

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
"P.C.T.O" (GIA' ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)**

**DM n. 934 del 03-08-2022: Criteri di riparto delle risorse e modalità di attuazione dei
progetti relativi al "Orientamento attivo nella transizione scuola-università"**

nell'ambito del PNRR (M4.C1-24)

Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DATI STRUTTURA UNIVERSITARIA PROPONENTE

Dipartimento di appartenenza: Dipartimento Giuridico in sinergia con altri Dipartimenti

Corso di studi/Cattedra/Laboratorio/Altro: Inclusione ed uguaglianza

Referente-Tutor del progetto: Prof.ssa Loredana Tullio

e-mail: loredana.tullio@unimol.it

Tel.: 3200604646

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Titolo: Laboratorio del diritto sulla "Inclusione ed eguaglianza".

Obiettivi formativi:

Il Corso mira a favorire l'inclusione delle diversità, promuovere le pari opportunità e contrastare ogni forma di discriminazione e violenza, implementando l'adozione di comportamenti improntati al rispetto dei principi di solidarietà ed eguaglianza.

Specificare se il progetto è stato co-progettato con Istituzioni Scolastiche: Si No

In caso positivo specificare le Istituzioni Scolastiche (o la singola Istituzione Scolastica) coinvolte e la rispondenza/coerenza del progetto con il profilo educativo, culturale e professionale del loro indirizzo di studi

.....

Le studentesse e gli studenti saranno impegnati in un "per...corso" teorico-laboratoriale su argomenti sia selezionati in co-progettazione con i docenti degli Istituti che coerenti con il profilo educativo, culturale e professionale del loro indirizzo di studi.

Competenze che saranno acquisite dagli studenti:

Gli studenti e le studentesse saranno in grado di comprendere le difficoltà emergenti nel "cammino verso la parità"; riconoscere come spesso il 'diritto' abbia nel passato legittimato e alimentato molte delle diseguaglianze; conoscere normative e proposte adottate in Italia e in Europa per la lotta alle discriminazioni e la promozione delle diversità.

Attività:

Il corso si articola in quattro incontri con attività laboratoriale

1. Inclusione e eguaglianza: genesi di stereotipi e pregiudizi
2. Inclusione e eguaglianza: il 'cammino verso la parità'

3. Inclusione e eguaglianza: discorsi d'odio e tutela della dignità
4. Laboratorio: l'importanza del linguaggio inclusivo

PERIODO DI SVOLGIMENTO

- mesi di febbraio/marzo 2024 (in ogni caso da concordare con le scuole)
- Settimane di svolgimento (da concordare con le scuole)
- Orario di svolgimento: 9:00-13:00
- Numero totale ore: **15 ORE**

ALTRO

Numero studenti totali: minimo 15 + docenti interessati

Classi: una classe del 4° anno e cinque classi del 5° anno.

Risorse umane e/o strumentali necessarie: Per accogliere gli studenti si rende opportuna la collaborazione degli studenti tutor e per le attività di registrazione e di possibile frequenza online di parte del corso si rende necessario un adeguato supporto digitale.

Campobasso, _____

F.to Il Referente del progetto
Loredana Tullio