

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
“P.C.T.O” (GIA’ ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)**

DM n. 934 del 03-08-2022: Criteri di riparto delle risorse e modalità di attuazione dei progetti relativi al “Orientamento attivo nella transizione scuola-università” nell’ambito del PNRR (M4.C1-24)

Finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DATI STRUTTURA UNIVERSITARIA PROPONENTE

Dipartimento di appartenenza: Dipartimento giuridico in sinergia con gli altri Dipartimenti

Corso di studi/Cattedra/Laboratorio/Altro: Intelligenza artificiale e diritto

Referente-Tutor del progetto: Prof. Francesco Petrillo

e-mail: francesco.petrillo@unimol.it

Tel.: 3939499296

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Titolo - Laboratorio del diritto: intelligenza artificiale e diritto

Obiettivi formativi:

Alla luce del loro significativo sviluppo il laboratorio mira ad offrire una lettura incentrata sulle più rilevanti questioni generate dalla digitalizzazione e dall'utilizzo della c.d. intelligenza artificiale in modo che i partecipanti possano assumere consapevolezza di come i processi di innovazione abbiano influenzato le norme che tradizionalmente ci regolano e delle implicazioni possibili dell'effetto dell'algoritmo sul mondo fatti giuridici.

Specificare se il progetto è stato co-progettato con Istituzioni Scolastiche: Si No

In caso positivo specificare le Istituzioni Scolastiche (o la singola Istituzione Scolastica) coinvolte e la rispondenza/coerenza del progetto con il profilo educativo, culturale e professionale del loro indirizzo di studi

La richiesta di questo Laboratorio del diritto proviene dal Liceo classico Mario Pagano di Campobasso che intende approfondire i profili filosofici, giuridici e antropologici di forme di convivenza sempre più determinate da algoritmi sulla cui creazione non vi sono garanzie di trasparenza.

Le studentesse e gli studenti saranno impegnati in percorso teorico-labororiale su argomenti sia selezionati in co-progettazione con i docenti degli Istituti che coerenti con il profilo educativo, culturale e professionale del loro indirizzo di studi.

Competenze che saranno acquisite dagli studenti:

Le studentesse e gli studenti faranno esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico sui temi dell'influenza della innovazione digitale sul diritto, rispetto a ogni campo del sapere e a ogni futura attività di studio, formazione e professionale.

Attività:

Il corso si articola in quattro incontri, di cui uno di carattere laboratoriale

1. Intelligenza artificiale e diritto: la protezione della proprietà intellettuale
2. Intelligenza artificiale e diritto: la decisione giuridico-informatica
3. Intelligenza artificiale e diritto: l'abuso della robotica e dell'intelligenza artificiale
4. Laboratorio sulla intelligenza artificiale

PERIODO DI SVOLGIMENTO

-mesi di febbraio / marzo 2024 (in ogni caso da concordare con le scuole)

-Settimane di svolgimento (da concordare con le scuole)

-Orario di svolgimento: 9:00 – 13:00

-Numero totale ore: * (da concordare con le scuole sulla base delle ore previste dalla normativa per i Licie, gli Istituti Professionali e Tecnici): **15 ORE**

ALTRO

Numero studenti totali: minimo 15 + docenti interessati

Classi: (triennio, biennio oppure senza preferenze): una classe del 4° anno e cinque classi del 5° anno

Risorse umane e/o strumentali necessarie:

Per accogliere gli studenti si rende opportuna la collaborazione degli studenti tutor e per le attività di registrazione e di possibile frequenza online di parte del corso si rende necessario un adeguato supporto digitale.

NOTE

Campobasso, _____

F.to Il Referente del progetto
Francesco Petrillo