

Università degli Studi del Molise
Area Risorse Umane



Procedura selettiva per n. 1 posto di ricercatore universitario con contratto di lavoro subordinato a tempo determinato della durata triennale in regime di impegno a tempo pieno, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera a) della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, indetta con D.R. n. 915, prot. 32991 del 04.08.2023, avviso pubblicato sulla G.U. della Repubblica Italiana - 4° serie speciale concorsi n. 65 del 29.08.2023, richiesta dal Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione, Settore concorsuale 11/D2, Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03.

VERBALE n. 3

Alle ore 9.00 del giorno 6 Dicembre 2023 la Commissione giudicatrice della procedura selettiva in epigrafe nominata con D.R. n. 1311, prot. 46647 del 31.10.2023 così composta:

- Prof.ssa Livia PETTI, Associato del SSD M-PED/03 presso l'Università degli Studi del Molise;
- Prof.ssa Lorella GIANNANDREA, Ordinario del SSD M-PED/03 presso l'Università degli Studi di Macerata;
- Prof. Andrea GARAVAGLIA, Associato del SSD M-PED/03 presso l'Università degli Studi di Milano Statale;

si riunisce in modalità telematica (*Google Meet meet.google.com/zhb-cwof-qaq*) per la discussione dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, nonché per la prova orale volta ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua inglese.

Fatto l'appello risultano presenti i candidati: Francesca Buccini e Paolo Lucattini.

I nominativi dei candidati presenti sono riportati nell'**Allegato n. 1**, che fa parte integrante del presente verbale, contenente i nominativi dei candidati e gli estremi dei relativi documenti di riconoscimento.

La Commissione inizia il colloquio in ordine alfabetico con la candidata Francesca Buccini dalle ore 9.03 alle ore 9.15.

Procede successivamente con il candidato Paolo Lucattini dalle ore 9.16 alle ore 9.28. Al termine del colloquio, la Commissione termina la videochiamata con i candidati e prosegue i lavori.

Al termine della discussione, la Commissione assegna il punteggio ai titoli ed alle pubblicazioni, esprimendo altresì un giudizio sulla conoscenza della lingua inglese, compilando la tabella riportante il punteggio complessivo assegnato ai candidati, **Allegato n. 2**.

Con delibera assunta all'unanimità dai suoi componenti, la Commissione dichiara vincitore della presente procedura il candidato PAOLO LUCATTINI.

La Commissione chiude i lavori alle ore 11.30 e consegna il verbale al Responsabile del procedimento per i successivi adempimenti accompagnato dalle dichiarazioni di conformità degli altri componenti della Commissione.

Per la Commissione

Prof.ssa Lorella Giannandrea

[Faint handwritten signature]

Allegato 1 al verbale n. 3
(Elenco candidati presenti alla discussione pubblica)

N.	Cognome	Nome	Luogo di nascita	Data di nascita	Estremi documento	Firma del candidato (Solo se in presenza)
1	BUCCHINI	FRANCESCA			CA...	
2	LUCATTINI	PAOLO			CA...	
3						
4						
5						
6						

Allegato 2 al verbale n. 3
(Tabella di valutazione titoli e pubblicazioni)

Valutazione candidato: BUCCINI FRANCESCA

A) descrizione titoli	punteggio
Dottorato di ricerca	10
Attività didattica a livello universitario	3,5
Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani e stranieri	0,5
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi	0
Relatore a congressi e convegni nazionali o internazionali	4
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	0
Totale punti	18

B) descrizione pubblicazioni	punteggio
Tesi dottorale: Genere e Stem: una prospettiva bioeducativa	4
F. Marone, F. Buccini, Disabilità e migrazione: nuove alleanze per l'inclusione. <i>Educazione Interculturale - Teorie, Ricerche, Pratiche</i> , 18(2), 2020, pp. 97-111. ISSN: 2420-8175	3,3
F. Marone, F. Dello Preite, F. Buccini, La dirigenza scolastica al tempo della pandemia. Un progetto di ricerca-azione, <i>Dirigenti scuola</i> , (39), 2020, pp. 60-83. ISSN: 2280-8744	3
F. Marone, F. Buccini, Tra scienza e paesaggio: formare al pensiero ecologico nella scuola dell'infanzia, <i>Pedagogia e Vita</i> , (1), 2022, pp. 69-76. ISSN 0031-3777	3,5
F. Buccini, L'educazione di genere tra teoria e prassi: itinerari di ricerca per l'infanzia, <i>Education Sciences & Society</i> (2), 2020, pp. 355-366 ISSN 2038-9442	3,5
F. Buccini, Il corpo oggettivato delle donne. <i>MeTis. Mondi educativi, MeTis - Temi, indagini, suggestioni</i> , 12(2), 2022, pp. 406-420. ISSN 22409580	3
F. Buccini, La formazione scientifica nella Scuola dell'infanzia. Nuovi percorsi didattici e nuovi scenari in prospettiva di genere, <i>Quaderni di pedagogia della scuola, La scuola: laboratori di futuro</i> , (3), 2022, pp. 79-87. ISSN 0036-9888.	2,3
F. Marone, F. Buccini, Virtual labs for steam education laboratori virtuali per lo steam education, <i>Giornale italiano di educazione alla salute, sport e didattica</i> , 3 (2023). ISSN 2532-3296	4
F. Buccini, Tecnologie digitali e apprendimenti STEM. Una ricerca nella scuola dell'infanzia, <i>RTH-research trends in humanities Education & Philosophy</i> , 10 (2023), pp. 84-94.	4
F. Buccini, Percezione tattile e disabilità sensoriale: un'esperienza con i docenti del corso di formazione per le attività didattiche di sostegno agli alunni con disabilità, <i>Annali online della Didattica e della Formazione</i> , 15(25), 2023, pp. 586-607. ISSN 2038-1034.	5,5

F. Buccini, Ripensare la letteratura per l'infanzia alla luce delle Scienze Bioeducative, CQIA RIVISTA, 39(2023), pp. 61-68 ISSN 2039-4039	2,5
F. Buccini, Apprendere nel metaverso: per un uso didattico degli ambienti ibridi, QTimes-Journal of education, Technology and Social Studies, 3(2023) pp. 121-133 ISSN 2038-3282	4
Totale punti	42,6

Conoscenza lingua inglese giudizio: conoscenza adeguata in relazione al profilo richiesto dall'Ateneo.

Punteggio complessivo (A+B): 60,6

Valutazione candidato: LUCATTINI PAOLO

A) descrizione titoli	punteggio
Dottorato di ricerca	10
Attività didattica a livello universitario	8
Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani e stranieri	0
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi	0
Relatore a congressi e convegni nazionali o internazionali	9
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	1
Totale punti	28

B) descrizione pubblicazioni	punteggio
Di Bari, C., Jayousi, S., Lucattini, P., & Mucchi, L. (2022). Children and Context-aware Inclusive Tuning of Cartoons. Design of multimedia contents in an inclusive perspective. Media Education 13(1), 69-80. ISSN 2038-3002	5,5
Lucattini, P., & Ducart, M. (2022). Cuando la historia de los cuerpos marca territorios de libertad. Repensar las perspectivas inclusivas a partir de Special Olympics. Nuova Secondaria Ricerca. Mensile di cultura, ricerca pedagogica e orientamenti didattici, Anno XXXIX, n.7, 311-323. ISSN 1828-4582	4
Lucattini, P., Lombardi, G., Caggese, F., Ducart, M., & Lopes Damato, T. A. (2021). Inclusive education in the construction of a democratic citizenship in an international perspective. In G. Agrusti, D. Gabusi, & V. Schirripa (A cura di), Educazione civica, cittadinanza e democrazia. Un'agenda per la scuola. Scholé. Rivista di educazione e studi culturali (pp. 103-118). Brescia: Editrice Morcelliana. ISSN 2611-9978	6
Lucattini, P. (2017). Il diritto ad un applauso. Pedagogia e Vita, Rivista di problemi pedagogici educativi e didattici, Sport e Educazione, Anno 75 (2017/1), 208-222. Edizioni Studium. ISSN 0031-3777	3,5
Jayousi, S., Martinelli, A., Lucattini, P., & Mucchi, L. (2023). ICT Framework for Supporting Applied Behaviour Analysis in the Social Inclusion of Children with Neurodevelopmental Disorders. Sensors, 23(15):6914, https://doi.org/10.3390/s23156914	4

Minelli, V., Lombardi, G., & Lucattini, P. (2020). Il coinvolgimento attivo del genitore nell'intervento abilitativo in telepratica durante l'emergenza Covid-19. <i>Logopedia e comunicazione, Rivista quadrimestrale</i> , Vol.16, n.3, 313-334. ISSN: 1825-6724	4,2
Lucattini, P. (2022). Migrant children with disabilities in Italian schools: educational and sport-related experiences. In A. M. Colombo-Dougovito, T. Everbach, & K. Weiller-Abels (Eds.), <i>Not Playing Around: Intersectional Identities, Media Representation, and the Power of Sport</i> (pp. 255-278). London: Lexington Books. ISBN 9781793654670 (cloth) ISBN 9781793654687 (epub)	4,5
Lucattini, P., & Lombardi, G. (2022). Migrant children with disabilities in Italian schools - critical issues and perspectives. In M. Cagol, & S. Nanni (A cura di), <i>Una scommessa per il futuro tra emergenze e resilienza. Approcci complessi dell'educativo</i> (pp. 77-83). Città di Castello (PG): Zeroseiup. ISBN 979-12-80549-07-5	2,8
Lombardi, G., & Lucattini, P. (2020). Gli allievi con disabilità di cittadinanza non italiana: oltre i confini e le barriere. In L. Chiappetta Cajola (A cura di), <i>Come fare Sostegno a scuola. Teoria e pratica nella didattica inclusiva</i> (pp. 373-380). Roma: Anicia. ISBN: 9788867095230	3,3
Lucattini, P., Jayousi, S., Martinelli, A., Mucchi, L., & Lombardi, G. (2019). Social Inclusion for Children with Disabilities: The Role of ICT in Play and Entertainment Activities. In L. Mucchi, M. Hämäläinen, S. Jayousi, & S. Morosi (eds), <i>Body Area Networks: Smart IoT and Big Data for Intelligent Health Management. Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social Informatics and Telecommunications Engineering</i> , vol 297 (pp. 281-300). Cham: Springer. Print ISBN 978-3-030-34832-8 Online ISBN 978-3-030-34833-5	4,7
Lucattini, P. (2018). I processi di inclusione nelle esperienze di Special Olympics. In L. De Anna, C. Gardou, & A. Covelli (A cura di), <i>Inclusione, culture e disabilità. La ricerca della pedagogia speciale tra internazionalizzazione e interdisciplinarietà: uno sguardo ai cinque continenti</i> (pp. 271-274). Trento: Erickson. ISBN: 978-88-590-1719-6	3
Lucattini, P. (2022). Sport activities as advantageous contexts for the support teacher. In F. Peluso Cassese (A cura di), <i>Ricerche in Neuroscienze Educative 2022. Scuola, Sport e Società</i> (pp. 86-87). Roma: Edizioni Universitarie Romane. ISBN 978-88-6022-438-5	3
Totale punti	48,5

Conoscenza lingua inglese giudizio: conoscenza adeguata in relazione al profilo richiesto dall'Ateneo.

Punteggio complessivo (A+B): 76,5



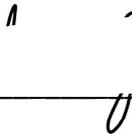
Il sottoscritto Prof. Andrea Garavaglia membro della Commissione giudicatrice nominata per la procedura selettiva per n. 1 posto di ricercatore universitario con contratto di lavoro subordinato a tempo determinato della durata triennale in regime di impegno a tempo pieno, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera a) della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, indetta con D.R. n. 915, prot. 32991 del 04.08.2023, avviso pubblicato sulla G.U. della Repubblica Italiana - 4° serie speciale concorsi n. 65 del 29.08.2023, richiesta dal Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione, Settore concorsuale 11/D2, Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03,

DICHIARA

di aver partecipato, per via telematica per le comunicazioni scambiate con gli altri membri della commissione, alla definizione del verbale n.3 del 6/12/2023. Dichiara, inoltre, di concordare con il verbale a firma della Prof.ssa Giannandrea, Presidente della Commissione giudicatrice che sarà inviato al Responsabile del Procedimento dell'Università degli Studi del Molise, per i provvedimenti di competenza.

Allega copia del proprio documento di riconoscimento.

Milano, 6/12/2023



Firma



La sottoscritta Prof. LIVIA PETTI membro della Commissione giudicatrice nominata per la procedura selettiva per n. 1 posto di ricercatore universitario con contratto di lavoro subordinato a tempo determinato della durata triennale in regime di impegno a tempo pieno, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera a) della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, indetta con D.R. n. 915, prot. 32991 del 04.08.2023, avviso pubblicato sulla G.U. della Repubblica Italiana - 4° serie speciale concorsi n. 65 del 29.08.2023, richiesta dal Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione, Settore concorsuale 11/D2, Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03,

DICHIARA

di aver partecipato, per via telematica per le comunicazioni scambiate con gli altri membri della commissione, alla definizione del verbale n. 3 del 06/12/2023. Dichiara, inoltre, di concordare con il verbale a firma della Prof.ssa Lorella Giannandrea, Presidente della Commissione giudicatrice che sarà inviato al Responsabile del Procedimento dell'Università degli Studi del Molise, per i provvedimenti di competenza.

Allega copia del proprio documento di riconoscimento.

Data 06/12/2023

Firma