



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE

DIVISIONE RISORSE E SERVIZI  
AREA ATTIVITÀ NEGOZIALI  
COORD. CONVENZIONI E SERVIZI PER L'INCLUSIONE E LE PARI  
OPPORTUNITÀ  
CENTRO SERVIZI PER STUDENTI DISABILI E STUDENTI CON DSA

### IL RETTORE

- VISTO** lo Statuto dell'Università degli studi del Molise ed in particolare l'art. 18, comma 2, lett. a);
- VISTE** le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione adottate nelle rispettive sedute del 20 dicembre 2023 di approvazione del *Regolamento di funzionamento del Centro Servizi per studenti disabili e studenti con DSA*;

### DECRETA

**Art. 1** – È emanato il *Regolamento di funzionamento del Centro Servizi per studenti disabili e studenti con DSA*, il cui testo è allegato al presente provvedimento di cui è parte integrante.

**Art. 2** - Il *Regolamento di funzionamento del Centro Servizi per studenti disabili e studenti con DSA*, di cui all'art. 1, entra in vigore a decorrere dalla data del presente Atto.

**IL RETTORE**  
**Prof. Luca BRUNESE**

(Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lvo n. 82/2005, s.m.i. e norme collegate)





UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DEL MOLISE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE  
CENTRO SERVIZI PER STUDENTI DISABILI/DSA  
**REGOLAMENTO DI FUNZIONAMENTO**

**Art. 1**

**Principi generali**

L'Università degli Studi del Molise, ai sensi dell'art. 6 *Diritto allo studio* co 5 dello Statuto, provvede a rendere gli studi universitari pienamente fruibili agli studenti con disabilità e/o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), agli studenti non a tempo pieno e agli studenti impegnati in attività lavorative. In particolare predispone, anche in collaborazione con altri soggetti pubblici o privati, strumenti e iniziative che agevolino la frequenza e lo studio degli studenti con disabilità e/o con DSA.

**Art. 2**

**Principi ispiratori**

L'Università degli Studi del Molise, promuovendo l'organizzazione, l'elaborazione e la trasmissione delle conoscenze, la formazione culturale e professionale, la crescita della coscienza civile degli studenti con disabilità e/o con DSA si ispira:

- alla Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità (Convention on the Rights of Persons with Disabilities - CRPD) del 2006, ratificata nel 2009 dal Parlamento italiano, per garantire l'effettivo esercizio del diritto allo studio, l'autodeterminazione, l'accesso ai servizi e alla didattica che sono a fondamento del processo d'inclusione;
- al principio dell'accomodamento ragionevole così come formulato dalla CRPD;
- ai principi contenuti nella normativa di riferimento con particolare riguardo alla Legge quadro del 5 febbraio 1992, n.104 per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità come successivamente modificata ed integrata, in particolare, dalla Legge 28 gennaio 1999, n. 17 e alle disposizioni contenute nella Legge del 8



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DEL MOLISE**



ottobre 2010, n. 170, recante nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento per quanto attiene l'ambito universitario;

- alle disposizioni riferibili alla generalità degli studenti universitari, che al loro interno contengono previsioni specifiche per studenti con disabilità e/o con DSA, quali ad esempio il DPCM 9 aprile 2001 e il D.Lgs. 29 marzo 2012 n. 68, recanti norme sul diritto allo studio universitario.

### **Art. 3**

#### **Finalità**

Le disposizioni del presente Regolamento mirano ad affermare in ambito universitario i principi di inclusione e autonomia degli studenti con disabilità e/o con DSA, sanciti dalle norme e dai documenti richiamati dall'art. 2, con l'obiettivo, in particolare, di:

- a) garantire agli studenti con disabilità e/o con DSA la piena partecipazione alla vita universitaria: alle attività didattiche, culturali e di socializzazione e ai servizi ad esse connessi erogati dall'Ateneo;
- b) promuovere, in ambito universitario, le pratiche di accoglienza e accompagnamento anche per individuare e rimuovere gli ostacoli materiali e immateriali che impediscono il pieno riconoscimento dei diritti della persona, in termini di progetto di vita;
- c) implementare le opportunità di formazione e ricerca sulle tematiche relative alla disabilità e DSA, sensibilizzando il corpo docente, il personale tecnico amministrativo e l'intera popolazione studentesca.

### **Art. 4**

#### **Centro Servizi per studenti con disabilità/DSA**

Il Centro Servizi per studenti con disabilità e/o con DSA (di seguito denominato Centro) assicura agli studenti accreditati la piena partecipazione alla vita universitaria e l'orientamento verso il mondo del lavoro, contribuendo alla loro inclusione nella vita sociale, economica e culturale.

Il Centro svolge le seguenti attività:



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DEL MOLISE



- informazione e orientamento nelle scuole secondarie di II grado, promuovendo le attività del Centro e divulgando le informazioni utili ad una scelta consapevole del percorso di studio universitario;
- informazione e orientamento nei confronti degli studenti con disabilità e/o con DSA durante il percorso di studi;
- attivazione delle misure di intervento e sostegno necessarie allo studente con disabilità e/o con DSA, idonee a realizzare il percorso formativo scelto secondo le direttive del Delegato del Rettore e del Coordinatore del Centro;
- monitoraggio dell'accessibilità delle strutture e dei servizi per gli studenti con disabilità o con DSA;
- attivazione e gestione del servizio di tutorato alla pari finalizzato anche ad implementare l'autonomia dello studente, a favorire il processo di inclusione in Ateneo e nei contesti sociali, a potenziare la partecipazione attiva al processo formativo, a monitorare il contesto di apprendimento, al fine di individuare interventi personalizzati in accordo con il Referente di Dipartimento. Il Referente di Dipartimento monitora lo svolgimento del servizio, assicurando la corretta collaborazione da entrambe le parti;
- gestione del servizio di counseling psicologico con compiti di supporto e assistenza agli studenti con disabilità e/o DSA per problemi personali e di carriera universitaria. Il Servizio di counseling psicologico è rivolto anche ai tutor alla pari che intraprendono il percorso di affiancamento agli studenti richiedenti il servizio tutorato;
- valutazione dei servizi forniti agli studenti con disabilità o con DSA;
- accompagnamento presso le strutture universitarie con l'utilizzo di mezzi attrezzati;
- collaborazione per l'utilizzo dei servizi bibliotecari dedicati;
- messa a disposizione di ausili tecnologici ed informatici specifici ed individuali;
- orientamento all'inserimento lavorativo degli studenti laureandi e laureati;
- organizzazione di iniziative culturali, di formazione e di ricerca per promuovere la cultura e le prassi inclusive tra gli studenti, il personale docente e tecnico amministrativo dell'Ateneo nel territorio regionale, nazionale e internazionale.

Le attività e i servizi sono erogati in risposta alle richieste degli studenti destinatari così come individuati dal successivo art. 5, nei limiti delle risorse disponibili.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DEL MOLISE



Al fine di garantire l'erogazione dei servizi, il Coordinatore, in attuazione di protocolli d'intesa con altre istituzioni, enti pubblici e del Terzo Settore, può avvalersi di personale esterno qualificato, con l'obiettivo di individuare e proporre all'Amministrazione Universitaria le possibili soluzioni per favorire l'inclusione degli studenti con disabilità e/o con DSA nel contesto universitario per lo svolgimento delle seguenti attività:

- a) esame delle certificazioni diagnostiche presentate dagli studenti universitari richiedenti i servizi e le prestazioni erogate dal Centro al fine di individuare modalità di presa in carico personalizzate;
- b) consulenza per il rilascio di certificazioni diagnostiche per gli studenti universitari che ne sono privi e che intendono ottenerla per accedere ai servizi erogati dall'Ateneo a favore degli studenti con disabilità e/o con DSA;
- c) consulenza nell'individuazione di eventuali ausili o tecnologie da acquisire al fine di migliorare la partecipazione alle attività didattiche, agli esami, allo svolgimento di attività di tirocinio curriculare o stage, lo studio individuale e più in generale a promuovere l'inclusione nella vita universitaria;
- d) formazione su tematiche specifiche inerenti le diverse forme di disabilità e/o di DSA rivolte al personale del Centro, interno ed esterno, e agli studenti che svolgono attività di tutoraggio alla pari nei confronti degli studenti con disabilità e/o con DSA;
- e) formazione del personale universitario sui temi e i requisiti di accessibilità che debbono essere soddisfatti nelle strutture ospitanti gli studenti con disabilità e/o con DSA per lo svolgimento di attività di tirocinio e stage;
- f) realizzazione di ricerche e studi sull'efficacia e la qualità dei processi di inclusione universitaria;
- g) collaborazione con le istituzioni scolastiche regionali per l'orientamento nella scelta dei percorsi di studio universitari, la realizzazione di studi e ricerche finalizzate al miglioramento dei processi di inclusione scolastica e dell'efficacia delle metodologie didattiche rivolte agli alunni con disabilità e/o con DSA;
- h) promozione e sviluppo di iniziative condivise di comunicazione istituzionale – anche con il coinvolgimento delle Associazioni delle persone con disabilità e/o con DSA – sia per



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DEL MOLISE



sostenere azioni di sensibilizzazione sia per fornire informazioni adeguate alle famiglie sulla prosecuzione degli studi a livello universitario.

Il Delegato, sentito il Coordinatore e i Referenti di Dipartimento, decide in merito all'attivazione di ulteriori servizi o interventi in relazione a peculiari e gravi disabilità di studenti che chiedono specifiche misure, verificandone – con il supporto tecnico del Centro – la fattibilità, la sostenibilità degli eventuali relativi costi; e comunque attenendosi al principio dell'accomodamento ragionevole.

## **Art. 5**

### **Destinatari degli interventi**

Per poter beneficiare dei servizi e delle misure di supporto, gli studenti con disabilità e/o con DSA devono accreditarsi presso il Centro fornendo idonea documentazione.

Possono accreditarsi al Centro coloro che:

a) siano in possesso di un'invalidità certificata pari o superiore al 66% e/o certificazione ai sensi della legge 104/92 art.3 c.1 e c.3, ovvero presentino una certificazione relativa a DSA (ex Legge n. 170/2010);

b) siano in possesso della diagnosi di DSA che deve essere stata rilasciata da non più di 3 anni, se antecedente al compimento del diciottesimo anno di età, oppure dopo il compimento del diciottesimo anno e deve essere stata rilasciata da strutture sanitarie locali pubbliche o da enti e professionisti accreditati con il servizio sanitario regionale.

Hanno diritto di accedere ai servizi erogati dal Centro i soggetti accreditati che risultano regolarmente iscritti ai Corsi di Studio, di dottorato di ricerca, alle scuole di specializzazione e ai Master attivati presso l'Università degli Studi del Molise.

Possono presentare richiesta di accreditamento anche gli studenti con un'invalidità riconosciuta dalle Commissioni del SSN inferiore al 66%. Il Centro, previa valutazione del tipo di interventi e di servizi richiesti, e compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sentiti il Coordinatore e il Delegato, potrà eventualmente effettuare l'accREDITAMENTO.

Possono altresì essere destinatari degli specifici interventi erogati dal Centro i candidati che, pur non essendo accreditati, abbiano perfezionato l'iscrizione alle prove di accesso dei Corsi



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DEL MOLISE**



di Studio a numero programmato e ai test CISIA-TOLC, e effettuato regolare richiesta di ausili in base alle indicazioni dettate dal Bando di selezione.

#### **Art. 6**

#### **Organi del Centro**

Sono organi del Centro:

Il Delegato del Rettore

Il Coordinatore

Il Centro, inoltre, si avvale del personale tecnico amministrativo individuato dal Direttore Generale, nonché di tutte le strutture dell'Ateneo che erogano servizi agli studenti.

#### **Art. 7**

#### **Il Delegato del Rettore**

Il Rettore, ai sensi dell'art. 16, comma 5 bis, Legge n. 104/1992, nomina il Delegato del Rettore con funzioni di indirizzo, coordinamento, monitoraggio e supporto di tutte le iniziative volte a favorire la partecipazione attiva e la piena integrazione degli studenti con disabilità nell'ambito dell'Ateneo.

Tali funzioni sono esercitate anche nei confronti degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).

Il Delegato del Rettore predispone annualmente il budget preventivo di funzionamento del Centro e lo sottopone all'approvazione degli organi accademici e provvede alla rendicontazione dei fondi assegnati annualmente dal Ministero dell'Università.

#### **Art. 8**

#### **Il Coordinatore**

Il Coordinatore viene scelto tra i Referenti di Dipartimento e nominato con Decreto del Rettore.

Il Coordinatore, di concerto con il Delegato del Rettore:

- indica le linee di indirizzo per il miglioramento dell'attività del Centro;



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DEL MOLISE**



- determina criteri generali per l'utilizzazione delle risorse del Centro e per l'uso coordinato del personale e degli strumenti in dotazione;
- promuove le attività del Centro;
- vigila, nell'ambito del Centro, sull'osservanza delle norme legislative e regolamentari.

### **Art. 9**

#### **I Referenti di Dipartimento per la disabilità e DSA**

Ogni Dipartimento – su proposta del proprio Direttore – nomina uno o più Referente (uno per ogni sede didattica) per le tematiche riguardanti gli studenti con disabilità e/o con DSA.

Il Referente di Dipartimento:

- garantisce agli studenti con disabilità e/o con DSA iscritti ai corsi di studio afferenti al Dipartimento di appartenenza, la partecipazione alle attività didattiche e formative, la fruizione dei servizi;
- individua, d'intesa con il personale del Centro, bisogni specifici, misure dispensative e strumenti compensativi, nonché, ove possibile, forme di supporto personalizzato, al fine di favorire adeguate condizioni di apprendimento e di inclusione nella vita universitaria;
- comunica al corpo docente e al personale tecnico amministrativo afferenti al Dipartimento, le tipologie di servizi e le attività attivabili a supporto degli studenti, informando le due componenti delle richieste formulate dagli studenti;
- individua, d'intesa con il Delegato e il Coordinatore del Centro, gli interventi più idonei alle necessità degli studenti con disabilità e/o con DSA.

### **Art.10**

#### **Entrata in vigore**

Il presente Regolamento, approvato dagli Organi Accademici ed emanato con Decreto del Rettore entra in vigore dal giorno successivo alla sua pubblicazione all'Albo di Ateneo.

Per quanto non espressamente previsto nel presente Regolamento, si rinvia alla normativa



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DEL MOLISE



vigente.

Il presente Regolamento si applica a partire dall'anno accademico 2023-2024.