progettato con Istituzioni Scolastiche: \* Si ~~\* No~~**

**In caso positivo specificare le Istituzioni Scolastiche (o la singola Istituzione Scolastica) coinvolte e la rispondenza/coerenza del progetto con il profilo educativo, culturale e professionale del loro indirizzo di studi .....**

.....  
.....  
.....

.....

**Competenze che saranno acquisite dagli studenti** (max 2-3 righe):

1. Analizzare criticamente le fonti di informazione e i dati con cui si costruiscono le notizie, a partire da una riflessione sul ruolo della comunicazione e della libertà di espressione nelle democrazie contemporanee e nello scenario geopolitico attuale.
2. Perfezionare la capacità di scrivere in maniera chiara, concisa e corretta.
3. Comprendere le principali questioni etiche e deontologiche legate all'attività del giornalista.

**Attività** (max 5-6 righe):

1. Introduzione al giornalismo (5 ore)
  - Diritti fondamentali, libertà di stampa e giornalismo.
  - Il ruolo dei media nella realtà politica e geopolitica contemporanea.
  - Post-verità, fake-news, manipolazione delle notizie.
2. Laboratorio di scrittura giornalistica e sull'uso dei social media (4 ore)
  - Teorie e processi di "newsmaking" e di organizzazione del lavoro giornalistico (valori-notizia e criteri di notiziabilità).
  - Analisi della struttura di un articolo giornalistico.
  - Esercitazioni pratiche di scrittura giornalistica su argomenti vari.
  - Simulazioni di indagini critiche delle informazioni online e della ricerca di notizie sui social media.
3. Laboratorio di etica e deontologia della professione giornalistica (4 ore)
  - Analisi delle questioni etiche e deontologiche della professione giornalistica.
  - Casi concreti e giochi di ruolo.
4. Presentazione dei progetti realizzati dagli studenti (2 ore)
  - Lavori di gruppo, coordinati dai docenti, per la realizzazione di contenuti giornalistici su un tema a scelta.
  - Presentazione e riflessione sui lavori realizzati.

PERIODO DI SVOLGIMENTO (da concordare con la Scuola)

-mese di FEBBRAIO 2024.

-mese di .....

-Settimane di svolgimento:.....

- Settimane di svolgimento.....
- Orario di svolgimento: .....
- Numero totale ore: **15 ORE**

ALTRO

**Numero studenti totali: 20**

**Classi:** (triennio, biennio oppure senza preferenze): triennio

**Risorse umane e/o strumentali necessarie:** coinvolgimento della Dott.ssa Rebeca Andreina Papa e del Dott. Marco Stefano Birtolo (assegnisti di ricerca Unimol e docenti a contratto nel corso di laurea di Scienze della comunicazione); necessità di proiettare slide e utilizzare filmati durante le attività.

NOTE

.....  
.....  
.....  
.....

Campobasso, 18/10/2023

Il Referente del progetto

————— *Luca...* —————