

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**  
**“P.C.T.O” (GIA' ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)**  
**DM n. 934 del 03-08-2022: Criteri di riparto delle risorse e modalità di attuazione dei**  
**progetti relativi al “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**  
**nell’ambito del PNRR (M4.C1-24)**  
**Finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU**  
**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

DATI STRUTTURA UNIVERSITARIA PROPONENTE

Dipartimenti di appartenenza: DIPARTIMENTO DI MEDICINA E SCIENZA DELLA SALUTE “V. TIBERIO” & DIPARTIMENTO BIOSCIENZE E TERRITORIO

Corso di studi/Cattedra/Laboratorio/Altro: INGEGNERIA MEDICA & INGEGNERIA PER LA SOSTENIBILITA' E LA SICUREZZA DELLE COSTRUZIONI

Referente-Tutor del progetto Prof. Luigi AMBROSONE & Prof.ssa Rossella NOCERA

e-mail : rossella.nocera@unimol.it

Tel. : 0874404928

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

**Titolo** #NextGenerationEngineers

**Obiettivi formativi** (max 3-4 righe):

Il corso nasce con l'obiettivo di mostrare i tratti distintivi dell'ingegneria medica e dell'ingegneria civile nella formazione universitaria. Le lezioni frontali e le attività laboratoriali avranno lo scopo di mettere in luce le potenzialità e l'importanza dell'approccio “ingegneristico” nella risoluzione di problematiche reali che hanno poi risolto nella società.

**Specificare se il progetto è stato co-progettato con Istituzioni Scolastiche:**  Si  No

**In caso positivo specificare le Istituzioni Scolastiche (o la singola Istituzione Scolastica) coinvolte e la rispondenza/coerenza del progetto con il profilo educativo, culturale e professionale del loro indirizzo di studi .....**

.....  
.....  
.....  
.....

**Competenze che saranno acquisite dagli studenti** (max 2-3 righe):

Riconoscere il ruolo dell'ingegneria come strumento di crescita e sviluppo; Individuare l'importanza delle discipline di base e di quelle di livello avanzato nella progettazione di opere e sistemi di ingegneria; Comprendere la necessità di adottare un approccio transdisciplinare - che raccoglie ed integra in maniera unitaria le differenti discipline tipiche dell'ingegneria- nel processo di progettazione, gestione e manutenzione di opere e sistemi per l'ingegneria.

**Attività** (max 5-6 righe):

Il corso, articolato in 15 ore, si propone di illustrare le applicazioni del metodo scientifico a tematiche tipiche dell'ingegneria. A partire dall'analisi dell'utilità delle discipline di base per lo sviluppo di applicazioni ingegneristiche, il corso intende mettere in luce con un approccio transdisciplinare le competenze richieste nel mondo del lavoro ed il risvolto che tali applicazioni hanno per la crescita e lo sviluppo della società. In tale ottica, verrà approfondito l'impatto degli studi e delle applicazioni ingegneristiche in relazione alle tematiche di rivoluzione/transizione digitale, sostenibilità ambientale, sicurezza delle costruzioni, intelligenza artificiale e materiali innovativi

PERIODO DI SVOLGIMENTO (da concordare con la Scuola)

- mese di .....
- mese di .....
- Settimane di svolgimento.....
- Settimane di svolgimento.....
- Orario di svolgimento: .....
- Numero totale ore: **15 ORE**

ALTRO

**Numero studenti totali:** .....

**Classi:** (triennio, biennio oppure senza preferenze): .....

**Risorse umane e/o strumentali necessarie:** .....

.....

.....

NOTE

.....

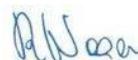
.....

.....

.....

Campobasso, \_\_\_\_\_29.09.2023\_\_\_\_\_

Il Referente del progetto



---