

Università degli Studi del Molise
Area Risorse Umane



Procedura selettiva per n. 1 posto di ricercatore universitario con contratto di lavoro subordinato a tempo determinato della durata triennale in regime di impegno a tempo pieno, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera a) della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, indetta con D.R. n. 722, prot. 26176 del 22.06.2023, avviso pubblicato sulla G.U. della Repubblica Italiana - 4° serie speciale concorsi n. 49 del 30.06.2023, richiesta dal Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione, Settore Concorsuale 11/D1 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA (S.S.D. M-PED/01 e S.S.D. M-PED/02).

VERBALE n. 3

Alle ore 13.00 del giorno 17 novembre 2023 la Commissione giudicatrice della procedura selettiva in epigrafe nominata con D.R. n. 1119, prot. 38951 del 28.09.2023 così composta:

- Prof. Luca REFRIGERI, Associato del S.S.D. M-PED-01 Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi del Molise, componente designato;
- Prof. Roberto SANI, Ordinario del S.S.D. M-PED/02 Storia della pedagogia presso l'Università degli Studi di Macerata;
- Prof.ssa Carla GHIZZONI, Ordinario del S.S.D. M-PED/02 Storia della pedagogia presso l'Università Cattolica di Milano;

si riunisce in modalità telematica (piattaforma TEAMS + POSTA ELETTRONICA) per la discussione dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, nonché per la prova orale volta ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua inglese.

Fatto l'appello risultano presenti i candidati:

1) FLORINDO PALLADINO

2) BEATRICE PARTOUCHE

I nominativi dei candidati presenti sono riportati nell'**Allegato n. 1**, che fa parte integrante del presente verbale, contenente i nominativi dei candidati e gli estremi dei relativi documenti di riconoscimento.

La Commissione inizia il colloquio in ordine alfabetico con il candidato FLORINDO PALLADINO. Segue poi il colloquio con la candidata BEATRICE PAROUCHE.

Al termine della discussione, la Commissione assegna il punteggio ai titoli ed alle pubblicazioni, esprimendo altresì un giudizio sulla conoscenza della lingua inglese, compilando la tabella riportante il punteggio complessivo assegnato al candidato, **Allegato n. 2**.

Con delibera assunta all'unanimità dai suoi componenti, la Commissione dichiara idoneo della presente procedura il candidato **FLORINDO PALLADINO**.

La Commissione chiude i lavori alle ore 14.00 e consegna il verbale al Responsabile del procedimento per i successivi adempimenti accompagnato dalle dichiarazioni di conformità degli altri componenti della Commissione.

Per la Commissione

Prof. _____



Allegato 1 al verbale n. 3
(Elenco candidati presenti alla discussione pubblica)

N.	Cognome	Nome	Luogo di nascita	Data di nascita	Estremi documento	Firma del candidato (Solo se in presenza)
1	PALLADINO	FLORENZO				
2	PARTOUCHES	BATTISTE				
3						
4						
5						
6						

Allegato 2 al verbale n. 3
(Tabella di valutazione titoli e pubblicazioni)

Valutazione candidato: FLORINDO PALLADINO

A) descrizione titoli	punteggio
Dottorato di ricerca	10
Attività didattica a livello universitario	5
Attività di formazione presso qualificati istituti italiani e stranieri	5
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali e partecipazione ad essi	8
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	5
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	5
Totale punti	38/40

B) descrizione pubblicazioni	punteggio
1)Palladino F. (2022). La nazionalizzazione delle élites nel Meridione. Istruzione classica e formazione delle classi dirigenti in Molise negli anni della Destra storica. p. 1-290, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867609901	8
2)Palladino F. (2015). Scuola e società nel Meridione preunitario. Istruzione secondaria e formazione delle élites dirigenti in Molise (1806-1848). p. 1-390, EUM, ISBN: 978-88-6056- 408-5	8
3)Palladino, F. (2023). Manuais e edição escolar em Nápoles (1806-1820). HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 27, e127288. Versione italiana: Manualistica ed editoria scolastica a Napoli (1806-1820). http://dx.doi.org/10.1590/2236-3459/127288	5
4)Palladino, F. (2023) O Ensino Secundário na França napoleônica. CADERNOS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 22, e171. Versione inglese: Secondary Education in Napoleonic France. https://doi.org/10.14393/che-v22-2023-171	5
5)Palladino F. (2022). La formazione e il reclutamento dei professori delle scuole secondarie nel Meridione preunitario. HISTORY OF EDUCATION & CHILDREN'S LITERATURE, vol. XVII/2, p. 377-389, ISSN: 1971-1093, doi: 10.48219/1133	5
6)Palladino F. (2022). Istruzione secondaria e formazione delle classi dirigenti in Molise nelle relazioni dei presidi, dei provveditori, dei prefetti e degli ispettori scolastici (1862-1877). HISTORY OF EDUCATION & CHILDREN'S LITERATURE, vol. XVII/2, p. 547-576, ISSN: 1971-1093, doi: 10.48219/1142	5
7)Palladino F. (2022). Il patrimonio storico-educativo 'virtuale': sperimentazioni e nuovi scenari. Q-TIMES WEBMAGAZINE, vol. XIV/4, p. 487-501, ISSN: 2038-3282, doi: 10.14668/QTimes_14434	4
8)Palladino F. (2013). L'istruzione secondaria in Molise dopo la restaurazione borbonica (1821- 1828). HISTORY OF EDUCATION & CHILDREN'S LITERATURE, vol. VIII/1, p. 343- 363, doi: 10.1400/204713	5
9)Palladino, F. (2012). Biase Zurlo e l'istruzione secondaria in Molise tra Decennio francese e restaurazione dei Borboni (1810-1820). HISTORY OF EDUCATION & CHILDREN'S LITERATURE, vol VII/2, 49-77, doi: 10.1400/198636	5

10)Palladino F. (2022). The public education system in Southern Italy (1806-1820). AGORA INTERNATIONAL JOURNAL OF JURIDICAL SCIENCES, vol.16/2, p. 88-99, ISSN: 1843-570X, doi: https://doi.org/10.15837/aijjs.v16i2.5143	3
11)Palladino F. (2022). Inspection visits to secondary schools in Italy: the role of university professors (1859-1889). AGORA INTERNATIONAL JOURNAL OF JURIDICAL SCIENCES, vol. 16/2, p. 80-87, ISSN: 1843-570X, doi: https://doi.org/10.15837/aijjs.v16i2.5139	3
12)Palladino F. (2021). The Economic and Financial Literacy of Future Teachers: A Cluster Analysis. In: Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", VOL. 1, Citizenship, Work and The Global Age. vol. Vol. 1, Associazione per Scuola Democratica, ISBN: 978-88-944888-6-9, 2-5 giugno 2021	4
Totale punti	60/60

Conoscenza lingua inglese giudizio: conoscenza adeguata in relazione al profilo richiesto dall'Ateneo.

Punteggio complessivo (A+B): 98/100

Valutazione candidato: BEATRICE PARTOUCHE

A) descrizione titoli	punteggio
Dottorato di ricerca	10
Attività didattica a livello universitario	2 (attività di tutorato, senza titolarità di corsi d'insegnamento)
Attività di formazione presso qualificati istituti italiani e stranieri	5
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali e partecipazione ad essi	0
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	3
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	0
Totale punti	

B) descrizione pubblicazioni	Punteggio 20/40
1)Agrusti F. Partouche B. Stillo L. (2023), E-learning per l'inclusione dei giovani: un incontro possibile, In Il lavoro educativo per affrontare le fragilità individuali, istituzionali e sociali. A cura di Milana M., Perillo P., Muscarà M., Agrusti F., Franco Angeli, Milano. In corso di pubblicazione.	0 (non può essere preso in considerazione – e non andava neppure presentato – perché non ancora pubblicato)
2)Beatrice Partouche, La revisione internazionale dei testi scolastici di storia tra le due guerre mondiali. I casi italiano e norvegese, Roma, Anicia, 2022	8
3)Beatrice Partouche, The international history schooltext revision in the interwar period. The Italian and Norwegian case. In abstract book: Nordic Modes of Bildung, Schooling, and Upbringing - The interplay between individualism, collectivism, and institutionalized lives, UIO, Oslo 22-23 aprile 2021, p. 34.	4
4)Beatrice Partouche, Sguardi sull'orientamento. Esperienze scandinave, in	4

Raccontare, dialogare. Autobiografia-progetto e supervisione pedagogica per il tirocinio curricolare. A cura di Rocco Marcello Postiglione, Roma, Anicia, 2019, pp. 209-229.	
5) Beatrice Partouche, Sabrina Trasolini, La figura del tutor nel CdL SDE on line: un'indagine esplorativa sulla visione e la percezione degli studenti, in Giornata della ricerca 2019 del Dipartimento di Scienze della Formazione, a cura di Carbone, V., Carrus, G., Pompeo, F., Roma Tr-E Press, 2019, pp. 203-208.	5
6) Beatrice Partouche, Paradossi dell'eguaglianza. Esplorazioni e ipotesi sul sistema formativo norvegese, Roma Tr-E Press, 2018.	8
7) Beatrice Partouche, Special education in Norway and Finland: equal participation or equal results?, Rivista di storia dell'educazione 5, n. 2, 2018, pp. 227-48	6
8) Beatrice Partouche, Sabrina Trasolini, The Figure of the Tutor in the BA SDE on-line: an explorative survey on the vision and perception of students, in Exploring the Micro, Meso and Macro Proceedings of the European Distance and E-Learning Network 2018 Annual Conference, 2018, pp. 586-575.	5
Totale punti	40/60

Conoscenza lingua inglese giudizio: conoscenza adeguata in relazione al profilo richiesto dall'Ateneo.

Punteggio complessivo (A+B): 60/100



Il sottoscritto Prof. LUCA REFRIGERI membro della Commissione giudicatrice nominata per la procedura selettiva per n. 1 posto di ricercatore universitario con contratto di lavoro subordinato a tempo determinato della durata triennale in regime di impegno a tempo pieno, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera a) della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, indetta con D.R. n. 722, prot. 26176 del 22.06.2023, avviso pubblicato sulla G.U. della Repubblica Italiana - 4° serie speciale concorsi n. 49 del 30.06.2023, richiesta dal Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione, Settore Concorsuale 11/D1 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA (S.S.D. M-PED/01 e S.S.D. M-PED/02),

Dichiara

di aver partecipato, con modalità telematica per le comunicazioni scambiate con gli altri membri della commissione, alla definizione del verbale n. 3 del 17 novembre 2023. Dichiara, inoltre, di concordare con il verbale a firma del Prof. ROBERTO SANI, *Presidente* della Commissione giudicatrice che sarà inviato al Responsabile del Procedimento, presso il Settore Reclutamento Personale Docente dell'Università degli Studi del Molise, per i provvedimenti di competenza.

Allega copia del proprio documento di riconoscimento.

Data 17/11/2023

Firma



La sottoscritta Prof. Carla Ghizzoni membro della Commissione giudicatrice nominata per la procedura selettiva per n. 1 posto di ricercatore universitario con contratto di lavoro subordinato a tempo determinato della durata triennale in regime di impegno a tempo pieno, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera a) della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, indetta con D.R. n. 722, prot. 26176 del 22.06.2023, avviso pubblicato sulla G.U. della Repubblica Italiana - 4° serie speciale concorsi n. 49 del 30.06.2023, richiesta dal Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione, Settore Concorsuale 11/D1 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA (S.S.D. M-PED/01 e S.S.D. M-PED/02),

Dichiara

di aver partecipato, con modalità telematica per le comunicazioni scambiate con gli altri membri della commissione, alla definizione del verbale n. 3 del 17 novembre 2023. Dichiara, inoltre, di concordare con il verbale a firma del Prof. ROBERTO SANI, *Presidente* della Commissione giudicatrice che sarà inviato al Responsabile del Procedimento, presso il Settore Reclutamento Personale Docente dell'Università degli Studi del Molise, per i provvedimenti di competenza.

Allega copia del proprio documento di riconoscimento.

Data 17 novembre 2023

Firma