

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
“P.C.T.O” (GIA' ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)
DM n. 934 del 03-08-2022: Criteri di riparto delle risorse e modalità di attuazione dei
progetti relativi al “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”
nell’ambito del PNRR (M4.C1-24)
Finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DATI STRUTTURA UNIVERSITARIA PROPONENTE

Dipartimento di appartenenza: Economia

Corso di studi: Scienze del Servizio Sociale

Referente-Tutor del progetto: prof.ssa Daniela Grignoli

e-mail: grignoli@unimol.it

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Titolo Giovani e (non) qualità della vita. Una ricerca sociale

Obiettivi formativi (max 3-4 righe):

Le attività permetteranno agli studenti partecipanti di:

a) conoscere il contesto dell’alta formazione e del suo valore in una *società della conoscenza*, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di *società sostenibili e inclusive*; b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipata e laboratoriale, nonché orientata dalla metodologia della ricerca sociale; c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse; d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale; e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili, nonché i lavori futuri e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

Specificare se il progetto è stato co-progettato con Istituzioni Scolastiche: No

Competenze che saranno acquisite dagli studenti (max 2-3 righe):

Gli studenti partecipanti al Percorso saranno orientati ad interrogarsi sul benessere sociale e sulla qualità della vita delle giovani generazioni. In questo quadro, attraverso l’utilizzo degli strumenti della metodologia della ricerca sociale sarà promossa un’indagine esplorativa diretta ad indagare il ruolo svolto dalle relazioni e dai legami sociali sul fenomeno oggetto di studio.

Attività (max 5-6 righe):

Inquadramento teorico della scienza sociologica e del metodo scientifico utilizzato per lo studio dei fenomeni sociali.

Principali nozioni sulla metodologia della ricerca sociale (indagine *doxa* o *epistêmê*), del flow chart e delle fasi della ricerca; spiegazione dei principali strumenti di raccolta dei dati (questionario o intervista) e delle principali tecniche di analisi dei dati stessi (contiamo o

raccontiamo).

Fare ricerca sociale attraverso l'applicazione delle competenze e conoscenze acquisite, partendo dalla seguente domanda: come le giovani generazioni percepiscono il benessere e la qualità (o non qualità) della loro vita?

PERIODO DI SVOLGIMENTO (da concordare con la Scuola)

-mese di gennaio-febbraio

-mese di

-Settimane di svolgimento.....

-Settimane di svolgimento.....

-Orario di svolgimento:

-Numero totale ore: **15 ORE**

ALTRO

Numero studenti totali:

Classi: (triennio, biennio oppure senza preferenze):

Risorse umane e/o strumentali necessarie:

.....

.....

NOTE

La ricerca sarà sviluppata a partire da alcune delle dimensioni costitutive del Benessere Equo e Sostenibile (BES). Nella fattispecie, il riferimento è alle dimensioni del benessere economico (ad es. intensità del lavoro) e di quello soggettivo (ad es. soddisfazione per la propria vita e per il tempo libero), alla dimensione delle relazioni sociali (ad es.

¹ a) non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali;

b) non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici;

c) non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei.

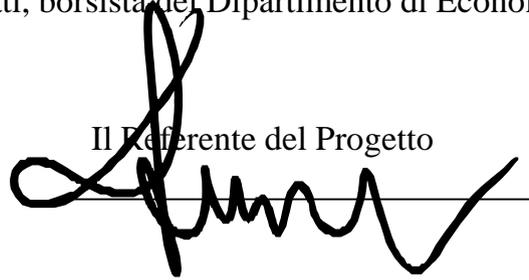
² Il trasferimento delle risorse alle Istituzioni è disposto nei mesi di marzo, luglio e novembre, sulla base delle informazioni di cui al comma 2, da parte dell'Ufficio competente della Direzione Generale. Ai sensi dell'art. 3, comma 4, del d.m. 934/2022 l'importo del trasferimento per singolo studente è calcolato in base al prodotto tra il costo orario, pari a 16,67 euro, e il numero di ore effettivamente frequentate dallo stesso studente che consegue l'attestato di cui al comma 2, lett. c), per un massimo di 250 euro; nessun importo viene corrisposto in caso di mancato conseguimento dell'attestato, indipendentemente dal numero di ore frequentate. A tal fine, l'Istituzione presenta la richiesta di trasferimento delle risorse assegnate per le attività maturate nel quadrimestre di riferimento. La richiesta sarà esaminata dal Ministero per i necessari controlli e l'erogazione delle risorse. Entro il mese di novembre, le Istituzioni presentano inoltre la richiesta per il trasferimento dell'eventuale anticipo della quota prevista dal d.m. 934/2022 all'art. 6, comma 4, per l'anno scolastico corrente.

soddisfazione per le relazioni familiari ed amicali) e a quella della qualità dei servizi (ad es. accesso ai servizi presenti sul territorio).

Partecipano al progetto la professoressa Mariangela D'Ambrosio, ricercatore del Dipartimento di Economia e il dottor Danilo Boriati, borsista del Dipartimento di Economia

Campobasso, 20 maggio 2023

Il Referente del Progetto

A handwritten signature in black ink, written over a horizontal line. The signature is stylized and cursive, starting with a large loop on the left and ending with a long, sweeping stroke on the right.