

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO  
"P.C.T.O" (GIA' ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)  
DM n. 934 del 03-08-2022: Criteri di riparto delle risorse e modalità di attuazione dei  
progetti relativi al "Orientamento attivo nella transizione scuola-università"  
nell'ambito del PNRR (M4.C1-24)  
Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU  
ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**DATI STRUTTURA UNIVERSITARIA PROPONENTE**

Dipartimento di appartenenza: Dipartimento Agricoltura Ambiente e Alimenti dell'Università degli Studi del Molise

Corso di studi: Scienze e Tecnologie Alimentari; Nutrizione e Biosicurezza degli Alimenti

Referente-Tutor del progetto Patrizio Tremonte

e-mail: tremonte@unimol.it

Tel.: 0874404879

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

**Titolo: INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLE SCIENZE ALIMENTARI**

**Obiettivi formativi** (max 3-4 righe):

Sensori e algoritmi di Intelligenza artificiale saranno la base della rivoluzione che nei prossimi anni caratterizzerà l'industria alimentare. Il PCTO, intende avvicinare la platea dei giovani studenti al ruolo che l'intelligenza artificiale può assumere nella gestione dei sistemi alimentari con l'obiettivo di promuoverne la cultura quale strumento per la riduzione delle diseguaglianze sociali e per la crescita sostenibile.

**Specificare se il progetto è stato co-progettato con Istituzioni Scolastiche:**  Si  No

**In caso positivo specificare le Istituzioni Scolastiche (o la singola Istituzione Scolastica) coinvolte e la rispondenza/coerenza del progetto con il profilo educativo, culturale e professionale del loro indirizzo di studi .....**

**Competenze che saranno acquisite dagli studenti** (max 2-3 righe):

Il progetto, basato su un approccio didattico frontale, laboratoriale e di discussione e condivisione delle conoscenze, intende promuovere competenze in materia di inclusività riconducibili all'obiettivo 4 dell'Agenda 2030 (SDG 4.7) con particolare riferimento ai concetti di sviluppo e crescita sostenibile.

**Attività** (max 5-6 righe):

Le attività sono articolate in 3 Unità didattico-laboratoriali ed una laboratoriale finalizzata alla comprensione del ruolo che le differenti intelligenze artificiali possono assumere nei sistemi agroalimentari

Le prime tre unità prevedono 2 contributi disciplinari sul tema generale del PCTO ciascuno della durata complessiva di 2 ore e organizzato in 40 minuti di presentazione e 20' di discussione e 60' di attività laboratoriali-strumentali.

L'unità laboratoriale finale consiste in attività di gruppo finalizzate alla preparazione di un documento condiviso basato sull'analisi critica dell'intelligenza artificiale nei sistemi alimentare.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO** (da concordare con la Scuola)

- mese di: da concordare con gli Istituti scolastici.

- Settimane di svolgimento: da concordare con gli Istituti scolastici.

- Orario di svolgimento: da concordare con gli Istituti scolastici.

- Numero totale ore: **15 ORE**

ALTRO

**Numero studenti totali: 50**

**Classi:** (triennio, biennio oppure senza preferenze): Triennio

**Risorse umane e/o strumentali necessarie:**

- docenti Proff. Proff. Tremonte P., Fratianni A., Belliggiano A., Catalano P., Ianiri G., Iaffaldano N., Mauriello P., Messia MC, Cuomo F., Pannella G;
- personale Tecnico di laboratorio afferente al DiAAA: Silvia Jane Lombardi, Franca Vergalito
- strumentazione e materiale di consumo in dotazione presso il Dipartimento

NOTE

.....

Campobasso, \_\_\_\_\_

F.to Il Referente del progetto  
Prof. Patrizio Tremonte

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_