

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
"P.C.T.O" (GIA' ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)**

**DM n. 934 del 03-08-2022: Criteri di riparto delle risorse e modalità di attuazione dei
progetti relativi al "Orientamento attivo nella transizione scuola-università"**

nell'ambito del PNRR (M4.C1-24)

Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DATI STRUTTURA UNIVERSITARIA PROPONENTE

Dipartimento di appartenenza: Economia

Corso di studi: Economia Aziendale

Referente-Tutor del progetto: prof. Ilaria Zilli

e-mail: zilli@unimol.it

Tel.: 320/9224338

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Titolo Le fonti Open Access per la ricerca storica: il digitale che diventa Archivio

Obiettivi formativi (max 3-4 righe):

Coerentemente con il d.m. 934/2022, art. 3, comma 3, in linea con i principi della *Berlin Declaration on Open Access to knowledge in the Science and Humanities* (2003) e con la *UNESCO Recommendation on Open Science* (2021), entrambe recepite dal *Programma Nazionale per la Ricerca 2021-2027* attraverso il *Piano Nazionale per la Scienza Aperta* (2021), il corso mira a fornire agli studenti nozioni, saperi, procedure concernenti l'Open Access (OA) per identificare gli *Open Access Digital Archives* inerenti la ricerca storica e storica-economica. Il corso si propone i seguenti obiettivi generali: analizzare e indagare il patrimonio documentale conservato presso gli alcune banche dati (Eurostat Publications, Eurostat_Data/Statistics A-Z, Serie storiche ISTAT) e archivi OA (Archives Portal Europe, Istituto Centrale per gli Archivi, Portale Archivi d'Impresa, Archivi dello Sviluppo Economico Territoriale) per effettuare una mappatura delle risorse archivistiche conservate, con particolare attenzione al patrimonio documentale riguardante la storia economica. In considerazione del contesto territoriale di riferimento e in relazione agli obiettivi formativi della scuola che aderirà al PCTO, verranno definiti obiettivi di ricerca congruenti che consentiranno di applicare il metodo proposto ad esempio, per indagare più a fondo lo sviluppo del sistema produttivo del Mezzogiorno d'Italia, scegliendo eventualmente un focus sul Molise

Specificare se il progetto è stato co-progettato con Istituzioni Scolastiche: No

Competenze che saranno acquisite dagli studenti (max 2-3 righe):

- Acquisizione della metodologia e delle competenze per condurre ricerche in archivi digitali e per effettuare indagini bibliografiche;

- Acquisizione della capacità di condurre ricerche e approfondimenti per un'attività di regesto e di rielaborazione analitica dei dati raccolti nel patrimonio documentale degli *Open Digital Archives* oggetto di approfondimento;
- Capacità di dedurre le informazioni e trasferirle in prodotti specifici di divulgazione delle ricerche effettuate (Poster scientifici digitali, E-Book).
- Capacità di esporre e argomentare i risultati delle ricerche effettuate

Attività (max 5-6 righe):

Oltre alle lezioni frontali partecipate (4h di cui 2h lezione introduttiva e 2h di presentazione e discussione degli elaborati finali), volte a mobilitare le preconoscenze degli studenti e a fornire loro nozioni basilari propedeutiche all'attività da svolgere, l'azione didattica dedicherà una parte consistente del monte-ore (11h, tre laboratori rispettivamente da 4h+3h+4h) all'attività laboratoriale con tutoraggio durante la quale gli studenti indagheranno i patrimoni documentali digitali ed elaboreranno, su layout fornito dai docenti, un poster scientifico digitale/powerpoint in cui confluiranno gli esiti delle ricerche condotte. Le attività di ricerca e realizzazione dei poster scientifici digitali saranno effettuate attraverso la metodologia del *natural team building*. L'impegno e la partecipazione dei corsisti nelle ore d'aula sarà oggetto di valutazione in itinere; la valutazione sommativa riguarderà anche gli elaborati finali realizzati, considerati alla luce di una griglia di valutazione in cui indicatori, descrittori e punteggi attesteranno le prestazioni del team di lavoro in relazione agli stimoli, alle consegne e agli obiettivi.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: da concordare con la Scuola

- mese di

- mese di

- Settimane di svolgimento.....

- Settimane di svolgimento.....

- Orario di svolgimento:

- Numero totale ore: **15 ORE**

ALTRO

Numero studenti totali: max 40

Classi: triennio

Risorse umane e/o strumentali necessarie: computer e accesso alla rete internet

¹ a) non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali;
 b) non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici;
 c) non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei.

NOTE

Partecipano al progetto, come docente esterno, la prof. ssa Maddalena Chimisso, docente a contratto di Storia del Turismo, Archeologia della Produzione e Turismo presso l'Università degli Studi del Molise, e come docente interno al Dipartimento di Economia la prof.ssa Maria Giagnacovo.

Campobasso, 23 maggio 2023

Il Referente del Progetto

Flavia Hill
